



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	6° básicos	SEMANA	09 al 13 mayo
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Jerez	Cristina.jerez@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Ana Carreño	ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Fernanda Lorca	maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los y las estudiantes conocen la estructura de un artículo informativo e investigan sobre una maravilla del mundo antiguo o moderno. Además, deben traer cartulinas e imágenes respecto al tema y así preparar un artículo.</p> <p>-Primera clase: conocen la estructura del artículo informativo y se organizan en grupos.</p> <p>-Segunda clase: Planifican artículos informativos y comienzan el proceso de escritura.</p> <p>-Tercera clase: redactan información, revisan borrador y corrigen errores.</p> <p>-Cuarta clase: Presentan clases a sus compañeros.</p> <p>Club de lectura: Análisis y reflexión de textos literarios.</p> <p>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con la página 44 a 41.</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes la suma y resta de fracciones con igual y distinto denominador se trabajará en texto del estudiante y foco, se realizará las retroalimentaciones de las evaluaciones.</p> <p>No olvide realizar su corrección y entregarla en su carpeta</p> <p>Al finalizar la semana se realizará control semanal donde se evaluará:</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 26 y 27 del cuadernillo de actividades del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura. para mayor comprensión leer desde la página del texto del estudiante.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán describir los requerimientos de las plantas y relacionarlos con el proceso de fotosíntesis.</p>



	<p>Actividad: desarrollarán actividades durante la clase.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares deben desarrollar página 61 libro del estudiante.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Se continúa trabajando con la unidad n°2 “El proceso de independencia de Chile y la construcción de la nación”, se trabaja con las características del proceso de independencia, Patria Vieja, Reconquista y Patria Nueva, cada uno de ellos se revisará con detenimiento.</p> <p>Durante esta semana se realizará la decoración de la fachada de la sala y el pasillo en torno a la temática océano pacífico para los cursos 6A, 6B, 6C y en caso de los cursos 6D y 6E corresponde el Mar Mediterráneo. Se les solicita traer por curso 10 pliegos de papel volantín azul y además materiales para construir biodiversidad marina y ambiental del océano o mar asignado (cartulinas de colores, goma eva, plumones de colores, elementos de decoración entre otros.)</p> <p>Se desarrolla la retroalimentación de la prueba n°2 correspondiente a los contenidos de poderes del Estado, derechos y deberes.</p> <p>Para los estudiantes que, por diversos motivos, deben trabajar las siguientes páginas del libro 62- 67, de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link linkhttps://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana, estaremos revisando las comidas del día y comidas de otros países para luego exponer brevemente sobre uno en específico. Utilizaremos cartulina, imágenes de comida (dependiendo del país que seleccionen) y plumones.</p> <p>Quienes no puedan asistir, deberán observar el video https://www.youtube.com/watch?v=ry1E1uzPSU0 escoger un país e investigar sobre sus comidas al desayuno (breakfast) almuerzo (lunch) y cena (dinner) siguiendo el modelo del video y escribiendo un párrafo que utilice los conectores Then, Finally.</p> <p>ejm: “People in the US usually have waffles and bacon for breakfast. Then, they eat a light lunch, like a sandwich or a burger. Finally, they eat a big dinner, like mashed potatoes and meat”</p>
TECNOLOGÍA	<p>Las y los estudiantes Durante esta semana Diseñaran un proyecto tecnológico, resolviendo problemas tecnológicos de la sociedad contemporánea.</p>
ARTES	<p>identificar movimientos de vanguardia como cubismo, fauvismo, futurismo, expresionismo, surrealismo y dadaísmo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7M2n0PISuhw Para entender el arte contemporáneo.</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes realizaran la evaluación instrumental de la canción “Rin del angelito”.</p> <p>Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical)</p> <p>Conocen la digitación de las notas DO – RE- MI agudo en los diferentes instrumentos, tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos).</p>



	<p>Trabajan el concepto de los parámetros del sonido “La intensidad” (Fuerte-Débil).</p> <p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán un vídeo interpretando la canción que enviarán a través del Classroom.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante la clase de esta semana se realizará la evaluación del circuito de los elementos de la condición física, para los estudiantes que quedaron pendientes. Además, participarán de juegos y actividades para mejorar la resistencia y agilidad.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">●Cuaderno.●Buzo y zapatillas deportivas.●Útiles de aseo.●Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la correspondiente a la Unidad 1 “Tradiciones Folklóricas” Practicar y repasar la danza Cacharpaya.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">●Cuaderno.●pañuelo (cualquier color)●Ropa deportiva.●Botella de agua <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos y queridas estudiantes, esta semana revisaremos un tema muy importante durante la clase de Taller de Cultura y autonomía escolar.</p> <p>Tema de la clase: Violencia, sus consecuencias y cómo podemos mejorar nuestras relaciones en los espacios educativos.</p>
FE Y CULTURA CATOLICA	<p>Tema: ¿Quién es Jesús?</p> <p>OA3 “Identificar a Jesús como Hijo Eterno de Dios e hijo de María, y hermano de la humanidad entera”.</p> <p>Los estudiantes trabajan con relación a los Milagros de Jesús, como los realizaba, a quienes les otorgaba los milagros y cuál es el sentido que estos tienen. Además, se trabaja sobre milagros en la actualidad.</p> <p>Los estudiantes que se ausentes a clases deben bajar los PPT de Classroom.</p>