



AGENDA SEMANAL 1º TRIMESTRE			
NIVEL	CUARTO E. MEDIA	SEMANA	25 DE ABRIL 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Paola Martin G	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE LITERATURA	Cristina Tillería	cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES	Prof. María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Michelle Silva	michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
ED CUIDADANA	Camila Millahual	camilla.millahual@colegiosantamariademaipu.cl	
COMP. HISTÓRICA DEL PRESENTE	Damari Steck Miranda	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
ESTÉTICA	Michelle Silva	michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS DE LA SALUD	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMÍA	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinadora académica del nivel	Inés Palominos L.	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	Esta semana todas las clases de la asignatura (incluyendo Club de Lectura) estarán a disposición de la creación de las actividades asignadas por nivel correspondientes a la celebración de la semana del libro.



	<p>El viernes 29 de abril los estudiantes realizarán las muestras de sus trabajos en el patio del colegio, según horario a informar pertinentemente durante la semana.</p> <p><i>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: PPT el cual se encontrará en el classroom de la asignatura.</i></p>
LENGUAJE ELECTIVO: TALLER LITERATURA	<p>Esta semana todas las clases de la asignatura (incluyendo Club de Lectura) estarán a disposición de la creación de las actividades asignadas por nivel correspondientes a la celebración de la semana del libro.</p> <p>El viernes 29 de abril los estudiantes realizarán las muestras de sus trabajos en el patio del colegio, según horario a informar pertinentemente durante la semana.</p> <p><i>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: PPT el cual se encontrará en el classroom de la asignatura.</i></p>
FILOSOFÍA	<p>Unidad N°1: “La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos”</p> <p>OA 1: Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber.</p> <p>En esta sesión se realizará actividad individual de clasificación de preguntas filosóficas y creación de ellas a partir de las diversas disciplinas de estudio de la Filosofía. Se comentarán las respuestas y se dará paso a la posibilidad de ampliar las preguntas que se dieron en un primer instante.</p> <p>En caso de inasistencia, revisar ppt de la sesión en classroom y realizar pág. 70 y 71 del libro de Filosofía.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes continúan preparándose para la prueba PAES de matemática en el eje de estadística y probabilidad, recopilación y síntesis de estadística.</p> <p>Los alumnos reciben el material utilizado en clases en el classroom de la asignatura.</p> <p>Durante esta semana se realizan ensayo parcial de la asignatura, en las siguientes fechas:</p> <p>IV°A Miércoles 27/04 IV°B Miércoles 27/04 IV°C Jueves 28/04</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar guía N°4, este material se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura</u></p>



LÍMITES DERIVADAS E INTEGRALES	<p>Durante esta semana los y las estudiantes revisarán los conceptos preliminares al estudio de límites, específicamente división de polinomios y sus respectivas características.</p> <p>Los alumnos reciben texto entregado por la corporación para trabajo individual de la asignatura.</p>
INGLÉS	<p>Dear Students! Durante esta semana los alumnos evalúan la unidad 1: "Rights and Responsibilities of youth".</p> <p>Contents:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rights and responsibilities- Modal verbs- Reading comprehension- Listening comprehension
ED. CUIDADANA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuarán con la unidad N°1 "La participación ciudadana contribuye con soluciones a los desafíos, problemas y conflictos presentes en la sociedad". Se realizará una actividad evaluando las características y el funcionamiento de la institucionalidad democrática, las formas de representación y su impacto en la distribución del poder en la sociedad, a la luz del bien común, la cohesión y justicia social.</p> <p>Los/as estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar los contenidos con la lectura del capítulo "La Democracia y la Ciudadanía", disponible en https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.bcn.cl/formacioncivica/presentacion</p>
COMP HISTÓRICA DEL PRESENTE	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, comenzarán el trabajo PAES, correspondiente al proceso de admisión 2023. Trabajaremos con el eje Historia: Mundo, América y Chile. Unidad n1: El surgimiento del Estado nación en Chile. analizarán fuentes visuales y aplicarán los contenidos en preguntas PAES. Se utilizará la plataforma de puntaje nacional como recurso en clases y ejercitación.</p> <p>Los alumnos realizarán mini ensayo PAES N3 en la plataforma de puntaje nacional el cual estará disponible desde el 25 al 29 de abril</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar los contenidos con el material disponible en puntaje nacional, sección biblioteca.</p>
CS PARA LA CUIDADANÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes realizarán la prueba parcial, de acuerdo a los contenidos vistos.</p> <p>Temario:</p> <ul style="list-style-type: none">-Envases biodegradables



	<p>-Cambio climático -Sequía -Acidificación de los océanos Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la actividad incluida en classroom Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán construir modelos de células Eucariontes y procariontes. Actividad realizan yincana sobre organelos y estructuras celulares. Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares guía de ejercitación en puntaje nacional al igual que todo su curso. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ESTÉTICA	<p>Unidad 1: “La estética es la reflexión filosófica sobre las artes y la experiencia”</p> <p>OA: Analizar material filosófico/artístico referido a conceptos y problemas estéticos fundamentales, tales como la belleza, la demarcación del arte, la experiencia estética, la percepción sensible, los propósitos de la creación artística, entre otros.</p> <p>18-4: Se analizará el concepto de Atlas mnemosyne de Aby Warburg, contraponiéndolo al concepto de montaje y atlas de manera cotidiana. Se realizará actividad inicial de reflexionar desde un collage y una actividad final de análisis de “montaje de fotos” de las redes sociales. En caso de ausencia, revisar classroom para ponerse al día con el ppt utilizado en la sesión</p> <p>20-4: Se destinará sesión para realizar trabajo correspondiente a una nota acumulativa que consistirá en realizar un collage personal y responder set de preguntas que hacen referencia al contenido visto hasta la fecha en el electivo.</p> <p>En caso de inasistencia, el estudiante se deberá informar a través de classroom sobre las instrucciones y avanzar en el trabajo, el cual será terminado y revisado la próxima sesión.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados estudiantes, esta semana tiene como objetivo: Participar en algún deporte colectivo (fútbol, vóleibol, balonmano, básquetbol, entre otros), donde apliquen y perfeccionen sus habilidades motrices especializadas de locomoción, manipulación y estabilidad. Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Ropa deportiva.● Útiles de aseo.● Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>



Ciencias para la Salud	<p>Durante esta semana los estudiantes realizarán la prueba parcial de acuerdo a los contenidos vistos en clases.</p> <p>Temario</p> <ul style="list-style-type: none">-Contaminantes ambientales-Endorfinas-Metabolismo celular
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	<p>Los y las estudiantes trabajaran en el tema de la unidad: “IMPORTANCIA DE DAR SENTIDO Y FINALIDAD A LA PROPIA VIDA, ACTUAL Y FUTURA” trabajando el OA: Reconocer en el llamado que nos hace Jesucristo a ser discípulos misioneros, el sentido pleno de vivir un testimonio de amor al servicio de la Iglesia, la familia y la sociedad.</p> <p>Observaremos el concepto de naturaleza, persona, trascendencia y existencia humana</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deberán desarrollar una actividad de la unidad en classroom</p>
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>IV A. Se realizará charla de admisión a la educación superior, la realizará UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO.</p> <p>IV B, C. Se trabajará en grupos designadas y se realizará carta Gantt Calendario admisión a educación superior. Tabla de puntaje y tabla de conversión.</p> <p>Materiales: Por grupos pliegos de cartulina, plumones de diferentes colores, cartulina española tijeras y pegamento.</p>
TALLER AUTONOMÍA Y CULTURA ESCOLAR	<p>Queridos y queridas estudiantes, a continuación, detallaremos las actividades que trabajaremos en conjunto durante la semana.</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizaremos una imagen acerca de las formas de procesamiento de la información.• Realizaremos un test para conocer nuestros estilos de aprendizaje predominantes.• Por último, terminarán y presentarán su creación (comic), a sus compañeros de manera grupal.