



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	5° BÁSICO	SEMANA	16 al 20 de Mayo
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Claudia Santibáñez	<a href="mailto:claudia.zuniga@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.zuniga@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Camila Espina	<a href="mailto:camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl">camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	<a href="mailto:mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl">mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Alexandra Silva	<a href="mailto:alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl">alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Catalina Sandoval	<a href="mailto:catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl">catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	<a href="mailto:Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	<a href="mailto:claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Francisca Oyarce Campos	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Carolina Araneda	<a href="mailto:carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana los y las estudiantes tendrán un día de intensivos, donde repasarán todos los contenidos vistos durante el trimestre, además aprenderán distintas estrategias para las distintas habilidades de comprensión lectora.</p> <p><b>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con la guía que será enviada a sus correos institucionales.</b></p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes tendrán dos días de clases intensivas de matemática, en donde se realizará un repaso de todo lo visto en el trimestre, contenidos que serán evaluados en la prueba solemne. Esta semana NO se utilizará el texto escolar.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la guía del intensivo que se encontrará en el Classroom de la asignatura.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Los estudiantes, esta semana tendrán un reforzamiento de los aprendizajes a través de un intensivo de la asignatura. Durante la clase realizamos guía de aplicación.</p> <p>En caso de no asistir al colegio, deberán revisar el material en Classroom y desarrollarlo.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Esta semana se trabajará con los contenidos correspondientes a todo el semestre, se realizará intensivo de asignatura el día miércoles, considerando el temario entregado de esta evaluación. La actividad considera el repaso de los contenidos y habilidades para desarrollar la evaluación.</p>



	<p>Durante esta semana deben terminar la decoración de la fachada de la sala y el pasillo en torno a la temática otorgada. Además, preparar el Museo en Sala para el 23 de mayo de manera independiente.</p> <p>Para los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases, deben trabajar las siguientes páginas del libro 64 a 71 , de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link <a href="https://mitextoescolar.mineduc.cl/">https://mitextoescolar.mineduc.cl/</a></p>
INGLES	<p>Durante esta semana, identificamos el vocabulario de las actividades de tiempo libre. Además, practicaremos cómo deletrear nuevas palabras del libro del estudiante.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontraran en Classroom.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Los estudiantes completarán guía de preparación para solemne trimestral</p> <p>Temario:</p> <p>Herramientas Software:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Qué es Power Point y para qué sirve</li><li>•Herramientas Software: Power Point</li><li>•Qué es una Tabla de datos y para qué sirve</li><li>•Conceptos básicos de una tabla de datos</li><li>•Fórmulas de suma y promedio en una tabla de datos</li></ul>
ARTES	<p>Durante esta semana realizaremos una retroalimentación de los contenidos del 1er trimestre a partir del análisis del temario de la prueba Solemne.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Colores primarios- Colores secundarios- Colores complementarios.</li><li>•Reconocer Cálido y frío en el color y entorno.</li><li>•Movimiento impresionista - ¿qué es el impresionismo? ¿qué significa impresionismo?</li></ul> <p>- características: Tipo de pincelada, colores que utilizan, que tipo de representaciones pictóricas.</p> <p>- Reconocer obra - impresionismo sol naciente – mujer con sombrilla. de Claude Monet - clase de danza Edgard Degas - remeros en Chatou Auguste Renoir</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes realizaran la evaluación instrumental de las canciones “Con mi martillo” y “Mary ann”.</p> <p>Practican ambas canciones juntas y conocen su pauta de evaluación.</p> <p>Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical)</p> <p>Conocen la digitación de las notas SOL, SI, DO agudo en los diferentes instrumentos, tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos).</p> <p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus Classroom.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados Alumnos: durante la clase de esta semana trabajaremos en un repaso de los contenidos para evaluación solemne y continuaremos trabajando la UNIDAD 2: Condición física. Realizar actividades y/o juegos de alta intensidad y poca duración para la estimulación de la velocidad y la potencia muscular.</p>



	<p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno.</li><li>● Buzo y zapatillas deportivas.</li><li>● Útiles de aseo.</li><li>● Botella de agua.</li></ul> <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la correspondiente a la Unidad 1 "Tradiciones Folklóricas" Realizan evaluación de la danza el Cachimbo.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno.</li><li>● pañuelo (cualquier color)</li><li>● Ropa deportiva.</li><li>● Botella de agua</li></ul> <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos y queridas estudiantes, esta semana revisaremos un tema muy importante durante la clase de Taller de Cultura y autonomía escolar.</p> <p>Tema de la clase: Violencia, sus consecuencias y cómo podemos mejorar nuestras relaciones en los espacios educativos.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Repasar los contenidos vistos en el Trimestre.</p> <p>Las y los estudiantes, verán durante esta semana:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaresma, tiempo para preparar el corazón para Semana Santa.</li><li>● ¿De qué forma reconocemos a Jesús en Domingo de Ramos?</li><li>● Los hechos acontecidos en Jueves Santo.</li></ul> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar Classroom para ponerse al día con el contenido.</p>