



AGENDA SEMANAL 1º TRIMESTRE			
NIVEL	IIº MEDIO	SEMANA	2 de MAYO 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	M Isabel Rubilar	mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	María Isabel Rubilar	maria.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Claudia Araneda	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Stefania González	stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinación Académica del nivel	Inés Palominos L	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana los estudiantes continúan trabajando en sus habilidades lectoras, enfocándonos en la inferencia a partir de información implícita. Deben traer su libro <i>Contextos</i> para trabajar durante las clases.</p> <p>Retroalimentación prueba corporativa de la asignatura.</p> <p>Club de lectura: Se trabajan preguntas implícitas y explícitas en diversos tipos de textos.</p> <p><i>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: Contextos, págs. 14 a 17.</i></p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes conocerán la definición de racionalización y concepto de Logaritmo</p> <p>Los alumnos y las alumnas reciben el material utilizado en clases en el Classroom de la asignatura.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas del texto del estudiante 22, 23 y 24 este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura.</u></p>



INGLÉS	Dear Students! Durante esta semana los alumnos evalúan la unidad 1: "Globalization and communication" terminando el contenido de Present perfect y realizando listening comprehension. <i>Realizan sesión práctica KET.</i>
HISTORIA	Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuaremos con los contenidos de la unidad N°1 "Crisis, totalitarismo y guerra: Desafíos para Chile y el mundo a inicios del siglo XX" principalmente Evaluando las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando el surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias y la pérdida de hegemonía de Europa. Los y las estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar este contenido con su libro desde la página 42 hasta la 45.
BIOLOGÍA	Durante esta semana los estudiantes lograrán integrar los aprendizajes de Sistema nervioso. realizando actividades de finalización de la unidad. Actividad desarrollan lectura y crean mapas conceptuales. <i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las actividades del ppt presentado.</i> Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
FÍSICA	Durante esta semana las y los estudiantes continuarán identificando los principales conceptos cinemáticos, en específico, el concepto de aceleración. Comprenderán las características de un Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U). Además, se comenzará a aplicar nuestra evaluación parcial N°2: <u>Evaluación Parcial N°2:</u> II ° A: Viernes 06 de Mayo II ° B : Martes 03 de Mayo II ° C: Viernes 06 de Mayo <u>Temario:</u> - Magnitudes Físicas Escalares y Vectoriales - Vectores y su representación - Parámetros que permiten describir el movimiento: posición, trayectoria, distancia recorrida, desplazamiento, rapidez y velocidad) - Itinerario de un Móvil (gráficos, tablas y funciones) - Aceleración <u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 131 a la 140 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura.</u>



QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán demostrar sus conocimientos sobre soluciones químicas a través de una evaluación parcial.</p> <p>Actividad: Los y las estudiantes rendirán una evaluación parcial individual. Se les recuerda que deben asistir con calculadora científica a la evaluación. Las fechas correspondientes de la evaluación son:</p> <p>IIA: 6 de Mayo IIB: 5 de Mayo IIC: 6 de Mayo</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares un resumen de los contenidos a evaluar.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Resolución de problemas tecnológicos</p> <p>OA1-OA4</p> <p>Clase n°3 Eduqualis</p> <p>OA: Análisis de documento de la carta de la tierra y reflexión individual.</p> <p>De acuerdo con el documento los alumnos responderán 3 preguntas y luego desarrollarán una tabla de datos identificando prácticas poco eficientes en el uso de recursos energéticos implicados en la vida cotidiana.</p>
ED FÍSICA	<p>Estimados estudiantes, durante esta semana se realizará la clase teórica correspondiente al mes de mayo. Revisaremos los contenidos para la evaluación solemne.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de segundo medio conocen y repasan las partes de una partitura, elementos musicales y notas musicales y alteraciones.</p> <p>Repasan percusión de patrones rítmicos con y sin silencios y preparan prueba de percusión.</p> <p>Responden a la pregunta ¿Qué canción me gusta? Disponible en el classroom.</p> <p>Entregan la tarea de cuadro de figuras rítmicas (Cuadro disponible en el classroom).</p> <p>Las y los estudiantes que están en sus casas realizan las actividades desde sus classroom.</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la correspondiente a la Unidad 1 "Tradiciones Folklóricas" Conocerán la pauta de evaluación de la danza Destreza de cueca.</p> <p>materiales: Cuaderno.</p> <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i></p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo</p>



FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad 2: “La vocación, un llamado a la transformación del mundo, a través de la vida comunitaria</p> <p>OA_4 Reconocer el significado de comunidad, tipos de comunidad y sus principios</p> <p>Reconocen las características que definen una comunidad, y tipos de comunidades, mediante una comprensión lectora van distinguiendo tipos de comunidades y sus funciones</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura, descargar el PPT y realizar la actividad que está incluida ahí .</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Queridos y queridas estudiantes, esta semana revisaremos un tema muy importante durante la clase de Taller de Cultura y autonomía escolar.</p> <p>Tema de la clase: “Digamos <u>NO</u> a la violencia en todos los espacios”.</p>