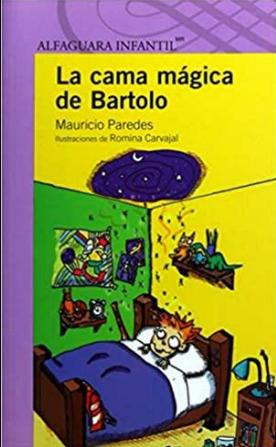




AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Terceros Básicos	SEMANA	23 de mayo al 27 de mayo
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Verónica Curaz	veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Fernanda Carrión	fernanda.carrion@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Dominique Vásquez	Dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Nicol Recio	Nicol.recio@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	Fernanda Lorca	Maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes	Rosalba Eguiluz	Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Tecnología	Rosalba Eguiluz	Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda H.	Carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y Salud	Nicol Ruiz Urtubia	nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Luz Marina Gutiérrez Huenchuñir	Luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklore	Valeria Adriazola Á.	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Autonomía y Cultura Escolar	Fabiola Durán	Fabiola.dura@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Estimados estudiantes, esta semana continuamos trabajando con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El texto instructivo, su propósito, características y estructura. - Comprensión lectora. - <i>Traer para la segunda clase de lenguaje papel lustre (pequeño) o papel para realizar origami.</i> <p>Siguiente libro es: Nombre: La cama mágica de Bartolo Autor: Mauricio Paredes Editorial: Alfaguara</p>  <p>✚ Prueba Solemne de Lenguaje 24 de mayo (temario publicado en la página del colegio)</p> <p>Texto del estudiante páginas 74,75 y 79</p>
MATEMÁTICA	<p>OA8 También conoceremos las tablas de multiplicar de manera progresiva, usando representaciones concretas y pictóricas. Expresaremos una multiplicación como Una adición de sumandos iguales.</p> <p>OA21 Reconoceremos el perímetro de una figura regular y de una irregular.</p> <p>Aritmética: Traer círculos recortados en una goma eva del tamaño de una moneda. Cantidad: todas las que alcancen en una goma eva tamaño Block Color de libre elección.</p> <p>*Traer guardados dentro de una bolsa o sobre con nombre.</p>

	<p>Traer libro de actividades. Páginas de trabajo en el cuaderno de actividades: Primera clase Aritmética: 70-71 Segunda clase Aritmética: 72-73 Geometría: 65-66-67</p> <p> Prueba Solemne de Matemática 26 de mayo(temario publicado en la página del colegio</p> <p>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán desarrollar las páginas mencionadas anteriormente.</p>
<p>CIENCIAS</p>	<p>Queridos estudiantes: Comenzamos a ver un contenido nuevo “<u>El sistema solar</u>” Esta semana solo trabajaremos texto del estudiante pág. 44 y 45 / 48 y 49</p> <p>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán desarrollar las páginas mencionadas anteriormente.</p>
<p>HISTORIA</p>	<p style="text-align: center;">¿Qué realizaremos esta semana?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Iniciaremos la Unidad 2:</u> ¿Cómo vivían los antiguos griegos y romanos y qué nos legaron? Páginas del texto: 48, 49, 50, 51. 2. <u>Evaluación solemne de Historia Lunes 30 mayo:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Puntos Cardinales ✓ Localización de objetos en cuadrículas ✓ Representaciones de la Tierra: planisferio, mapamundi y sus características. ✓ Reconocer ubicación de continentes y océanos. ✓ Reconocer paralelos y meridianos. ✓ Ubicación de zonas climáticas. <p style="text-align: center;"><u>¡Te espero en clases con toda la energía!</u></p> <p>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán desarrollar las páginas mencionadas anteriormente.</p>

INGLÉS	<p>Durante esta semana estaremos recordando lo aprendido durante el trimestre y que será evaluado en la Prueba Solemne del viernes 27 de mayo. El temario de esta se encuentra publicado en el sitio web del establecimiento y en el classroom de la asignatura.</p> <p>Quienes no puedan asistir, deberán observar lo trabajado en la unidad 1 tanto del student's book como del activity book. O en su defecto, descargar el material desde classroom.</p>
ARTES VISUALES	<p>Durante esta semana artes y tecnología trabajan en conjunto, los estudiantes crearán trabajos de arte con un propósito expresivo personal basados en la observación de los colores y especies marinas.</p> <p>Necesitaras los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 hoja block N°99 • Lápices scripto, cera o pastel. • Lentejuelas, escarcha u otros elementos para decorar. <div data-bbox="1198 638 1479 919" data-label="Image"> </div> <p>¡Recuerda traer los mismos materiales cuando tengas artes y tecnología!</p>
TECNOLOGÍA	<p>Durante esta semana artes y tecnología trabajan en conjunto, los estudiantes crearán trabajos de arte con un propósito expresivo personal basados en la observación de los colores y especies marinas.</p> <p>Necesitaras los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 hoja block N°99 • Lápices scripto, cera o pastel. • Lentejuelas, escarcha u otros elementos para decorar. <div data-bbox="1198 1230 1479 1512" data-label="Image"> </div> <p>¡Recuerda traer los mismos materiales cuando tengas artes y tecnología!</p>
CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos y queridas estudiantes, esta semana terminaremos de revisar el tema tratado durante las clases anteriores, “La violencia”. Junto a su curso realizaremos la retroalimentación de lo aprendido las clases anteriores y pondremos en práctica mediante diferentes actividades según el nivel.</p> <p>Esperamos que esta semana participen, se motiven y digan NO a la violencia.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: Repasar y revisar contenidos vistos en el Trimestre.</p> <p>Durante esta semana las y los estudiantes realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocen características de los días de Semana Santa.

	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerdan lo sucedido en Domingo de Pascua. • Color litúrgico y significado de Pascua. • Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica para revisar los contenidos.
FOLKLORE	<p>• Estimados Alumnos: Esta semana trabajaremos en la clase práctica correspondiente a la unidad N°1 “Tradiciones Folklóricas” y se realizará la Evaluación de la Unidad (Vals - Homenaje a Gabriela Mistral)</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mujeres (Falda de cualquier color y cabello tomado) • botella con agua <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.}</i></p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante la clase de esta semana realizaremos un repaso de los contenidos para la evaluación solemne, calendarizada para el día miércoles 25 de Mayo. Recuerda asistir con tu cuaderno, para realizar las actividades.</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades motrices básicas: locomoción, manipulación y estabilidad. • Condición física: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad. • Hábitos de vida saludable: higiene, postura, alimentación, descanso, hidratación y vida activa. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de tercero básico repasan las figuras rítmicas, percuten patrones rítmicos simples y conocen la escala musical con colores.</p> <p>Se pide que todos lleven su metalófono.</p> <p>Preparan su prueba solemne</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura</p>

NOTICIAS

Esta semana comienza el proceso de Pruebas Solemnes.

FECHAS

