



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° BÁSICO	SEMANA	09 al 13 Mayo
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Nicole Ruiz Urtubia	nicole.ruiz@colegiosantamariademiapu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana los y las estudiantes continúan los textos con finalidad argumentativa, planifican, escriben, editan y publican sus textos.</p> <p>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con el texto escolar página 51 y 52 de la asignatura.</p> <p>Club de lectura: continúan la temática de textos de terror.</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes trabajarán con aprendizajes previos de la unidad de Álgebra; en la cual destacan conceptos como ecuaciones con balanzas, uso de tablas de datos, operatoria y coordenadas en plano cartesiano.</p> <p>Al finalizar la semana se realizará control semanal donde se evaluará: estimar raíces en geometría, balancear ecuaciones y calcular variación porcentual.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 66 a la 69 del cuadernillo de actividades del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura. para mayor comprensión leer desde la página 44 a la 46 del texto del estudiante.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes entregan el modelo de la célula y reforzamiento de contenido de célula.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reforzar los conceptos de número másico y número atómico a través de ejercicios de aplicación.</p> <p>Además, reforzarán los modelos atómicos estudiados en clases a través de una guía de lectura.</p>



	<p>Actividad: los y las estudiantes desarrollan los ejercicios y guía entregadas por el profesor.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares los mismos ejercicios y guía que serán subidos a Classroom.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes comprenderán el concepto de corriente eléctrica. Además, conocerán el concepto de intensidad de corriente y su determinación mediante una expresión matemática (fórmula para determinar intensidad de corriente eléctrica).</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 105 a la 107 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes realizan clases presenciales, se continúa trabajando con la unidad n°1 “Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos” Esta semana se analiza la formación de la Monarquía absoluta a través de PPT, dinámicas y videos.</p> <p>Durante esta semana se realizará la decoración de la fachada de la sala y el pasillo en torno a la temática: Mar Mediterráneo, en el caso del 8D la temática es Mar del Caribe. Se les solicita traer por curso 10 pliegos de papel volantín azul y además materiales para construir biodiversidad marina y ambiental del océano o mar asignado (cartulinas de colores, goma eva, plumones de colores, elementos de decoración entre otros.)</p> <p>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: la pág. 28. En caso de no tener el libre pueden ingresar al siguiente link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana continuaremos trabajando en la unidad 1 para practicar el dar y recibir consejo utilizando el verbo modal “should” y “shouldn’t” practicando habilidades de writing y speaking</p> <p>*Se realiza la sesión de entrenamiento KET de lectura.</p> <p>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a Classroom semanalmente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Las y los estudiantes Durante esta semana realizaran una Estrategias de investigación:</p> <p>Respetando las partes de un proyecto escrito. Índice, introducción, fundamentación, objetivos, evaluación y presentación.</p>
ARTES	<p>Conocer la obra de los primeros artistas del arte chileno y su mirada sobre el paisaje. (cómo entender una obra de arte en 7 pasos)</p> <p>https://www.mnba.gob.cl/museodebellasartes</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes realizaran la evaluación instrumental de la canción “Los caminos de la vida” del autor Vicentico</p> <p>Conocen la Introducción y final de la Canción.</p> <p>Conocen la pauta de evaluación y comienza el proceso de evaluación con los voluntarios.</p> <p>Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical)</p>



	<p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán un vídeo interpretando la canción que enviarán a través del Classroom.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante la clase de esta semana se realizará la evaluación del circuito de los fundamentos básicos del fútbol, para los estudiantes que quedaron pendientes. Además, participarán de juegos y actividades para mejorar su condición física.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">●Cuaderno.●Buzo y zapatillas deportivas.●Útiles de aseo.●Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la correspondiente a la Unidad 1 “Tradiciones Folklóricas” Practicar y repasar la danza Ko matou nei.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">●Cuaderno.●pañuelo (cualquier color)●Ropa deportiva.●Botella de agua <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos y queridas estudiantes, esta semana revisaremos un tema muy importante durante la clase de Taller de Cultura y autonomía escolar.</p> <p>Tema de la clase: Violencia, sus consecuencias y cómo podemos mejorar nuestras relaciones en los espacios educativos.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Tema: El Reino de Dios</p> <p>OA 2: “Comprender que Jesús anunciaba la llegada del Reino por medio de las parábolas y milagros.”</p> <p>Los estudiantes forman grupos de trabajo y comparten desde sus experiencias Los Milagros y qué entienden a través de su mensaje y sobre todo los que realizó Jesús.</p> <p>Escogen un Milagro por grupo para trabajar en clases sobre sus signos y cómo se pueden dar en la actualidad.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten a clases deben bajar los PPT de Classroom.</p>