



AGENDA SEMANAL 1º TRIMESTRE			
NIVEL	CUARTO E. MEDIA	SEMANA	2 DE MAYO 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Paola Martin G	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE LITERATURA	Cristina Tillería	cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES	Prof. María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Michelle Silva	michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
ED CUIDADANA	Camila Millahual	camilla.millahual@colegiosantamariademaipu.cl	
COMP. HISTÓRICA DEL PRESENTE	Damari Steck Miranda	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
ESTÉTICA	Michelle Silva	michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS DE LA SALUD	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMÍA	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinadora académica del nivel	Inés Palominos L.	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	Esta semana los estudiantes continúan trabajando en sus habilidades lectoras TIPO PAES, enfocándonos en la inferencia a partir de información implícita. Retroalimentación prueba corporativa de la asignatura.



	<p>Club de lectura: Se trabajan preguntas implícitas y explícitas en diversos tipos de textos.</p> <p><i>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: PPT el cual se encontrará en el classroom de la asignatura y la guía n°4</i></p>
LENGUAJE ELECTIVO: TALLER LITERATURA	<p>Se comparten los “menús literarios” confeccionados en clases y se comparten con sus compañeros.</p> <p>Preparan debate sobre “BEST SELLERS”.</p> <p><i>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: PPT el cual se encontrará en el classroom de la asignatura.</i></p>
FILOSOFÍA	<p>Unidad N°1: “La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos”</p> <p>OA 2: Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad.</p> <p>Teniendo en cuenta la interdisciplinariedad de la Filosofía vislumbrada a partir de las ramas propuestas en las clases anteriores, en esta sesión se trabajará el aporte de la Filosofía en el contexto escolar, comprendiendo el concepto de “Maestro ignorante” de Jacques Rancière que nos permitirá reflexionar sobre la enseñanza de la Filosofía</p> <p>En caso de inasistencia, revisar ppt de la sesión subido a classroom y realizar lectura de extracto de “El maestro ignorante” de Jacques Rancière.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes continúan preparándose para la prueba PAES de matemática en el eje de probabilidad.</p> <p>Los alumnos reciben el material utilizado en clases en el classroom de la asignatura.</p> <p>Durante esta semana se realizan ensayo parcial de la asignatura.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar guía N°5, este material se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura</u></p>
LÍMITES DERIVADAS E INTEGRALES	<p>Durante esta semana los y las estudiantes revisarán los conceptos preliminares al estudio de límites, específicamente división de polinomios y sus respectivas características.</p> <p>Los alumnos reciben texto entregado por la corporación para trabajo individual de la asignatura.</p> <p>Durante esta semana los estudiantes deben rendir prueba parcial.</p>
INGLÉS	<p>Dear Students! Durante esta semana los alumnos evalúan la unidad 1: "Rights and Responsibilities of youth" y realizan repaso de contenidos.</p> <p>Contents:</p> <p>- Rights and responsibilities</p>



	<ul style="list-style-type: none">- Modal verbs- Reading comprehension- Listening comprehension
ED. CUIDADANA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuarán con la unidad N°1 “La participación ciudadana contribuye con soluciones a los desafíos, problemas y conflictos presentes en la sociedad”. Se realizará una actividad evaluando las características y el funcionamiento de la institucionalidad democrática, las formas de representación y su impacto en la distribución del poder en la sociedad, a la luz del bien común, la cohesión y justicia social.</p> <p>Los/as estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar los contenidos con la lectura del capítulo “La Democracia y la Ciudadanía”, disponible en https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.bcn.cl/formacioncivica/presentacion</p>
COMP HISTÓRICA DEL PRESENTE	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, comenzarán el trabajo PAES, correspondiente al proceso de admisión 2023. Trabajaremos con el eje Historia: Mundo, América y Chile. Unidad n1: El surgimiento del Estado nación en Chile. analizarán fuentes visuales y aplicarán los contenidos en preguntas PAES. Se utilizará la plataforma de puntaje nacional como recurso en clases y ejercitación.</p> <p>Los alumnos realizarán mini ensayo PAES REZAGADOS en la plataforma de puntaje nacional el cual estará disponible desde el 2 AL 6 DE MAYO</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar los contenidos con el material disponible en puntaje nacional, sección biblioteca.</p>
CS PARA LA CUIDADANA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender la relación del agua, suelo y aire y qué impacto producen en el medio ambiente</p> <p>Actividad: los estudiantes realizarán una guía sobre cómo dañan las bolsas de plástico nuestro ambiente y la vida marina.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la guía que será subida al classroom.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reconocer la función de las estructuras y organelos celulares, así como también los procesos celulares involucrados en la división celular</p> <p>Actividad responden preguntas de comprensión enfocadas en la evaluación PAES</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las actividades planteadas en el material digital que se subirá al classroom</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>



CIENCIAS PARA LA SALUD	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán analizar la relación que se establece entre el genoma y el ambiente en la incidencia de patologías y condiciones de salud humana.</p> <p>Clase 1: Materiales (cartulina, tijeras, pegamento imágenes o dibujos, scotch) para confeccionar un afiche sobre medidas de prevención y contagio sobre ITS. (actividad en parejas)</p> <p>Clase 2: inicio unidad 3 genética y salud, conocer la importancia de núcleo celular, ADN y un acercamiento a la herencia genética.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares el afiche sobre ITS y enviar una foto por correo.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ESTÉTICA	<p>Unidad 1: “La estética es la reflexión filosófica sobre las artes y la experiencia”</p> <p>OA: Analizar material filosófico/artístico referido a conceptos y problemas estéticos fundamentales, tales como la belleza, la demarcación del arte, la experiencia estética, la percepción sensible, los propósitos de la creación artística, entre otros.</p> <p>25-4: Se destinará la hora para concluir los trabajos “Collage y Atlas Mnemosyne”, entregarlos y exponer algunos de los collages realizados</p> <p>En caso de ausencia justificada, el trabajo deberá ser entregado el día 29 de abril.</p> <p>29-4: Se retomarán los collages y sus títulos para comprender que es posible que entre espectador y artista no exista comprensión total. Se darán las instrucciones y rúbrica de evaluación para trabajo equivalente a la tercera nota de la asignatura y se destinará el tiempo restante para avanzar en tal trabajo (idealmente en sala de computación)</p> <p>En caso de inasistencia, contactarse vía classroom con la profesora detallando artista que analizará y realizar avance del trabajo que deberá mostrar el día lunes 2 de mayo.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados estudiantes, durante esta semana se realizará la clase teórica correspondiente al mes de mayo. Revisaremos los contenidos para la evaluación solemne.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	<p>La importancia de dar:</p> <p>OA_4 Reconocer en el llamado que nos hace Jesucristo a ser discípulos misioneros, el sentido pleno de vivir un testimonio de amor al servicio de la Iglesia, la familia y la sociedad</p>



	<p>Analizan texto de San Juan Pablo II sobre el llamado de los jóvenes. Y realizan un comparativo en relación a lo tratado en la clase anterior y cómo ellos ven Hoy al Ser humano en el sentido solidario.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura, descargar el PPT y realizar la actividad que está incluida ahí</p>
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>FERIA VOCACIONAL LUNES 02 DE MAYO 10.00 hrs a 13.00 hrs.</p> <p>HORARIOS</p> <p>IV C 10.15 hrs. a 10.55 hrs. IV A y IV B 10.55 hrs. a 11.35 hrs.</p> <p>RECREO</p> <p>III A Y III B 11.50 hrs. a 12.30 hrs. III C y III D 12.30 hrs. a hrs 13.00 hrs.</p> <p>IV MEDIOS A, B y C</p> <p>Definir el concepto de Vocación seleccionando deferentes artículos. Materiales: Cartulina española y en pliego, plumones diferentes colores.</p>
TALLER AUTONOMÍA Y CULTURA ESCOLAR	<p>Queridos y queridas estudiantes, esta semana revisaremos un tema muy importante durante la clase de Taller de Cultura y autonomía escolar.</p> <p>Tema de la clase: “Digamos <u>NO</u> a la violencia en todos los espacios”.</p>