



| AGENDA SEMANAL I° Trimestre        |                      |  |                 |
|------------------------------------|----------------------|--|-----------------|
| NIVEL                              | I° MEDIO             | SEMANA   | 30 DE MAYO 2022 |
| ASIGNATURA                         | DOCENTE RESPONSABLE  | CORREO   |                 |
| LENGUA Y LITERATURA                | Paz Ramírez          | <a href="mailto:paz.ramirez@colegiosantamariademaipu.cl">paz.ramirez@colegiosantamariademaipu.cl</a>                 |                 |
| MATEMÁTICA                         | Carlos Bozo          | <a href="mailto:carlos.bozo@colegiosantamariademaipu.cl">carlos.bozo@colegiosantamariademaipu.cl</a>                 |                 |
| INGLÉS                             | Vanessa Arellano     | <a href="mailto:angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl">angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl</a>           |                 |
| HISTORIA                           | M Isabel Rubilar     | <a href="mailto:mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl">mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl</a> |                 |
| BIOLOGÍA                           | Denicse Rodríguez    | <a href="mailto:denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl">denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl</a>     |                 |
| FÍSICA                             | Prof. Paulina Rojas  | <a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>             |                 |
| QUÍMICA                            | Vicente Osorio       | <a href="mailto:vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl">vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl</a>           |                 |
| TECNOLOGÍA                         | Claudia Araneda      | <a href="mailto:claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>         |                 |
| ED FÍSICA Y SALUD                  | Bastián Pohler       | <a href="mailto:bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl">bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl</a>           |                 |
| MÚSICA                             | Stefania González    | <a href="mailto:stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl">stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl</a>     |                 |
| FÉ Y CULTURA CATÓLICA              | Claudia Peredo Araya | <a href="mailto:claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl</a>           |                 |
| TALLER FOLKLORE                    | Francisca Oyarce     | <a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>       |                 |
| TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR | M José Zárate        | <a href="mailto:maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl">maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl</a>               |                 |
| Coord. Académica del nivel         | Inés Palominos L     | <a href="mailto:ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl">ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl</a>           |                 |

| ASIGNATURA          | INSTRUCCIONES   |
|---------------------|---|
| LENGUA Y LITERATURA | <p>Durante esta semana los y las estudiantes comenzarán con la presentación de la segunda unidad: Ciudadanos y opinión. Además de una introducción al texto argumentativo con sus tipos, estructuras y características. Reforzando habilidades de comprensión lectora a través de la lectura de diversos textos argumentativos.</p> <p><b>Club de lectura: Los y las estudiantes</b> prosiguen con la lectura de mangas y cómics de su preferencia, reconociendo sus características tipológicas; personajes, conflicto, ambiente, etc. Escribirán un breve comentario opinando sobre un manga o cómic de su preferencia.</p> <p><b>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, se trabajará con las páginas 62 a 72 del libro del estudiante.</b></p> |
| MATEMÁTICA          | <p>Durante esta semana las y los estudiantes comenzarán a trabajar en la Unidad N°2 Álgebra y Funciones, realizando productos con polinomios de manera</p>  |



|          |   |
|----------|---|
|          | <p>pictórica.</p> <p>Esta semana <b>NO</b> se utilizará el texto escolar.</p> <p><b><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la guía de ejercitación que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</u></b></p>   |
| INGLÉS   | <p>Durante esta semana los alumnos repasan la unidad 1 "Days gone by" y realizan actividad de cierre de contenidos de la unidad 1 para dar comienzo a la unidad 2.</p> <p>*Se realiza la sesión de entrenamiento KET de lectura.</p> <p><b>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a classroom semanalmente.</b></p>   |
| HISTORIA | <p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuaremos con los contenidos de la unidad nº1 " Construcción de estados naciones en Europa, América y Chile" .</p> <p><b>Recordar el 30 de Mayo se realizará la Prueba Solemne, con el siguiente temario:</b></p> <p><b>Ideas Liberales y Republicanas:</b> considerando características principales tanto semejanzas y diferencias entre estas ideas, asimismo vinculando conceptos como constitución, soberanía popular, separación de los poderes del Estado.</p> <p><b>Derechos Individuales:</b> ¿Cuáles son cada uno de ellos? ¿De qué manera se ven en la actualidad?</p> <p><b>Cultura Burguesa:</b> Evolución de esta clase social ¿Cuál es el rol de la mujer y el hombre dentro de la sociedad?, ¿Cómo estos influyeron en los ámbitos de la sociedad?</p> <p><b>Manifestaciones liberales en Europa:</b> Comprender conceptos como parlamentarismo, constitucionalismo, abolicionismo.</p> <p><b>Revolución de 1820 - 1830:</b> Países implicados, ¿Cómo estas revoluciones impactaron en la sociedad europea?</p> <p><b>Nación:</b> ¿Qué es una nación?, ¿Cuáles son sus características?</p> <p><b>Independencias en América:</b> Países implicados, características de las independencias, ¿De qué manera modifica el concepto de Estado - Nación?</p> <p><b>Expresiones nacionalistas en América:</b> Reconocer conceptos como federalismo, centralismo, proyecto bolivariano, conflicto de nuevas naciones e intervenciones extranjeras.</p> |
| BIOLOGÍA | <p>Durante esta semana los estudiantes lograrán describir las evidencias de la evolución. Trabajan con las páginas 30, 31.</p> <p>también se realiza la evaluación solemne de la asignatura</p> <p><b>Prueba Solemne 31 de Mayo, temarios publicados en la página del colegio.</b></p>  |



|         |   |
|---------|---|
|         | <p><b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la guía de actividades compartida en classroom</b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>   |
| FÍSICA  | <p>Durante esta semana las y los estudiantes reconocerán la naturaleza ondulatoria del sonido. Además, identificaremos sus principales características y cualidades: intensidad, tono y timbre.</p> <p>Recuerda que el día <b>Viernes 03 de Junio es nuestra evaluación Solemne</b></p> <p>A continuación, indico el Temario de nuestra evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto de Onda (¿Qué son las ondas?)</li><li>- Representación y características de una onda (Elementos espaciales de una onda: Amplitud y longitud de onda)</li><li>- Elementos temporales de una onda (Periodo, frecuencia y rapidez de propagación)</li><li>- Clasificación de Ondas</li><li>- Fenómenos ondulatorios (reflexión, refracción, difracción, interferencia y absorción)</li><li>- El sonido</li></ul> <p><b><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 16 a la 23 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura.</u></b></p>   |
| QUÍMICA | <p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender a balancear ecuaciones a través del método algebraico.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes realizan los ejercicios proporcionados por el profesor en los cuales tendrán que balancear ecuaciones utilizando el método algebraico.</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares los ejercicios proporcionados por el profesor subidos a classroom.</b></p> <p>A modo de recordatorio, el día <b>2 de junio</b> los estudiantes tendrán que rendir la evaluación solemne. El temario es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Partes de una Ecuación Química (Reactantes, Productos, subíndices, coeficientes estequiométricos, estados de agregación).</b></li><li>● <b>Clasificación de las Reacciones Químicas (síntesis, descomposición, sustitución, doble sustitución, oxido-reducción, ácido-base, precipitación iónica, exotérmicas y endotérmicas)</b></li><li>● <b>Proceso de Fotosíntesis y Respiración Celular.</b></li><li>● <b>Teoría de las Colisiones y sus condiciones (contacto, energía y orientación)</b></li></ul> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p> |



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| TECNOLOGÍA                         | <p><b>OA1</b></p> <p>OA: Durante esta semana realizaremos un repaso de los contenidos del 1er trimestre a partir del análisis del temario de la prueba Solemne.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Qué es una necesidad y un problema tecnológico.</i></li><li>• <i>Objetos tecnológicos simples compuestos, obsolescencia.</i></li><li>• <b>Servicios públicos, privados y mixtos.</b></li></ul> <p><b>Bienes y tipos de bienes.</b></p>   |
| ED FÍSICA Y SALUD                  | <p>Estimados estudiantes, durante esta semana se realizará la clase teórica correspondiente a Junio. Esta semana daremos inicio a los contenidos del II° trimestre. Los alumnos que no rindieron su evaluación solemne tendrán un calendario de rezagados.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de la asignatura.</li></ul> <p><b>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</b></p> <p>¡Nos vemos!</p>  |
| MÚSICA                             | <p>Los estudiantes analizan la transmisión de mensajes y sentimientos en repertorio musical variado. Eligen el repertorio de la unidad.</p> <p>Repaso y retroalimentación de los contenidos de la prueba solemne</p>  |
| FE Y CULTURA CATÓLICA              | <p>Tema: Pruebas Solemnes</p> <p>OA: “Repasar contenidos para la Prueba Solemne”.</p> <p>Los estudiantes realizan repaso de los contenidos para preparar Prueba Solemne, según temario. Además, se sube guía y PPT para complementar el estudio al Classroom. Desarrollan Guía en clases.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura.</p>  |
| TALLER FOLKLORE                    | <p>Estimados Alumnos: Esta semana <b><u>conoceremos cómo hacer una coreografía y sus elementos.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nuestra evaluación tendrá un cambio de fecha, esta <u>se avisará en oportunamente.</u></li></ul> <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mucho éxito en sus pruebas solemnes queridos alumnos/as. 🙌</li></ul> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p> |
| TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR | <p>Queridos y queridas estudiantes, esta semana realizaremos una Coevaluación del taller, la cual dará origen a la segunda nota de la asignatura. Retroalimentamos la evaluación y de acuerdo a lo que cada uno/a contestó nos plantearemos metas para el siguiente trimestre.</p> <p>Recuerden que todos/as podemos mejorar y alcanzar nuestros objetivos.</p>   |