



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° BÁSICO	SEMANA	30 de mayo al 03 de junio
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	<a href="mailto:Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl">Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	<a href="mailto:eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl">eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick	<a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
QUÍMICA	Vicente Osorio	<a href="mailto:vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl">vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÍSICA	Paulina Rojas	<a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	<a href="mailto:kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl">kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Angeola Tirado	<a href="mailto:angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl">angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	<a href="mailto:claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	<a href="mailto:Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Nicole Ruiz Urtubia	<a href="mailto:nicole.ruiz@colegiosantamariademiapu.cl">nicole.ruiz@colegiosantamariademiapu.cl</a>	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	<a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana los y las estudiantes comienzan la unidad 3 “Relatos de misterio”, leerán comprensivamente cuentos de detectives, analizan el cuento de Agatha Christie “La huella del pulgar de San Pedro”</p> <p><b>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con el texto desde la página 66 a la 83.</b></p> <p><b>Club de lectura: Preguntas explícitas e implícitas.</b></p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán resolviendo ecuaciones lineales que correspondan a diversos contextos y modelos.</p> <p>Esta semana NO se utilizará el texto escolar.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 78 a la 81 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán describir las principales características de la membrana.</p> <p>Para esta clase deben traer los siguientes materiales: Elástico, lugol o yodo, Papel celofán (dulce al paladar), Agua destilada ,Vaso , Tijera , Maicena, Cuchara de té .</p> <p>Prueba Solemne 31 de mayo, temarios publicados en la página del colegio.</p> <p>Los estudiantes ausentes Durante esta semana los estudiantes lograrán describir las principales características de la membrana.</p> <p>Para esta clase deben traer los siguientes materiales: Elástico, lugol o yodo, Papel celofán (dulce al paladar) , Agua destilada ,Vaso , Tijera , Maicena, Cuchara de té .</p> <p>Prueba Solemne 31 de mayo, temarios publicados en la página del colegio.</p>



	<p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la guía de actividades compartida en el Classroom Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente. deberán realizar en sus hogares la guía de actividades compartida en el Classroom Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre la clasificación de electrones según los números cuánticos. Actividad: los y las estudiantes reforzarán a través de ejercicios la configuración electrónica. Además, serán capaces de clasificar los electrones a partir de sus números cuánticos. Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares los ejercicios proporcionados por el profesor en la plataforma de Classroom. Se les recuerda también que el día 2 de junio tendrán que rendir la evaluación Solemne de Química. El temario es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Teoría Atómica de Dalton.</li><li>● Teoría Atómica de Thomson.</li><li>● Teoría Atómica de Rutherford.</li><li>● Teoría Atómica de Bohr.</li><li>● Partes de un Átomo.</li><li>● Número Atómico y Másico.</li></ul> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes comprenderán el concepto de corriente eléctrica. Además, conocerán el concepto de intensidad de corriente y su determinación mediante una expresión matemática (fórmula para determinar intensidad de corriente eléctrica). Recuerda que el viernes 03 de junio es nuestra evaluación Solemne A continuación, indico el Temario:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cargas eléctricas y sus propiedades.</li><li>- Métodos de electrización: frotación, contacto e inducción</li><li>- Serie Triboeléctrica</li><li>- Materiales aislantes y conductores de electricidad</li></ul> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 105 a la 107 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura.</p>
HISTORIA	<p>Durante esta semana continuaremos con los contenidos de la unidad, se trabajará en base a los contenidos de "Mercantilismo". Trabajaremos con PPT y videos. Este lunes 30 de junio se realizará la prueba solemne de la asignatura, prueba coeficiente 2, primordial para cerrar el trimestre. Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: la pág. 29-30. En caso de no tener el libre pueden ingresar al siguiente link <a href="https://mitextoescolar.mineduc.cl/">https://mitextoescolar.mineduc.cl/</a></p>
INGLES	<p>Durante esta semana los alumnos repasan la unidad 1 "Information and communication technologies" y realizan actividad de cierre de contenidos de la unidad 1 para dar comienzo a la unidad 2.</p>



	<p>*Se realiza la sesión de entrenamiento KET de lectura. Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a Classroom semanalmente.</p>
TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Retroalimentación Guía de preparación solemne</li></ul> Unidad 1 Resolución de problemas tecnológicos <ul style="list-style-type: none"><li>• Jerarquía de las necesidades humanas</li><li>• Principales problemas que abarca la tecnología en el mundo actual.</li><li>• Criterios de confiabilidad de la información presentada en sitios web.</li></ul>
ARTES	<p>Expresar y crear visualmente / Apreciar y responder frente al arte OA1-OA5 OA: Durante esta semana realizaremos una retroalimentación de los contenidos del 1er trimestre a partir del análisis del temario de la prueba Solemne. Realizada la evaluación solemne llevaremos lo aprendido del arte chileno a lo práctico. Realizando una actividad creativa de diseño díptico comparativo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elementos del arte: Color -Forma -Textura -Espacio -Valor -Figura-Línea.</li><li>• Concepto: -Muralismo -Identidad -paisaje urbano y rural.</li><li>• Inicio de las Artes visuales en Chile y características pictóricas.</li></ul>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes repasan para su prueba solemne los siguientes contenidos (power point resumen en el Classroom) Himno del colegio Santa María de Maipú. Figuras rítmicas nombre y valores con sus respectivos silencios de redonda, blanca, negra, doble corchea, galopa, cuartina Ubicación en el pentagrama de las notas Sol, La, Si, Do, RE, MI agudo. Escala de do mayor. Digitación de las notas en el pentagrama. Elementos musicales: Llave de sol, pentagrama. Cifra indicadora. Los y las estudiantes envían a sus Classroom un video con su evaluación instrumental de la canción "Los caminos de la vida" Parte A y B de la canción. (solo los que no lo realizaron en forma presencial) Los estudiantes que están en sus casas realizarán un vídeo interpretando la canción que enviarán a través del Classroom.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos nuestra clase teórica correspondiente al mes de junio. Comenzaremos con la Unidad II, relacionada con las respuestas corporales y los métodos para medir la intensidad del ejercicio. Recuerda asistir con tu cuaderno para realizar las actividades. Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana conoceremos cómo hacer una coreografía.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nuestra evaluación tendrá un cambio de fecha, esta se avisará en oportunamente.</li></ul>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)

	<p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●Mucho éxito en sus pruebas solemnes queridos alumnos/as. 🙌</li></ul> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos y queridas estudiantes, esta semana realizaremos una Coevaluación del taller, la cual dará origen a la segunda nota de la asignatura. Retroalimentamos la evaluación y de acuerdo con lo que cada uno/a contestó nos plantearemos metas para el siguiente trimestre.</p> <p>Recuerden que todos/as podemos mejorar y alcanzar nuestros objetivos.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: “Repasar contenidos para la Prueba Solemne”.</p> <p>Los estudiantes realizan repaso de los contenidos para preparar Prueba Solemne, según temario. Además, se sube guía y PPT para complementar el estudio al Classroom. Desarrollan Guía en clases.</p> <p>Los estudiantes que se ausentes a clases deben bajar los PPT de Classroom.</p>