



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	6° básicos	SEMANA	30 de mayo al 03 de junio
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Jerez	Cristina.jerez@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Ana Carreño	ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Fernanda Lorca	maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana los y las estudiantes realizan una infografía que muestre diferentes temas que maravillen al ser humano y exponen el trabajo final al curso. Además, desarrollan actividades de comprensión lectora del texto “Cómo descubrió el hombre que los dinosaurios reinaron sobre la tierra”, fortaleciendo habilidades de comprensión lectora.</p> <ul style="list-style-type: none">● Club de lectura: Crear textos de misterio.● Para aquellos estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clases deberán trabajar con las páginas del libro de lenguaje de la página 58 a 59.
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes tendrán formalización y ejercitación sobre la adición y sustracción de decimales.</p> <p>Resolución de ecuaciones de primer grado con una incógnita.</p> <p>Primero se trabajará con su cuaderno, luego con el texto del estudiante.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 85 a la 88 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes aprenderán sobre los requerimientos de los animales y tipos de alimentación. Trabajarán con las páginas 62 a la 65 del texto del estudiante.</p> <p>Actividad: desarrollarán actividades durante la clase.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares deberán desarrollar las actividades planteadas en el libro del estudiante, páginas 62 a 65.</p>



	<p>HAY QUE RECORDAR QUE ESTA SEMANA LOS ALUMNOS RINDEN EVALUACIÓN SOLEMNE DE CIENCIAS NATURALES (MARTES 31 DE MAYO). EL TEMARIO SE ENCUENTRA PUBLICADO EN CLASSROOM Y PÁGINA WEB.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Durante esta semana continuaremos con los contenidos de la unidad, se trabajará en base a los contenidos de “los antecedentes de la independencia de Chile”. Trabajaremos con PPT y videos.</p> <p>Este lunes 30 de junio se realizará la prueba solemne de la asignatura, prueba coeficiente 2, primordial para cerrar el trimestre.</p> <p>Para los estudiantes que por diversos motivos, deben trabajar las siguientes páginas del libro 69- 70 , de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Esta semana estaremos viendo comida chilena, alimentos que la componen y si es que son saludables o no.</p> <p>Quienes no puedan asistir, deberán ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=AeDco_eYzyl escribir una lista similar, pero de la comida chilena. Nombrando lo que se come en el país en breakfast, lunch, and dinner.</p>
TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">•Evaluación y Retroalimentación Guías de Preparación para solemne trimestral <p>(Herramientas PPT y Hardware)</p>
ARTES	<p>6°ARTES unidad 1 Apreciar y responder frente al arte OA 1</p> <p>OA: Durante esta semana realizaremos una retroalimentación de los contenidos del 1er trimestre a partir del análisis del temario de la prueba Solemne.</p> <p>Realizada la evaluación solemne llevaremos lo aprendido del arte contemporáneo a lo práctico, realizando una actividad creativa que aplique conceptos tratados.</p> <ul style="list-style-type: none">•Elementos del arte: Color -Forma -Textura -Espacio -Valor -Figura-Línea.•Arte contemporáneo ¿qué es el arte contemporáneo y que periodo comprende?•identificar movimientos de vanguardia del s.xx en rasgos generales como: fauvismo -cubismo-futurismo- surrealismo-dadaísmo.
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes repasan para su prueba solemne los siguientes contenidos (power point resumen en el Classroom)</p> <p>Himno del colegio Santa María de Maipú.</p> <p>Figuras rítmicas nombre y valores con sus respectivos silencios de redonda, blanca, negra, doble corchea, galopa</p> <p>Ubicación en el pentagrama de las notas Sol, La, Si. Do, RE,MI agudo.</p> <p>Digitación de las notas en el pentagrama.</p> <p>Elementos musicales: Llave de sol, pentagrama. Cifra indicadora.</p>



	<p>Los y las estudiantes envían al Classroom un video con la evaluación instrumental de la canción “Rin del angelito” .(solo los que no lo realizaron en forma presencial)</p> <p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán un vídeo interpretando la canción que enviarán a través del Classroom.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos nuestra clase teórica correspondiente al mes de junio. Comenzaremos con la Unidad II, que corresponde a la condición física, además los hábitos de vida saludable. Recuerda asistir con tu cuaderno para realizar las actividades.</p> <p>Recuerda asistir con tu cuaderno y lápiz.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana conoceremos cómo hacer una coreografía.</p> <ul style="list-style-type: none">● Nuestra evaluación tendrá un cambio de fecha, esta se avisará en oportunamente. <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none">● Mucho éxito en sus pruebas solemnes queridos alumnos/as. 🙌 <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Valeria. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos y queridas estudiantes, esta semana realizaremos una Coevaluación del taller, la cual dará origen a la segunda nota de la asignatura. Retroalimentamos la evaluación y de acuerdo con lo que cada uno/a contestó nos plantearemos metas para el siguiente trimestre.</p> <p>Recuerden que todos/as podemos mejorar y alcanzar nuestros objetivos.</p>
FE Y CULTURA CATOLICA	<p>Tema: Pruebas Solemnes</p> <p>OA: “Repasar contenidos para la Prueba Solemne” .</p> <p>Los estudiantes realizan repaso de los contenidos para preparar Prueba Solemne, según temario. Además, se sube guía y PPT para complementar el estudio al Classroom. Desarrollan Guía en clases.</p> <p>Los estudiantes que se ausentes a clases deben bajar los PPT de Classroom.</p>