



AGENDA SEMANAL 1º TRIMESTRE			
NIVEL	CUARTO E. MEDIA	SEMANA	18 DE ABRIL 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Paola Martin G	<a href="mailto:paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl">paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER DE LITERATURA	Cristina Tillería	<a href="mailto:cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl">cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	María José Zárate	<a href="mailto:mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl">mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES	Prof. María José Zárate	<a href="mailto:mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl">mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLÉS	Vanessa Arellano	<a href="mailto:vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl">vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FILOSOFÍA	Michelle Silva	<a href="mailto:michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl">michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED CUIDADANA	Camila Millahual	<a href="mailto:camilla.millahual@colegiosantamariademaipu.cl">camilla.millahual@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
COMP. HISTÓRICA DEL PRESENTE	Damari Steck Miranda	<a href="mailto:damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl">damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	<a href="mailto:paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl">paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Daniela Letelier Fenick	<a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ESTÉTICA	Michelle Silva	<a href="mailto:michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl">michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS DE LA SALUD	Paula Correa	<a href="mailto:paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl">paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	<a href="mailto:bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl">bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	<a href="mailto:claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	<a href="mailto:alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl">alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER CULTURA Y AUTONOMÍA	Alejandra Segovia	<a href="mailto:alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl">alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Coordinadora académica del nivel	Inés Palominos L.	<a href="mailto:ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl">ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	Aplican estrategias de comprensión lectora, identificando la información explícita e implícita de un texto contestando preguntas del nivel literal en diversos formatos discursivos para preparación PAES 2022.



	<p><b>Los estudiantes realizan evaluación corporativa de la asignatura el día miércoles 20 de abril.</b></p> <p>Club de lectura: Comienzan con la preparación de la <i>semana del libro</i>, asignando roles y tareas de acuerdo al interés y habilidades de cada uno/a</p> <p>Prueba de lectura domiciliaria <i>Mano de Obra de Diamela Eltit</i> semana del 18 de abril.</p> <p>Para los estudiantes que por algún motivo no pueden asistir al colegio: Pueden trabajar con el PPT que estará disponible en el classroom.</p>
LENGUAJE ELECTIVO: TALLER LITERATURA	<p>Los estudiantes construyen trayectorias de lectura que surjan de sus propios intereses, gustos literarios e inquietudes, explicitando criterios de selección de obras y compartiendo dichas trayectorias con sus pares a través de la elaboración de un menú literario.</p> <p><b>Analizamos y elaboramos trayectorias de lectura (Finalización - autoevaluación)</b></p>
FILOSOFÍA	<p><b>Unidad N°1: "La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos"</b></p> <p><b>OA 1: Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber.</b></p> <p>Se comprenderán las ramas de la filosofía (recordando el concepto de interdisciplinariedad), las cuales serán expuestas y explicadas. Se realiza actividad personal de clasificación de preguntas en cada rama de la filosofía.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes continúan preparándose para la prueba PAES de matemática en el eje de estadística y probabilidad, recopilación y síntesis de estadística.</p> <p>Los alumnos reciben el material utilizado en clases en el classroom de la asignatura.</p> <p><b>Todos los estudiantes deben realizar el ensayo N°3 de estadística y probabilidad, disponible desde el 18/04 al 25/04 por la plataforma de puntaje nacional.</b></p> <p><b><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar guía N°5, este material se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura</u></b></p>
LÍMITES DERIVADAS E INTEGRALES	<p>Durante esta semana los y las estudiantes revisarán los conceptos preliminares al estudio de límites, específicamente en polinomios y sus respectivas características.</p> <p>Los alumnos reciben texto entregado por la corporación para trabajo individual de la asignatura.</p>
INGLÉS	<p>Dear Students! Durante esta semana los alumnos continúan con unidad 1: <b>"Rights and Responsibilities of youth"</b> y recuerdan contenidos de la unidad como repaso para la próxima evaluación parcial.</p> <p><b>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontraran en classroom.</b></p>



<p>ED. CUIDADAN A</p>	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuarán con la unidad N°1 “La participación ciudadana contribuye con soluciones a los desafíos, problemas y conflictos presentes en la sociedad”. Se realizará una actividad de identificación de desafíos sociales y conceptos de la institucionalidad democrática asociados a ellos mediante fuentes escritas y cuantitativas.</p> <p><b>Estudiantes les recuerdo que el día 21 de abril se realizará la evaluación corporativa de formación ciudadana Los estudiantes que obtengan un 70% de logro en estas evaluaciones optarán a una nota 7,0 en la asignatura correspondiente.</b></p> <p>Los/as estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar los contenidos con la lectura del capítulo “La Democracia y la Ciudadanía”, disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.bcn.cl/formacioncivica/presentacion">https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.bcn.cl/formacioncivica/presentacion</a></p>
<p>COMP HISTÓRICA DEL PRESENTE</p>	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, comenzarán el trabajo PAES, correspondiente al proceso de admisión 2023. Trabajaremos con el eje Historia: Mundo, América y Chile. Unidad n1: El surgimiento del Estado nación en Chile. analizarán fuentes visuales y aplicarán los contenidos en preguntas PAES. Se utilizará la plataforma de puntaje nacional como recurso en clases y ejercitación.</p> <p><b>Los alumnos realizarán mini ensayo PAES N2 en la plataforma de puntaje nacional el cual estará disponible desde el 18 al 22 de abril</b></p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar los contenidos con el material disponible en puntaje nacional, sección biblioteca.</p>
<p>CS PARA LA CUIDADANÍ A</p>	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender ¿Qué impacto ambiental produce las industrias?</p> <p>Actividad: análisis e interpretación de gráficos, responden preguntas de aplicación <b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la actividad que está inmersa en el ppt que será subido a classroom.</b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
<p>BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULA R</p>	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán describir las estructuras de las células eucariontes y procariontes</p> <p>Actividad: construirán modelos representativos y explicativos de células procariontes y eucariontes.</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deberán avanzar en la construcción de modelo de célula y traerlo terminado la clase del 25 de abril donde será evaluado.</b></p>



	Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
ESTÉTICA	<p><b>Unidad 1: “La estética es la reflexión filosófica sobre las artes y la experiencia”</b></p> <p><b>OA: Analizar material filosófico/artístico referido a conceptos y problemas estéticos fundamentales, tales como la belleza, la demarcación del arte, la experiencia estética, la percepción sensible, los propósitos de la creación artística, entre otros.</b></p> <p><b>11-4:</b> Se comprende el concepto de artista ligado al cine, examinando, desde documental “Quiero ser directora de cine” los prejuicios que radican en las profesiones artísticas. Se detallan elementos a considerar al momento de analizar estéticamente una película y se realiza un breve análisis personal de las películas favoritas y sus elementos esenciales.</p> <p><b>13-4:</b> Nos centraremos en la figura del espectador, pensando personalmente en cuándo somos espectadores y cuándo no. Se define etimológicamente el concepto y se amplía la discusión desde la obra de Jacques Ranciere con la noción de Espectador Emancipado. Se pone en ejercicio el contenido a partir de una actividad de “reseñar” algunas obras artísticas.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados estudiantes, durante esta semana, continuaremos con el minicampeonato de korfball. El día viernes 22 desarrollarán <b>evaluación parcial N°2</b>, la cual consiste en organizar stands sobre distintos temas asignados para la comunidad del colegio.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno.</li><li>● Ropa deportiva.</li><li>● Útiles de aseo.</li><li>● Botella de agua.</li></ul> <p>Esta semana inician las actividades de “La semana de la conciencia, salud y medio ambiente”</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
Ciencias para la Salud	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán en la clase 1: Analizar texto científico y responder preguntas y buscar definiciones sobre indicadores de la salud.</p> <p>Clase 2: realizan guía sobre indicadores de la salud en América Latina y personas en situación de indigencia y pobreza en países latinoamericanos</p>



	<p><b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la guía de trabajo que será subida en classroom</b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	<p>Tema: Semana Santa</p> <p>OA: "Realizar Retroalimentación de Liturgia y Prueba de Diagnóstico".</p> <p>Los estudiantes luego de haber realizado su Liturgia de curso y su Prueba de Diagnóstico, se realiza la retroalimentación de ambas evaluaciones y se toma prueba a los estudiantes pendientes.</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura con el material de guía descargable.</b></p>
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>Se realizará charla de admisión a la educación superior, la realizará UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO.</p>
TALLER AUTONOMÍA Y CULTURA ESCOLAR	<p>Desarrollar en los y las estudiantes estrategias que les permitan profundizar en sus estilos de aprendizaje y seleccionar aquella que le permitan alcanzar sus metas.</p> <p>Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.</p>