



AGENDA SEMANAL 1º TRIMESTRE			
NIVEL	CUARTO E. MEDIA	SEMANA	11 DE ABRIL 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Paola Martin G	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE LITERATURA	Cristina Tillería	cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES	Prof. María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Michelle Silva	michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
ED CUIDADANA	Camila Millahual	camilla.millahual@colegiosantamariademaipu.cl	
COMP. HISTÓRICA DEL PRESENTE	Damari Steck Miranda	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
ESTÉTICA	Michelle Silva	michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS DE LA SALUD	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMÍA	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinadora académica del nivel	Inés Palominos L.	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	Aplican estrategias de comprensión lectora, identificando la información explícita e implícita de un texto contestando preguntas del nivel literal en diversos formatos discursivos para preparación PAES 2022.



	<p>Club de lectura: Comienzan con la preparación de la <i>semana del libro</i>, asignando roles y tareas de acuerdo al interés y habilidades de cada uno/a</p> <p>Prueba de lectura domiciliaria <i>Mano de Obra de Diamela Eltit</i> semana del 11 de abril.</p> <p>Para los estudiantes que por algún motivo no pueden asistir al colegio: Pueden trabajar con la Guía N°3 PAES.</p>
LENGUAJE ELECTIVO: TALLER LITERATURA	<p>Analizarán textos literarios y no literarios y utilizarán formatos escritos y audiovisuales para proponer trayectorias y comunicar sus ideas. Asimismo, desarrollarán actitudes para pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades, y pensar con conciencia de que los aprendizajes se desarrollan a lo largo de la vida enriquecen la experiencia. Para guiar la reflexión, se plantean algunas preguntas orientadoras: ¿De dónde extraen sus inspiraciones y modelos los escritores? ¿Cómo construye el lector sus trayectorias literarias?</p>
FILOSOFÍA	<p>Unidad N°1: “La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos”</p> <p>OA 1: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas</p> <p>Se analiza la frase “el paso del mito al logos”, para comprender la importancia de la filosofía para la búsqueda de otros fundamentos y explicaciones de la realidad, por fuera de lo mitológico. Se inicia actividad que será comentada la próxima sesión que invita a realizar creativamente un mito para diversos temas de interés filosófico.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes continúan preparándose para la prueba PAES de matemática en el eje de estadística y probabilidad, específicamente el tratamiento de medidas de posición. Los alumnos reciben el material utilizado en clases en el classroom de la asignatura.</p> <p>Todos los estudiantes deben realizar el ensayo N°2 de estadística y probabilidad, disponible desde el 11/04 al 18/04 por la plataforma de puntaje nacional.</p>



	<p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar guía N°4, este material se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura</u></p>
LÍMITES DERIVADAS E INTEGRALES	<p>Durante esta semana los y las estudiantes revisarán los conceptos preliminares al estudio de límites, específicamente en polinomios y sus respectivas características.</p> <p>Los alumnos reciben texto entregado por la corporación para trabajo individual de la asignatura.</p>
INGLÉS	<p>Dear Students! Durante esta semana los alumnos continúan con unidad 1:</p> <p>"Rights and Responsibilities of youth" y reconocen los modales y como impactan en nuestras responsabilidades como ciudadanos.</p> <p>*Se realiza primera sesión de entrenamiento KET de lectura.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontraran en classroom.</p>
ED. CUIDADANA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuarán con la unidad N°1 "La participación ciudadana contribuye con soluciones a los desafíos, problemas y conflictos presentes en la sociedad". Se reconocerán las principales características del sistema electoral en Chile por medio del análisis de fuentes audiovisuales y escritas.</p> <p>Los/as estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben realizar las páginas 18 y 19 del texto del estudiante.</p>
COMP HISTÓRICA DEL PRESENTE	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, comenzarán el trabajo PAES, correspondiente al proceso de admisión 2023. Trabajaremos con el eje Historia: Mundo, América y Chile. Unidad n1: El Estado nación, la sociedad burguesa y la idea de progreso y sus contradicciones durante el siglo XIX. Analizarán fuentes visuales y aplicarán los contenidos en preguntas PAES. Se utilizará la plataforma de puntaje nacional como recurso en clases y ejercitación.</p> <p>Los alumnos realizarán mini ensayo PES N1 en la plataforma de puntaje nacional el cual estará disponible desde el 11 al 14 de abril</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar los contenidos con el material disponible en puntaje nacional, sección biblioteca.</p>



CS PARA LA CUIDADANÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes conocerán la unidad N°2: problemas en salud pública.</p> <p>Clase 1: ¿qué se entiende por salud?, observan ppt sobre la salud y sus factores y construyen una definición de salud.</p> <p>Clase 2: leen texto sobre algunos factores implicados en la salud, responden preguntas y juegan a la “silla preguntona”.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares revisan el ppt sobre la salud y sus factores y realizan las actividades.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reconocer las funciones de los organelos celulares y estructuras presentes en células animales, vegetales y bacterias.</p> <p>En la actividad, construirán modelos de diferentes tipos de células.</p> <p>Responderán a una gincana con preguntas sobre organelos y estructuras celulares.</p> <p>Materiales a elección</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares el mismo modelo que sus compañeros de forma presencial y responder a la gincana cuando regresen a clases presenciales.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ESTÉTICA	<p>Unidad 1: “La estética es la reflexión filosófica sobre las artes y la experiencia”</p> <p>OA: Analizar material filosófico/artístico referido a conceptos y problemas estéticos fundamentales, tales como la belleza, la demarcación del arte, la experiencia estética, la percepción sensible, los propósitos de la creación artística, entre otros.</p> <p>Se comentan las notas de evaluación diagnóstica y preguntas particulares que los/as estudiantes reconocen como más complejas para aclarar dudas. Se revisa guía de autoaprendizaje que condensa conceptos fundamentales para el electivo, con el fin de despejar el mayor número de dudas posible dentro de los/as asistentes.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados estudiantes, durante esta semana realizaremos un minicampeonato de Korfball, junto con ello la retroalimentación de la evaluación diagnóstica.</p> <p>Recuerda asistir con tu cuaderno para realizar las actividades.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>



FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Tema: Liturgia de curso OA: “Realizar Liturgia de Curso” Los estudiantes luego de una semana de preparación realizan Liturgia de Curso como segunda Evaluación de Fe y Cultura Católica”. Se da espacio para, una vez terminada la Liturgia realizar una retroalimentación al curso. <ul style="list-style-type: none">• Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica y comunicarse vía correo con la profesora comentando su ausencia a la clase, para dar indicaciones de cómo se evaluará a quienes no asistan a esta evaluación práctica.
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Conocer el proceso de ingreso a las Universidades. Charla de admisión a educación superior Universidad Diego Portales. Materiales: Materiales Cartulina, imágenes de profesionales y pegamento.
TALLER AUTONOMIA Y CULTURA ESCOLAR	Desarrollar en los y las estudiantes estrategias que les permitan profundizar en sus estilos de aprendizaje y seleccionar aquella que le permitan alcanzar sus metas. ESTILOS DE APRENDIZAJE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES ¿Cuál son mis fortalezas y desafíos? Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.