



| AGENDA SEMANAL | | | |
|-----------------------|---------------------------|--|------------------|
| NIVEL | 8° BÁSICO | SEMANA | 16 al 20 de Mayo |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| LENGUAJE | Sunilde Silva | Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MATEMÁTICA | Eduardo Bulboa | eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl | |
| BIOLOGÍA | Daniela Letelier Fenick | daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl | |
| QUÍMICA | Vicente Osorio | vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FÍSICA | Paulina Rojas | paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl | |
| HISTORIA | Kesia Ocaranza | kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl | |
| INGLES | Angeola Tirado | angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ARTES | Claudia Araneda Contreras | claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TECNOLOGÍA | Natalie Vásquez Rosales | Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MÚSICA | Juan Leuthner Guzmán | Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ED. FÍSICA Y SALUD | Nicole Ruiz Urtubia | nicole.ruiz@colegiosantamariademiapu.cl | |
| FOLKLORE | Francisca Oyarce Campos | francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FE Y CULTURA CATÓLICA | Rodrigo Caro Lizama | rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl | |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|------------|---|
| LENGUAJE | <p>Esta semana los y las estudiantes tendrán un día de intensivos, donde repasarán todos los contenidos vistos durante el trimestre, además aprenderán distintas estrategias para las distintas habilidades de comprensión lectora.</p> <p>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con la guía que será enviada a sus correos institucionales.</p> |
| MATEMATICA | <p>Durante esta semana las y los estudiantes tendrán dos días de clases intensivas de matemática, en donde se realizará un repaso de todo lo visto en el trimestre, contenidos que serán evaluados en la prueba solemne</p> <p>Esta semana NO se utilizará el texto escolar.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la guía del intensivo que se encontrará en el Classroom de la asignatura.</p> |
| BIOLOGÍA | <p>Los estudiantes, esta semana tendrán un reforzamiento de los aprendizajes a través de un intensivo de la asignatura. Durante la clase realizamos guía de aplicación.</p> <p>En caso de no asistir al colegio, deberán revisar el material en Classroom y desarrollarlo.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p> |
| QUÍMICA | <p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reforzar sus aprendizajes a través de un intensivo de química.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes reforzarán sus aprendizajes del trimestre a través de una guía de aplicación.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la misma guía de aplicación subida a Classroom.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p> |



| | |
|------------|---|
| FÍSICA | <p>Durante esta semana las y los estudiantes realizarán repaso de contenidos del trimestre, contenidos que serán evaluados en la prueba solemne.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la guía del intensivo que se encontrará en el Classroom de la asignatura.</p> |
| HISTORIA | <p>Esta semana se trabajará con los contenidos correspondientes a todo semestre, se realizará intensivo de asignatura el jueves, considerando el temario entregado de esta evaluación. La actividad considera el repaso de los contenidos y habilidades para desarrollar la evaluación.</p> <p>Durante esta semana deben terminar la decoración de la fachada de la sala y el pasillo en torno a la temática otorgada. Además, preparar el Museo en Sala para el 23 de mayo de manera independiente.</p> <p>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: la pág. 20-27. En caso de no tener el libre pueden ingresar al siguiente link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p> |
| INGLES | <p>Durante esta semana repasaremos los contenidos a evaluar en la prueba solemne.</p> <p>Possessive pronouns Expressing advice using Should and shouldn't Reading comprehension Listening comprehension</p> <p>*Se realiza la sesión de entrenamiento KET de lectura.</p> <p>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a Classroom semanalmente.</p> |
| TECNOLOGÍA | <p>Los estudiantes completarán guía de preparación para solemne trimestral</p> <p>Temario:</p> <ul style="list-style-type: none">•Jerarquía de las necesidades humanas•Pirámide de Maslow•Principales problemas que abarca la tecnología en el mundo actual.•Criterios de confiabilidad de la información presentada en sitios web•Estructura de una investigación |
| ARTES | <p>Durante esta semana realizaremos una retroalimentación de los contenidos del 1er trimestre a partir del análisis del temario de la prueba Solemne.</p> <ul style="list-style-type: none">•Elementos del arte: Color -Forma -Textura -Espacio -Valor -Figura-Línea.•Concepto: - Muralismo -Identidad -paisaje urbano y rural.•Inicio de las Artes visuales en Chile y características pictóricas. |
| MÚSICA | <p>Los y las estudiantes realizarán la evaluación instrumental de la canción "Los caminos de la vida" del autor Vicentico</p> <p>Conocen la Introducción y final de la Canción.</p> <p>Conocen la pauta de evaluación y comienza el proceso de evaluación con los voluntarios.</p> <p>Realizan práctica instrumental (No olvidar su instrumento musical)</p> |



| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán un vídeo interpretando la canción que enviarán a través del Classroom.</p> |
| ED. FÍSICA Y SALUD | <p>Queridos estudiantes, durante la clase de esta semana realizaremos un repaso de los contenidos para la evaluación solemne. También participarán de juegos y actividades enfocadas en desarrollar la condición física y se finalizará el proceso de evaluación N°2 para los estudiantes pendientes.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">●Cuaderno.●Buzo y zapatillas deportivas.●Útiles de aseo.●Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> |
| FOLKLORE | <p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la correspondiente a la Unidad 1 “Tradiciones Folklóricas” Realizan evaluación de la danza Ko matou nei.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">●Cuaderno.●pañuelo (cualquier color)●Ropa deportiva.●Botella de agua <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo</p> |
| TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR | <p>Queridos y queridas estudiantes, esta semana revisaremos un tema muy importante durante la clase de Taller de Cultura y autonomía escolar.</p> <p>Tema de la clase: Violencia, sus consecuencias y cómo podemos mejorar nuestras relaciones en los espacios educativos.</p> |
| FE Y CULTURA CATÓLICA | <p>Tema: El Reino de Dios</p> <p>OA 2: “Comprender que Jesús anunciaba la llegada del Reino por medio de las parábolas y milagros.”</p> <p>Los estudiantes realizan repaso de los contenidos para preparar Prueba Solemne, según temario para la Prueba. Además, se sube guía para complementar el estudio al Classroom.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten a clases deben bajar los PPT de Classroom.</p> |