



AGENDA SEMANAL 1° TRIMESTRE			
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA	25 de abril 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	M Isabel Rubilar	mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	María Isabel Rubilar	maria.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Claudia Araneda	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Stefania González	stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinación Académica del nivel	Inés Palominos L	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana todas las clases de la asignatura (incluyendo Club de Lectura) estarán a disposición de la creación de las actividades asignadas por nivel correspondientes a la celebración de la semana del libro.</p> <p>El viernes 29 de abril los estudiantes realizarán las muestras de sus trabajos en el patio del colegio, según horario a informar pertinentemente durante la semana.</p> <p><i>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: PPT el cual se encontrará en el classroom de la asignatura.</i></p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes aplicarán en ejercicios las definiciones y propiedades de los números irracionales</p> <p>Los alumnos y las alumnas reciben el material utilizado en clases en el Classroom de la asignatura.</p> <p>Además, realizarán la prueba de nivel el 28 de abril. El temario fue publicado en Classroom</p>



	<p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas del texto del estudiante 22, 23 y 24 este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura.</u></p>
INGLÉS	<p>Dear Students! Durante esta semana los alumnos evalúan la unidad 1: "Globalization and communication techniques".</p> <p>Contents:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vocabulary of globalization- Developed/developing countries- Present perfect- Reading comprehension <p>*Se realiza segunda sesión de entrenamiento KET de lectura.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuaremos con los contenidos de la unidad N°1 "Crisis, totalitarismo y guerra: Desafíos para Chile y el mundo a inicios del siglo XX" principalmente comprendiendo la Segunda Guerra Mundial, considerando los conflictos bélicos ocurridos durante esta.</p> <p>Se realiza prueba parcial, considerando los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ubicación temporal y siglos- Periodo post- guerra (Locos años 20' y crisis del 29')- Totalitarismos y populismo- Segunda Guerra Mundial <p>Los y las estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar este contenido con su libro desde la página 38-42</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes realizarán la evaluación parcial de la unidad de sistema nervioso.</p> <p>Actividad: revisan y corrigen guía de reforzamiento.</p> <p><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares, trabajarán en las actividades pág. 140 y 141 de su texto.</i></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes continuarán identificando los principales conceptos cinemáticos, en específico, el concepto de aceleración. Comprenderán las características de un Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U).</p> <p>Al término de la clase se realizará el control N ° 2.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 131 a la 140 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura.</u></p>



QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre las unidades de concentración Físicas y Químicas. El contenido trabajado durante esta semana serán las páginas 102 y 103 del texto del estudiante (Texto Ciencias Naturales: Química I y II Medio)</p> <p>Actividad: Los y las estudiantes tendrán que realizar la actividad aplica de las páginas mencionadas, en la cual tendrán que calcular concentraciones. <u>Para ello es importante que los y las estudiantes traigan calculadora científica.</u> <i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la misma actividad de la página del texto indicada anteriormente.</i></p> <p>Se les recuerda, además, que esta semana los y las estudiantes rendirán el segundo y tercer control de tabla periódica que contempla los elementos desde el 1 al 40 (desde el hidrógeno hasta el circonio) y del 1 al 60 respectivamente (desde el hidrógeno al neodimio). Las fechas correspondientes son:</p> <p>IIA: 29 de Abril (control n2) IIB: 28 de Abril (control n3) IIC: 29 de Abril (control n2)</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
TECNOLOGÍA	<p>Unidad 1 <u>Resolución de problemas tecnológicos</u></p> <p>OA1-OA4</p> <p>Clase n°3 Eduqualis</p> <p>- Cierre de actividad los alumnos realizan auto evaluación y co- evaluación. OA Organizar información de recursos energéticos encontrados en CARTA DE LA TIERRA.</p>
ED FÍSICA	<p>Estimados estudiantes, durante esta semana, continuaremos desarrollando la evaluación parcial N°2, la cual consiste en realizar el test de fartlek y circuito de la condición física en base a la progresión y continuidad.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Ropa deportiva.● Útiles de aseo.● Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de primero medio realizarán una Encuesta musical.</p> <p>¿CUÁNTO SABEMOS DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES?</p> <ol style="list-style-type: none">1) ¿Qué instrumentos musicales conoces?2) ¿Cuál te gusta más? ¿Por qué?3) ¿Sabes tocar alguno? ¿Cuál? <p>Reconocer diferentes instrumentos musicales.</p> <p>Las y los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus classroom.</p>



TALLER FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la correspondiente a la Unidad 1 “Tradiciones Folklóricas” Practican y finalizan la coreografía de la danza Destreza de cueca.</p> <p>materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Pañuelo (cualquier color)● Ropa deportiva.● Botella de agua <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i></p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Los y las estudiantes trabajaran en el tema de la unidad: “Importancia y necesidad de pasar del egocentrismo infantil a un altruismo que hace crecer”. trabajando el OA: Investigar la vida de personas que son ejemplo de altruismo para la Iglesia y su patria</p> <p>Observemos el concepto de desarrollo adolescente, egocentrismo y altruismo.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deberán desarrollar una actividad de la unidad en classroom.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Queridos y queridas estudiantes, a continuación, detallaremos las actividades que trabajaremos en conjunto durante la semana.</p> <ul style="list-style-type: none">● Analizaremos una imagen acerca de las formas de procesamiento de la información.● Realizaremos un test para conocer nuestros estilos de aprendizaje predominantes.● Por último, terminarán y presentarán su creación (comic), a sus compañeros de manera grupal.