



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	5° BÁSICO	SEMANA	30 de mayo al 03 de junio
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Claudia Santibáñez	claudia.zuniga@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Camila Espina	camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Catalina Sandoval	catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana los y las estudiantes terminan de presentar sus artículos informativos y comprenden elementos básicos de la poesía: hablante, objeto, estado de ánimo y motivo lírico, fortaleciendo habilidades de comprensión lectora.</p> <ul style="list-style-type: none">● Club de lectura: Crear textos de misterio.● Para aquellos estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clases deberán trabajar con las páginas del libro de lenguaje de la 62 a 63.
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes conocerán el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación.</p> <p>Esta semana si se utilizara el texto escolar.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la página 73 y 74 del texto del estudiante.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán identificar las estructuras del Sistema Digestivo. Trabajarán con las páginas 60 y 61 del texto del estudiante.</p> <p>Actividad: desarrollarán actividades durante la clase.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares deberán desarrollar actividad que se subirá a Classroom el lunes 30 de mayo.</p> <p>HAY QUE RECORDAR QUE ESTA SEMANA LOS ALUMNOS RINDEN EVALUACIÓN SOLEMNE DE CIENCIAS NATURALES (MARTES 31 DE MAYO). EL TEMARIO SE ENCUENTRA PUBLICADO EN CLASSROOM Y PÁGINA WEB.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>



HISTORIA	<p>Durante esta semana continuaremos con los contenidos de la unidad, se trabajará en base a los contenidos de “Los viajes de exploración y descubrimiento europeos”. Trabajaremos con PPT y videos.</p> <p>Este lunes 30 de junio se realizará la prueba solemne de la asignatura, prueba coeficiente 2, primordial para cerrar el trimestre.</p> <p>Para los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases, deben trabajar las siguientes páginas del libro 73 a 74 , de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana, repasaremos el uso del verbo "to be" e introduciremos la unidad 2: The place where I live. Además, continuaremos practicando cómo deletrear palabras con los sonidos /d/ y /t/. Deberán traer sus libros a clases el día que les corresponda la clase de deletreo (clase de 1 hora).</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontraran en Classroom.</p>
TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">•Evaluación y Retroalimentación Guías de Preparación para solemne trimestral (Herramientas PPT y Crucigrama)
ARTES	<p>5° ARTES unidad 1 Apreciar y responder frente al arte OA1 – OA4</p> <p>OA: Durante esta semana realizaremos una retroalimentación de los contenidos del 1er trimestre a partir del análisis del temario de la prueba Solemne.</p> <p>Realizada la evaluación solemne llevaremos lo aprendido del movimiento impresionista a lo práctico. Realizando una actividad creativa.</p> <ul style="list-style-type: none">•Colores primarios- Colores secundarios- Colores complementarios.•Reconocer Cálido y frio en el color y entorno.•Movimiento impresionista - ¿qué es el impresionismo? ¿qué significa impresionismo? <p>- características: Tipo de pincelada, colores que utilizan, que tipo de representaciones pictóricas.</p> <p>- Reconocer obra - impresionismo sol naciente – mujer con sombrilla. de Claude Monet - clase de danza Edgard Degas - remeros en Chatou Auguste Renoir</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes repasan para su prueba solemne los siguientes contenidos (power point resumen en el Classroom)</p> <p>Himno del colegio Santa María de Maipú.</p> <p>Figuras rítmicas nombre y valores con sus respectivos silencios de redonda, blanca, negra, doble corchea,</p> <p>Ubicación en el pentagrama de las notas Sol, La, Si. Do agudo.</p> <p>Digitación de las notas en el pentagrama.</p> <p>Elementos musicales: Llave de sol, pentagrama.</p> <p>envían al Classroom un video de la evaluación instrumental de las canciones “Con mi martillo” y “Mary ann”. (solo los alumnos que no lo realizaron presencial).</p> <p>.</p>



	<p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus Classroom.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados Alumnos: durante la clase de esta semana realizaremos un repaso de los contenidos para la evaluación solemne.</p> <p>¿Cuándo será?</p> <ul style="list-style-type: none">● El miércoles 25 de mayo. <p>Recuerda asistir con tu cuaderno, para realizar las actividades.</p> <p>Temario para prueba:</p> <p>Habilidades motrices básicas y específicas.</p> <ul style="list-style-type: none">· Locomoción, Manipulación y Estabilidad.El autocuidado.· Comportamiento seguro, Calentamiento, Actividad física al aire libre y sus cuidados.Condición física.· Fuerza, Resistencia, Velocidad y Flexibilidad.Hábitos de vida saludable.· Hábitos de higiene, Hábitos postural y Vida activa. <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura. abril</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo 😊👍</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana conoceremos cómo hacer una coreografía.</p> <ul style="list-style-type: none">● Nuestra evaluación tendrá un cambio de fecha, esta se avisará en oportunamente. <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none">● Mucho éxito en sus pruebas solemnes queridos alumnos/as. 🙌 <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos y queridas estudiantes, esta semana realizaremos una Coevaluación del taller, la cual dará origen a la segunda nota de la asignatura. Retroalimentamos la evaluación y de acuerdo con lo que cada uno/a contestó nos plantearemos metas para el siguiente trimestre.</p> <p>Recuerden que todos/as podemos mejorar y alcanzar nuestros objetivos.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: Repasar los contenidos vistos en el Trimestre.</p> <p>Las y los estudiantes, verán durante esta semana:</p> <ul style="list-style-type: none">● Describir características de la Semana Santa.● Revisar las 10 Plagas de Egipto.● Recordar detalles de la visita al oratorio del colegio. <p>Los estudiantes ausentes deben revisar Classroom para ponerse al día con el contenido.</p>