



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	7° BÁSICO	SEMANA	30 de mayo al 03 de junio
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Constanza Montecinos	constanza.montecinos@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Leinna Mendoza	leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES			
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana los y las estudiantes trabajarán en torno al concepto de mito a través de la lectura comprensiva y escritura. Además, desde esta semana se implementará una clase a la semana enfocada en comprensión lectora, para que los y las estudiantes potencien esta habilidad.</p> <p>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase deberán trabajar el lenguaje de la página 128 a la 135.</p> <p>Club de lectura: Preguntas explícitas e implícitas.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán lenguaje algebraico, representando números, caracterizando, valorizando y reduciendo expresiones algebraicas. Esta semana se utilizará el texto escolar.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 75 a la 83 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Esta semana los estudiantes lograrán identificar la distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos) en Chile y el planeta con la tectónica de placas, como ocurre en el Cinturón de Fuego del Pacífico.</p> <p>Durante la clase realizan afiche para lo que necesitarán traer materiales tales como: colores, plumones, tijeras, cartulinas, imágenes de las placas tectónicas y del cinturón de fuego del pacífico.</p> <p>Prueba Solemne 31 de mayo, temarios publicados en la página del colegio.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la actividad correspondiente.</p>



	Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
HISTORIA	<p>Durante esta semana continuaremos con los contenidos de la unidad, se trabajará en base a los contenidos de “la democracia ateniense”.</p> <p>Trabajaremos con PPT y videos.</p> <p>Este lunes 30 de junio se realizará la prueba solemne de la asignatura, prueba coeficiente 2, primordial para cerrar el trimestre.</p> <p>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: la pág. 78-79. En caso de no tener el libro pueden ingresar al siguiente link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana los alumnos repasan la unidad 1 "Feelings and opinions" y realizan actividad de cierre de contenidos de la unidad 1 para dar comienzo a la unidad 2.</p> <p>*Se realiza la sesión de entrenamiento KET de lectura.</p> <p>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a Classroom semanalmente.</p>
TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">•Retroalimentación Guía de preparación solemne Unidad 1 Resolución de problemas tecnológicos•Obsolescencia Programada•Necesidades Humanas•Soluciones tecnológicas (reparar, adaptar, mejorar)•Evolución que han tenido los objetos tecnológicos
ARTES	<p>7°ARTES unidad 1 Expresar y crear visualmente OA1</p> <p>OA: Durante esta semana realizaremos una retroalimentación de los contenidos del 1er trimestre a partir del análisis del temario de la prueba Solemne.</p> <p>Realizada la evaluación solemne llevaremos lo aprendido de los pueblos originarios a una actividad creativa de diseño infografía.</p> <ul style="list-style-type: none">• Elementos del arte: Color -Forma -Textura -Espacio -Valor -Figura-Línea.•Concepto: Identidad- Diversidad cultural-icóno social.•Recocer los pueblos originarios a lo largo de Chile y sus características estéticas.
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes repasan para su prueba solemne los siguientes contenidos (power point resumen en el Classroom)</p> <p>Himno del colegio Santa María de Maipú.</p> <p>Figuras rítmicas nombre y valores con sus respectivos silencios de redonda, blanca, negra, doble corchea, galopa, cuartina.</p> <p>Ubicación en el pentagrama de las notas Sol, La, Si. Do, RE, MI agudo.</p> <p>Digitación de las notas en el pentagrama.</p> <p>Escala de do mayor.</p> <p>Elementos musicales: LLave de sol, pentagrama. Cifra indicadora.</p>



	<p>Los y las estudiantes envían a sus Classroom un video con su evaluación instrumental de la canción “Run run se fue pal norte” Parte A y B de la canción.</p> <p>(solo los que no lo realizaron en forma presencial)</p> <p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán un vídeo interpretando la canción que enviará a través de Classroom.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos nuestra clase teórica correspondiente al mes de junio. Comenzaremos con la Unidad II, que corresponde a las Habilidades motrices Básicas y vida activa y saludable, además los hábitos de vida saludable. Recuerda asistir con tu cuaderno para realizar las actividades.</p> <p>Recuerda asistir con tu cuaderno y lápiz.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana conoceremos cómo hacer una coreografía.</p> <ul style="list-style-type: none">● Nuestra evaluación tendrá un cambio de fecha, esta se avisará en oportunamente. <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none">● Mucho éxito en sus pruebas solemnes queridos alumnos/as. 🙌 <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos y queridas estudiantes, esta semana realizaremos una Coevaluación del taller, la cual dará origen a la segunda nota de la asignatura. Retroalimentamos la evaluación y de acuerdo con lo que cada uno/a contestó nos plantaremos metas para el siguiente trimestre.</p> <p>Recuerden que todos/as podemos mejorar y alcanzar nuestros objetivos.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Tema: Pruebas Solemnes</p> <p>OA: “Repasar contenidos para la Prueba Solemne”.</p> <p>Los estudiantes realizan repaso de los contenidos para preparar Prueba Solemne, según temario. Además, se sube guía y PPT para complementar el estudio al Classroom. Desarrollan Guía en clases.</p> <p>Los estudiantes que se ausentes a clases deben bajar los PPT de Classroom.</p>