



| AGENDA SEMANAL I ° TRIMESTRE | | | |
|--|-------------------------------------|--|----------------|
| NIVEL | TERCERO E. MEDIA | SEMANA | 9 DE MAYO 2022 |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| LENGUAJE | Cristina Tillería | cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl | |
| LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA | Paola Martin G | paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MATEMÁTICA | M José Zárate | maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MATEMÁTICA ELECTIVA | Iván Cornejo | ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FÍSICA ELECTIVO | Paulina Rojas | paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl | |
| QUÍMICA ELECTIVA | Vicente Osorio | vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl | |
| INGLÉS | Vanessa Arellano | vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FILOSOFÍA | Michelle Silva | michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl | |
| F. CUIDADANA | Camila Millahual | camila.millahual@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ECONOMÍA | Dámari Steck M. | damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl | |
| CS PARA LA CUIDADANIA | Paula Correa | paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl | |
| BIOLOGÍA ELECT | Daniela Letelier F. | daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ED FÍSICA | Bastián Pohler | bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FE Y CULTURA ESCOLAR | Claudia Peredo | claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TALLER DE ORIENTACIÓN | Alejandra Segovia | alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TALLER CULTURA AUTONOMIA ESCOLAR | Inés Palominos/ Angela Gutierrez | ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl angela.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl | |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|------------|--|
| LENGUAJE | <p>Esta semana los estudiantes recuerdan características del texto argumentativo, su vinculación con los recursos lingüísticos y NO lingüísticos</p> <p>Club de lectura: Se trabajan preguntas implícitas y explícitas en diversos tipos de textos.</p> <p><i>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con el texto del estudiante págs. 167 a la 170.</i></p> |



| | |
|--|--|
| LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA | <p>Esta semana los estudiantes tendrán que producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos académicos, en los cuales se gestione información recogida de distintas fuentes y se demuestre dominio especializado de un tema.</p> <p>Presentación de entrevistas realizadas a personas de comunidades.</p> <p><i>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: PPT el cual se encontrará en el classroom de la asignatura.</i></p> |
| FILOSOFÍA | <p>Unidad N°1: “La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos”</p> <p>OA: Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron.</p> <p>Se detallará el instrumento de evaluación para la actividad de creación de una reversión de la Alegoría de la caverna. Retroalimentaremos en conjunto los relatos y concluiremos el entendimiento del concepto de <i>verdad</i> en Platón.</p> <p>En caso de inasistencia, la próxima sesión se deberá presentar el avance de la actividad expuesta en el ppt de la sesión.</p> |
| MATEMÁTICA | <p>Durante esta semana los y las estudiantes continúan preparándose para la prueba PAES de matemática en el eje de Números, específicamente análisis y cálculo de potencias y raíces.</p> <p>Los alumnos reciben el material utilizado en clases en el classroom de la asignatura.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar guía N°5, Síntesis de contenidos, este material se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura</u></p> |
| MATEMÁTICA ELECTIVA | <p>Durante esta semana los y las estudiantes trabajarán las medidas de tendencia central y sus medidas de dispersión para comprender el ajuste lineal por medio de una regresión lineal.</p> <p>Recibirán el material utilizado en el Classroom de la asignatura.</p> |
| INGLÉS | <p>Dear Students! Durante esta semana los alumnos continúan con la unidad 1: "My first job" y conocen los usos de los verbos modales y lo aplican con vocabulario de trabajos.</p> <p><i>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a classroom semanalmente.</i></p> |



| | |
|-----------------------------|---|
| EDUCACIÓN CUIDADANA | <p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuarán trabajando en la unidad N°1 “Estado, Democracia y Ciudadanía”. Se profundizará en las características de la ciudadanía.</p> <p>Durante esta semana se realizará la decoración de la fachada de la sala y el pasillo en torno a la temática: Mar del Caribe. Se les solicita traer por curso 10 pliegos de papel celofán o papel crepe azul y celeste y además materiales para construir biodiversidad marina y ambiental del océano o mar asignado (cartulinas de colores, goma eva, plumones de colores, elementos de decoración entre otros.)</p> <p>Los/as estudiantes que por diversos motivos no asisten a clases deben leer el concepto de la siguiente página:</p> <p>https://www.ine.cl/ine-ciudadano/participacion-ciudadana</p> |
| ECONOMIA Y SOCIEDAD | <p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, trabajaremos el contenido: Sistemas económicos. Se corrige evaluación parcial n1. Los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar los contenidos con el material disponible en puntaje nacional, sección biblioteca</p> |
| CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA | <p>Durante esta semana los estudiantes lograrán analizar factores biológicos y ambientales que influyen en la salud humana y los riesgos asociados</p> <p>Actividad cuestionario preparatorio para la prueba solemne</p> <p><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares preguntas de aplicación que serán subidas al classroom</i></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p> |
| BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS | <p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reconocer los factores que afectan a la biodiversidad.</p> <p>Actividad trabajarán en guía entregada en clases</p> <p><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la guía de trabajo que será subida al classroom.</i></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p> |
| FÍSICA ELECTIVA | <p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en la Unidad N°1: “Cosmos: ¿en qué momento y lugar del Universo nos encontramos? Comprenderán sobre la construcción del conocimiento acerca del origen y</p> |



| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>evolución del Universo en diversas culturas y momentos de la historia. Además, reconocerán las principales características de los modelos cosmológicos Geocéntrico y Heliocéntrico.</p> |
| QUÍMICA ELECTIVA | <p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre la nanoquímica y su impacto en distintas áreas de la vida cotidiana (medicina, industria, farmacia, etc.)</p> <p>Actividad: los y las estudiantes serán capaces de realizar una línea del tiempo respecto al concepto de nanoquímica.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares una línea del tiempo sobre el concepto de nanoquímica.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p> |
| ED FÍSICA | <p>Estimados estudiantes, durante esta semana se desarrollarán estaciones de entrenamiento grupal basados en una planificación semanal.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Buzo y zapatillas deportivas.● Útiles de aseo.● Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p> |
| FE Y CULTURA CATÓLICA | <p>La gratitud y la humildad:</p> <p>OA_5 Analizar la enseñanza en relación a la vida agradecida, expresando los valores de gratitud y humildad en la vida cotidiana</p> <p>Analizarán diversos textos relacionados con la gratitud y la humildad. Identificando elementos de las Bienaventuranzas</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura, descargar el PPT y realizar la actividad que está incluida ahí</p> |
| TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL | <p>La próxima semana trabajaremos en la escala de valores, lo que es valioso para ti.</p> <p>Materiales: Cartulina española y en pliego, plumones diferentes colores, pegamento, recortes de y tijeras.</p> <p>Nota: Los alumnos que tienen trabajos pendientes(collage) los deben presentar en la clase correspondiente al nivel.</p> |



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

TALLER CULTURA
Y AUTONOMIA
ESCOLAR

Tema de la clase: Violencia, sus consecuencias y cómo podemos mejorar nuestras relaciones en los espacios educativos.