



AGENDA SEMANAL 1° TRIMESTRE			
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA	18 de abril 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	M Isabel Rubilar	mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	María Isabel Rubilar	maria.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Claudia Araneda	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA y SALUD	Bastían Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Stefania González	stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinación Académica del nivel	Inés Palominos L	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Las y los estudiantes extraen información implícita, explícita y combinada de distintos tipos de textos. Realizan control de lectura semanal.</p> <p>El día 20 de abril los estudiantes deberán rendir la prueba corporativa de la asignatura.</p> <p>Club de lectura: Estudiantes continúan con la preparación para la <i>semana del libro</i>, trabajando en las funciones que fueron asignadas de acuerdo a su rol.</p> <p>Para los estudiantes que por algún motivo no pueden asistir al colegio: Deben realizar las páginas del libro "Contextos": 13, 14, 15 y 16</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes seguirán comprendiendo el conjunto de los números racionales, en particular, orden y aproximación de números irracionales.</p>



	<p>Los alumnos y las alumnas reciben el material utilizado en clases en el Classroom de la asignatura.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 19, 20 y 21 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura.</p>
INGLÉS	<p>Dear Students! Durante esta semana los alumnos continúan con unidad 1: "Globalization and communication techniques" recuerdan contenidos de la unidad como repaso para la próxima evaluación parcial.</p> <p>*Se realiza primera sesión de entrenamiento KET de lectura.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontraran en classroom.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuaremos con los contenidos de la unidad N°1 " Crisis, totalitarismo y guerra: Desafíos para Chile y el mundo a inicios del siglo XX" principalmente comprendiendo la Segunda Guerra Mundial, considerando los conflictos bélicos ocurridos durante esta.</p> <p>Se realiza la prueba parcial, considerando los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ubicación temporal y siglos- Periodo post- guerra (Locos años 20' y crisis del 29')- Totalitarismos y populismo- Segunda Guerra Mundial <p>Estudiantes les recuerdo que el día 21 de abril se realizará la evaluación corporativa de formación ciudadana Los estudiantes que obtengan un 70% de logro en estas evaluaciones optarán a una nota 7,0 en la asignatura</p> <p>Los y las estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar este contenido con su libro desde la página 38- 43</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán explicar cómo se transmite el impulso nervioso.</p> <p>Actividad. Crean esquema enumerando los pasos de la sinapsis química</p> <p>Diferencian entre sinapsis química y eléctrica.</p> <p>Trabajan en las actividades de ejercitación página 141.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las actividades de las páginas 135 y 141</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes continuarán identificando los principales conceptos cinemáticos, en específico, el concepto de aceleración. Comprenderán las características de un Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U).</p> <p>Al término de la clase se realizará el control N ° 2.</p>



	<p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 131 a la 140 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura.</u></p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán retroalimentar la evaluación diagnóstica y aprender sobre las unidades de concentración Físicas y Químicas. El contenido trabajado durante esta semana serán las páginas 102 y 103 del texto del estudiante (Texto Ciencias Naturales: Química I y II Medio)</p> <p>Actividad: Los y las estudiantes tendrán que realizar la actividad aplica de las páginas mencionadas, en la cual tendrán que calcular concentraciones. <u>Para ello es importante que los y las estudiantes traigan calculadora científica.</u></p> <p><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la misma actividad de la página del texto indicada anteriormente.</i></p> <p>Se les recuerda, además, que esta semana los y las estudiantes rendirán el primer y segundo control de tabla periódica que contempla los elementos desde el 1 al 20 (desde el hidrógeno hasta el calcio) y del 1 al 40 respectivamente (desde el hidrógeno al circonio). Las fechas correspondientes son:</p> <p>IIA: 22 de Abril (contro n1) IIB: 21 de Abril (control n2) IIC: 22 de Abril (control n1)</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
TECNOLOGÍA	<p><u>Resolución de problemas tecnológicos</u> OA1-OA4 -Organizar información de recursos energéticos encontrados en CARTA DE LA TIERRA.</p>
ED FÍSICA	<p>Estimados estudiantes, durante esta semana, iniciaremos la evaluación parcial N°2, la cual consiste en realizar el test de fartlek y circuito de la condición física en base a la progresión y continuidad.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Ropa deportiva.● Útiles de aseo.● Botella de agua. <p>Esta semana inician las actividades de “La semana de la conciencia, salud y medio ambiente”</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>



MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de primero medio realizarán una Encuesta musical.</p> <p>¿CUÁNTO SABEMOS DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES?</p> <ol style="list-style-type: none">1) ¿Qué instrumentos musicales conoces?2) ¿Cuál te gusta más? ¿Por qué?3) ¿Sabes tocar alguno? ¿Cuál?4) Reconocer diferentes instrumentos musicales. <p>Las y los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus classroom.</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la correspondiente a la Unidad 1 “Tradiciones Folkloricas” Aprenderán el final de la coreografía del baile Destreza de cueca.</p> <p>materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Pañuelo (cualquier color)● Ropa deportiva.● Botella de agua <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i></p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Tema: Semana Santa</p> <p>OA: “Realizar Retroalimentación de Liturgia y Prueba de Diagnóstico”.</p> <p>Los estudiantes luego de haber realizado su Liturgia de curso y su Prueba de Diagnóstico, se realiza la retroalimentación de ambas evaluaciones y se toma prueba a los estudiantes pendientes.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura con el material de guía descargable.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Desarrollar en los y las estudiantes estrategias que les permitan profundizar en sus estilos de aprendizaje y seleccionar aquella que le permitan alcanzar sus metas.</p> <p>Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.</p>