



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	6° básicos	SEMANA	16 al 20 de Mayo
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Jerez	Cristina.jerez@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Ana Carreño	ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Fernanda Lorca	maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana los y las estudiantes tendrán un día de intensivos, donde repasarán todos los contenidos vistos durante el trimestre, además aprenderán distintas estrategias para las distintas habilidades de comprensión lectora.</p> <p>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con la guía que será enviada a sus correos institucionales.</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes tendrán dos días de clases intensivas de matemática, en donde se realizará un repaso de todo lo visto en el trimestre, contenidos que serán evaluados en la prueba solemne</p> <p>Esta semana NO se utilizará el texto escolar.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la guía del intensivo que se encontrará en el Classroom de la asignatura.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Los estudiantes, esta semana tendrán un reforzamiento de los aprendizajes a través de un intensivo de la asignatura. Durante la clase realizamos guía de aplicación.</p> <p>En caso de no asistir al colegio, deberán revisar el material en Classroom y desarrollarlo.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Esta semana se trabajará con los contenidos correspondientes a todo semestre, se realizará intensivo de asignatura el día jueves, considerando el temario entregado de esta evaluación. La actividad considera el repaso de los contenidos y habilidades para desarrollar la evaluación.</p> <p>Durante esta semana deben terminar la decoración de la fachada de la sala y el pasillo en torno a la temática otorgada. Además, preparar el Museo en Sala para el 23 de mayo de manera independiente.</p>



	<p>Para los estudiantes que por diversos motivos, deben trabajar las siguientes páginas del libro 62- 67 , de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link Link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Esta semana estaremos viendo comida chilena, alimentos que la componen y si es que son saludables o no.</p> <p>Quienes no puedan asistir, deberán ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=AeDco_eYzyl escribir una lista similar, pero de la comida chilena. Nombrando lo que se come en el país en breakfast, lunch, and dinner.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Los estudiantes completarán guía de preparación para solemne trimestral Temario:</p> <ul style="list-style-type: none">•Herramientas Software: Power Point•Componentes Hardware•Qué es un proyecto y sus fases
ARTES	<p>Durante esta semana realizaremos una retroalimentación de los contenidos del 1er trimestre a partir del análisis del temario de la prueba Solemne.</p> <ul style="list-style-type: none">•Elementos del arte: Color -Forma -Textura -Espacio -Valor -Figura-Línea.•Arte contemporáneo ¿qué es el arte contemporáneo y que periodo comprende?•identificar movimientos de vanguardia del s.xx en razgos generales como: fauvismo -cubismo-futurismo- surrealismo-dadaísmo.
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes realizaran la evaluación instrumental de la canción “Rin del angelito” . Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical) Conocen la digitación de las notas DO – RE- MI agudo en los diferentes instrumentos, tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos). Trabajan el concepto de los parámetros del sonido “La intensidad” (Fuerte-Débil).</p> <p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán un vídeo interpretando la canción que enviarán a través del Classroom.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante la clase de esta semana realizaremos un repaso de los contenidos para la evaluación solemne. También participarán de juegos y actividades enfocadas en desarrollar los elementos de la condición física. Además, se finalizará el proceso de evaluación N°2 para los estudiantes pendientes.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Buzo y zapatillas deportivas.● Útiles de aseo.● Botella de agua.



	<p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la correspondiente a la Unidad 1 “Tradiciones Folklóricas” Realizan evaluación de la danza la Cacharpaya.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● buzo del colegio● pañuelo de tela, cualquier color● mujeres (cabello tomado)● botella con agua <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.}</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos y queridas estudiantes, esta semana revisaremos un tema muy importante durante la clase de Taller de Cultura y autonomía escolar.</p> <p>Tema de la clase: Violencia, sus consecuencias y cómo podemos mejorar nuestras relaciones en los espacios educativos.</p>
FE Y CULTURA CATOLICA	<p>Tema: ¿Quién es Jesús?</p> <p>OA3 “Identificar a Jesús como Hijo Eterno de Dios e hijo de María, y hermano de la humanidad entera”.</p> <p>Los estudiantes realizan repaso de los contenidos para preparar Prueba Solemne, según temario para la Prueba. Además, se sube guía para complementar el estudio al Classroom.</p> <p>Los estudiantes que se ausentes a clases deben bajar los PPT de Classroom.</p>