



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	5° BÁSICO	SEMANA	09 al 13 Mayo
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Claudia Santibáñez	<a href="mailto:claudia.zuniga@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.zuniga@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Camila Espina	<a href="mailto:camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl">camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	<a href="mailto:mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl">mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Alexandra Silva	<a href="mailto:alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl">alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Catalina Sandoval	<a href="mailto:catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl">catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	<a href="mailto:Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	<a href="mailto:claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Francisca Oyarce Campos	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Carolina Araneda	<a href="mailto:carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los y las estudiantes conocen la estructura de un artículo informativo e investigan sobre un problema de contaminación que esté presente en la comuna. Además, deben traer cartulinas e imágenes respecto al tema y así preparar un artículo.</p> <p>-Primera clase: conocen la estructura del artículo informativo y se organizan en grupos.</p> <p>-Segunda clase: Planifican artículos informativos y comienzan el proceso de escritura.</p> <p>-Tercera clase: redactan información, revisan borrador y corrigen errores.</p> <p>-Cuarta clase: Presentan clases a sus compañeros.</p> <p>Club de lectura: Análisis y reflexión de textos literarios.</p> <p>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con la página 56 a 57.</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes repasan contenidos vistos anteriormente como multiplicación y división, al igual que recibirán retroalimentación de la evaluación correspondiente a la prueba de nivel.</p> <p>Durante esta semana los y las estudiantes Al finalizar la semana se realizará control semanal donde se evaluará: Sucesión</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 22 a la 27 del cuadernillo de actividades del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura. para mayor comprensión leer desde la página del texto del estudiante.</p>



CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán identificar a través de ejemplos concretos los niveles de organización biológica.</p> <p>Actividad: desarrollarán actividades durante la clase.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares, 3 ejemplos donde identifiquen los niveles de organización en el cuerpo humano, ejemplo: célula ósea - tejido óseo - hueso - sistema óseo</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Esta semana se inicia nueva unidad 2 “Los viajes de conquista y descubrimiento de América” donde para comenzar se inicia con el tema expansión y exploración europea. Se entregan características de los viajes de exploración y sus principales personajes</p> <p>Durante esta semana se realizará la decoración de la fachada de la sala y el pasillo en torno a la temática: biodiversidad marina para el curso 5A Y 5B. en el caso de los cursos 5C, 5D y 5E océano Pacífico. Se les solicita traer por curso 10 pliegos de papel celofán o papel crepe azul y celeste y además materiales para construir biodiversidad marina y ambiental del océano o mar asignado (cartulinas de colores, goma eva, plumones de colores, elementos de decoración entre otros)</p> <p>Recuerde siempre asistir a la clase con el texto escolar, pues este es un valioso material de apoyo.</p> <p>Para los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases, deben trabajar las siguientes páginas del libro 64 a 71, de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link <a href="https://mitextoescolar.mineduc.cl/">https://mitextoescolar.mineduc.cl/</a></p>
INGLES	<p>Durante esta semana continuaremos trabajando en la unidad 1 para aprender cómo describir personas usando adjetivos calificativos y el verbo “to be”.</p> <p>Además, continuaremos practicando el deletreo de palabras.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontraran en Classroom.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Las y los estudiantes Durante esta semana exploraran el software de Excel y PPT a través de una guía explicativa.</p>
ARTES	<p>OA: Clasificar las características del movimiento impresionismo observando 3 pinturas Mujer con sombrilla, Monet. Clase de danza, Degas. Le moulin de la galette, Renoir</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fgByD2468Ms">https://www.youtube.com/watch?v=fgByD2468Ms</a> impresionismo, obras y características</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes realizaran la evaluación instrumental de las canciones “Con mi martillo” y “Mary ann”.</p> <p>Practican ambas canciones juntas y conocen su pauta de evaluación.</p> <p>Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical)</p> <p>Conocen la digitación de las notas SOL, SI, DO agudo en los diferentes instrumentos, tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos).</p> <p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus Classroom.</p>



ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados Alumnos: durante la clase de esta semana continuaremos trabajando la UNIDAD 2: Condición física y vivenciar ejercicios de intensidad moderada que desarrollen la fuerza y la resistencia.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●Cuaderno.</li><li>●Buzo y zapatillas deportivas.</li><li>●Útiles de aseo.</li><li>●Botella de agua.</li></ul> <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la correspondiente a la Unidad 1 "Tradiciones Folklóricas" Practicar y repasar la danza el Cachimbo.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●Cuaderno.</li><li>●pañuelo (cualquier color)</li><li>●Ropa deportiva.</li><li>●Botella de agua</li></ul> <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos y queridas estudiantes, esta semana revisaremos un tema muy importante durante la clase de Taller de Cultura y autonomía escolar.</p> <p>Tema de la clase: Violencia, sus consecuencias y cómo podemos mejorar nuestras relaciones en los espacios educativos.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: "Dios Padre elige a su pueblo, cuna del salvador" La historia de Moisés.</p> <p>Las y los estudiantes, identifican la historia de Moisés, destacando las Plagas de Egipto, y los mandamientos. Revisan además la Historia de la Tierra Prometida.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar Classroom para ponerse al día con el contenido.</p>