



AGENDA SEMANAL 1º TRIMESTRE			
NIVEL	CUARTO E. MEDIA	SEMANA	4 DE ABRIL 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Paola Martin G	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE LITERATURA	Cristina Tillería	cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES	Prof. María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Michelle Silva	michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
ED CUIDADANA	Camila Millahual	camilla.millahual@colegiosantamariademaipu.cl	
COMP. HISTÓRICA DEL PRESENTE	Damari Steck Miranda	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
ESTÉTICA	Michelle Silva	michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS DE LA SALUD	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMÍA	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinadora académica del nivel	Inés Palominos L.	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	Aplican estrategias de comprensión lectora, identificando la información explícita e implícita de un texto contestando preguntas del nivel literal en diversos formatos discursivos para preparación PAES 2022.



	<p>Club de lectura: Estudiantes realizan lectura de textos breves microcuentos y se ejercita escritura creativa.</p> <p>Prueba de lectura domiciliaria desde la semana del 04 al 08 de Abril.</p> <p>Para los estudiantes que por algún motivo no pueden asistir al colegio: Pueden trabajar con la Guía N°2 y 3 PAES.</p>
LENGUAJE ELECTIVO: TALLER LITERATURA	<p>Analizarán textos literarios y no literarios y utilizarán formatos escritos y audiovisuales para proponer trayectorias y comunicar sus ideas. Asimismo, desarrollarán actitudes para pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades, y pensar con conciencia de que los aprendizajes se desarrollan a lo largo de la vida enriquecen la experiencia. Para guiar la reflexión, se plantean algunas preguntas orientadoras: ¿De dónde extraen sus inspiraciones y modelos los escritores? ¿Cómo construye el lector sus trayectorias literarias?</p> <p>Para los estudiantes que por algún motivo no pueden asistir al colegio: Pueden trabajar con el PPT que estará disponible en el classroom.</p>
FILOSOFÍA	<p>Unidad N°1: “La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos”</p> <p>OA 1: Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber.</p> <p>Se analizarán los conceptos de duda y asombro como inicios fundamentales del quehacer filosófico, mediante la lectura de citas de textos de Filosofía. Se reflexionará mediante una actividad final, los aportes de tales características para la vida cotidiana.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes continúan preparándose para la prueba PAES de matemática en el eje de estadística y probabilidad, específicamente el tratamiento de medidas de posición. Los alumnos reciben el material utilizado en clases en el classroom de la asignatura.</p> <p>Todos los estudiantes deben realizar el ensayo N°1 de estadística y probabilidad, disponible desde el 04/04 al 11/04 por la plataforma de puntaje nacional.</p>



	<p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar guía N°2, números racionales, este material se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura</u></p>
LÍMITES DERIVADAS E INTEGRALES	<p>Durante esta semana los y las estudiantes revisarán los conceptos preliminares al estudio de límites, específicamente definición de funciones y sus respectivas características.</p> <p>Los alumnos reciben el material utilizado en clases en el classroom de la asignatura.</p>
INGLÉS	<p>Dear Students! Durante esta semana los alumnos continúan con unidad 1: "Rights and Responsibilities of youth" y realizan reading y writing task para introducción a la unidad.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deberán desarrollar una actividad de la unidad en classroom.</p>
ED. CUIDADANA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuarán con la unidad N°1 "La participación ciudadana contribuye con soluciones a los desafíos, problemas y conflictos presentes en la sociedad". Se reconocerán y analizarán conceptos claves. y sus principales características para la unidad por medio del estudio de casos.</p> <p>los alumnos que por diversos motivos no asistan a clases deben realizar las páginas del texto del estudiante 15,16,17</p>
COMP HISTÓRICA DEL PRESENTE	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, comenzarán el trabajo PAES, correspondiente al proceso de admisión 2023. Trabajaremos con el eje Historia: Mundo, América y Chile. Unidad n1: El Estado nación, la sociedad burguesa y la idea de progreso y sus contradicciones durante el siglo XIX. Analizarán fuentes visuales y aplicarán los contenidos en preguntas PAES. Se utilizará la plataforma de puntaje nacional como recurso en clases y ejercitación.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar los contenidos con el material disponible en puntaje nacional, sección biblioteca.</p>
CS PARA LA CUIDADANÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer la importancia de la sequía y medidas de mitigación Actividad analizan gráfico y responden preguntas de aplicación Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la actividad realizada durante la clase Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>



BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reconocer la diversidad de células que existen en el cuerpo humano.</p> <p>En la actividad construyen cuadros comparativos y describen funciones de estructuras de células del cuerpo humano.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las actividades planteadas en el siguiente link</p> <p>https://es.khanacademy.org/science/biology/structure-of-a-cell/introduction-to-cells</p> <p>LA PRIMERA CLASE DE ESTA SEMANA SE REALIZARÁ LA EVALUACIÓN PARCIAL CORRESPONDIENTE AL CONTENIDO DE BIOMOLÉCULAS: FUNCIÓN E IMPORTANCIA BIOLÓGICA.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
CIENCIAS DE LA SALUD	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán en la clase 1: crear un afiche sobre hábitos saludables.</p> <p>Materiales: cartulina, 1 pliego, imágenes o dibujos sobre hábitos saludables, pegamento, tijeras. Grupo máximo de 2 personas.</p> <p>Clase 2: Análisis de noticia científica.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares el análisis de noticia científica que se subirá al classroom de la asignatura.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ESTÉTICA	<p>Unidad 1: “La estética es la reflexión filosófica sobre las artes y la experiencia”</p> <p>OA: Analizar material filosófico/artístico referido a conceptos y problemas estéticos fundamentales, tales como la belleza, la demarcación del arte, la experiencia estética, la percepción sensible, los propósitos de la creación artística, entre otros.</p> <p>28-3: Se comprenderá el concepto de Catarsis relacionado a la tragedia griega, complementándolo con la idea de teatro de Antonin Artaud que trasgrede la idea clásica de catarsis mediante el quiebre de la linealidad del relato dramático. Se explicará y se realizarán actividades de reflexión sobre las emociones que nos provoca el arte.</p> <p>30-3: Se analizará el rol del artista, teniendo como eje fundamental el concepto Poiesis (“la causa que convierte cualquier cosa que consideremos de no-ser a ser”). Serán contrastadas las ideas clásicas con lo que nosotros/as consideramos ser artista. En la actividad se invita a reflexionar sobre el eje afectivo, pero también técnico del ser-artista.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados estudiantes, durante la clase de carácter teórico de esta semana, realizaremos una retroalimentación de la evaluación diagnóstica. Posteriormente trabajaremos en Korfball y minicampeonato.</p>



	<p>Recuerda asistir con tu cuaderno para realizar las actividades.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	<p>Tema: Domingo de Pascua OA: "Organizar Liturgia de Curso"</p> <p>Los estudiantes luego de una semana de preparación realizan Liturgia de Curso como segunda Evaluación de Fe y Cultura Católica". Se revisa en primer lugar que tengan todo el material requerido y luego se explica como el curso debe presentar esta evaluación práctica, con el lema, los recuerdos, el altar y los cantos, cada punto estará especificado y se entrega el contacto de correo electrónico del profesor para dudas y consultas.</p> <p>Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica y comunicarse vía correo con la profesora comentando su ausencia a la clase, para dar indicaciones de la liturgia.</p>
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>Confeccionar con diferentes materiales CARTA GANTT del proceso de admisión a la educación superior .</p> <p>Materiales Cartulina, plumones, revistas, tijeras y pegamento</p>
TALLER AUTONOMIA Y CULTURA ESCOLAR	<p>Promover el sentido de identidad y pertenencia en nuestros estudiantes, a través del conocimiento y valoración del Proyecto Educativo Institucional. (sello inclusivo)</p> <p>Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el buen trato.</p>