



| AGENDA SEMANAL | | | |
|-----------------------|-------------------------|--|------------------|
| NIVEL | 7° BÁSICO | SEMANA | 16 al 20 de Mayo |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| LENGUAJE | Constanza Montecinos | constanza.montecinos@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MATEMÁTICA | Leinna Mendoza | leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl | |
| CIENCIAS NATURALES | Denicse Rodríguez | denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| HISTORIA | Kesia Ocaranza | kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl | |
| INGLES | Angeola Tirado | angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TECNOLOGÍA | Natalie Vásquez | Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ARTES | | | |
| MÚSICA | Juan Leuthner Guzmán | Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ED. FÍSICA Y SALUD | Valeria Adriazola Ávila | valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FOLKLORE | Francisca Oyarce Campos | francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FE Y CULTURA CATÓLICA | Rodrigo Caro Lizama | rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl | |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|--------------------|--|
| LENGUAJE | Esta semana los y las estudiantes tendrán un día de intensivos, donde repasarán todos los contenidos vistos durante el trimestre, además aprenderán distintas estrategias para las distintas habilidades de comprensión lectora. Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con la guía que será enviada a sus correos institucionales. |
| MATEMÁTICA | Durante esta semana las y los estudiantes tendrán dos días de clases intensivas de matemática, en donde se realizará un repaso de todo lo visto en el trimestre, contenidos que serán evaluados en la prueba solemne Esta semana NO se utilizará el texto escolar. Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la guía del intensivo que se encontrará en el Classroom de la asignatura. |
| CIENCIAS NATURALES | Los estudiantes, esta semana tendrán un reforzamiento de los aprendizajes a través de un intensivo de la asignatura. Durante la clase realizamos guía de aplicación. En caso de no asistir al colegio, deberán revisar el material en Classroom y desarrollarlo. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente. |
| HISTORIA | Esta semana se trabajará con los contenidos correspondientes a todo semestre, se realizará intensivo de asignatura el día viernes, considerando el temario entregado de esta evaluación. La actividad considera el repaso de los contenidos y habilidades para desarrollar la evaluación. |



| | |
|--------------------|--|
| | <p>Durante esta semana deben terminar la decoración de la fachada de la sala y el pasillo en torno a la temática: Mar Mediterráneo. Además, preparar el Museo en Sala para el 23 de mayo de manera independiente.</p> <p>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: la pág. 70-77. En caso de no tener el libro pueden ingresar al siguiente link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p> |
| INGLES | <p>Durante esta semana repasaremos los contenidos a evaluar en la prueba solemne.</p> <p>Contenidos a evaluar</p> <p>Differentiating facts and opinions</p> <p>Describing emotional states using simple present</p> <p>Reading comprehension</p> <p>Listening comprehension</p> <p>*Se realiza la sesión de entrenamiento KET de lectura.</p> <p>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a Classroom semanalmente.</p> |
| TECNOLOGÍA | <p>Los estudiantes completarán guía de preparación para solemne trimestral</p> <p>Temario:</p> <ul style="list-style-type: none">•Obsolescencia Programada•Necesidades Humanas•Soluciones tecnológicas (reparar, adaptar, mejorar)•Evolución que han tenido los objetos tecnológicos |
| ARTES | <p>Durante esta semana realizaremos una retroalimentación de los contenidos del 1er trimestre a partir del análisis del temario de la prueba Solemne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Elementos del arte: Color -Forma -Textura -Espacio -Valor -Figura-Línea.•Concepto: Identidad- Diversidad cultural-icóno social.•Recocer los pueblos originarios a lo largo de Chile y sus características estéticas. |
| MÚSICA | <p>Los y las estudiantes realizaran Su evaluación instrumental de la canción "Run run se fue pal norte" Parte A y B de la canción.</p> <p>Llevar partitura y pauta de evaluación</p> <p>Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical)</p> <p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán un vídeo interpretando la canción que enviarán a través del Classroom.</p> |
| ED. FÍSICA Y SALUD | <p>Queridos estudiantes, durante la clase de esta semana realizaremos un repaso de los contenidos para la evaluación solemne. También participarán de juegos y actividades enfocadas en desarrollar los elementos de la condición física. Además, se finalizará el proceso de evaluación N°2 para los estudiantes pendientes.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">•Cuaderno. |



| | |
|---------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">●Buzo y zapatillas deportivas.●Útiles de aseo.●Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> |
| FOLKLORE | <p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la correspondiente a la Unidad 1 “Tradiciones Folklóricas” Realizan evaluación de la danza diablada.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">●Cuaderno.●pañuelo (cualquier color)●Ropa deportiva.●Botella de agua <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo</p> |
| TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR | <p>Queridos y queridas estudiantes, esta semana revisaremos un tema muy importante durante la clase de Taller de Cultura y autonomía escolar.</p> <p>Tema de la clase: Violencia, sus consecuencias y cómo podemos mejorar nuestras relaciones en los espacios educativos.</p> |
| FE Y CULTURA CATÓLICA | <p>Tema: Santísima Trinidad</p> <p>OA 2: “Comprender que el Dios de los cristianos es un Dios familia: la Santísima Trinidad (Espíritu Santo).”</p> <p>Los estudiantes realizan repaso de los contenidos para preparar Prueba Solemne, según temario para la Prueba. Además, se sube guía para complementar el estudio al Classroom.</p> <p>Los estudiantes que se ausentes a clases deben bajar los PPT de Classroom.</p> |