



AGENDA SEMANAL 1° TRIMESTRE			
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA	30 de MAYO 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	M Isabel Rubilar	mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	María Isabel Rubilar	maria.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Claudia Araneda	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Stefania González	stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinación Académica del nivel	Inés Palominos L	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana trabajaremos en la preparación de la evaluación de la lectura domiciliaria "Narraciones Extraordinarias" de Edgar Allan Poe, la cual consiste en realizar una presentación.</p> <p>Club de Lectura: Continuaremos trabajando en la escritura y confección de la biografía de una figura histórica del interés de cada estudiante.</p> <p>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con el material de classroom.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes profundizan en logaritmo aplicando propiedades en su operatoria.</p> <p>Esta semana NO se utilizará el texto escolar.</p>



	<p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deberán leer y realizar los ejercicios de las paginas 30 y 31 del texto del estudiante.</u></p>
INGLÉS	<p>Dear Students! Durante esta semana los alumnos repasan la unidad 1: "Globalization and communication" y realizan actividad de cierre de contenidos de la unidad 1 para dar comienzo a la unidad 2.</p> <p><i>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a classroom semanalmente.</i></p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuaremos con los contenidos de la unidad N°1" Crisis, totalitarismo y guerra: Desafíos para Chile y el mundo a inicios del siglo XX".</p> <p>Recordar el 30 de Mayo se realizará la Prueba Solemne, con el siguiente temario:</p> <p>Características postguerra mundial: ¿De qué manera afectó la Primera guerra mundial el ámbito político, económico y social?</p> <p>Democracia Liberal: ¿Qué es una democracia liberal?, ¿Cómo se transformó luego de la primera guerra mundial? ¿De qué manera se observan los ciudadanos en este tipo de gobierno?</p> <p>Locos Años 20': ¿Cuáles son las características? ¿De qué manera</p> <p>Totalitarismos: Comprender las características, diferencias entre los personajes, ¿Cómo afectó la mirada de la ciudadanía en este proceso?</p> <p>Crisis del 29'</p> <p>Segunda Guerra Mundial (Antecedentes, causas, enfrentamientos, problemáticas sociales y consecuencias)</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender cómo actúan las hormonas en el organismo, regulando diferentes procesos metabólicos</p> <p>Actividad trabajan con actividades de análisis de su texto de estudio.</p> <p><u>Prueba Solemne 31 de Mayo, temarios publicados en la página del colegio.</u></p> <p><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las actividades del ppt presentado.</i></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes recordarán las características de un Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U) .</p> <p>Recuerda que el día Viernes 03 de Junio es nuestra evaluación Solemne</p> <p>A continuación, indico el Temario de nuestra evaluación:</p>



	<ul style="list-style-type: none">- Magnitudes Físicas Escalares y Vectoriales- Vectores y su representación- Parámetros que permiten describir el movimiento: posición, trayectoria, distancia recorrida, desplazamiento, rapidez y velocidad)- Itinerario de un Móvil (gráficos, tablas y funciones)- Aceleración Media- Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU) <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 136 a la 143 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura.</u></p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reforzar cálculos de estequiometría en soluciones.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos de estequiometría en soluciones a través de ejercicios de aplicación proporcionados por el profesor.</p> <p><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares los mismos ejercicios proporcionados por el docente subidos a través de classroom.</i></p> <p>A modo de recordatorio, el día 2 de junio los estudiantes tendrán que rendir la evaluación solemne. El temario es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">● Definición de Solución Química● Concepto de Soluteo y Solvente● Concepto de Solubilidad● Ejercicios de gráficos (como los trabajados en clases)● Factores que afectan la solubilidad (Superficie de contacto, Naturaleza del Soluteo y Solvente, Agitación, Temperatura y Presión)● Soluciones Insaturadas, Saturadas y Sobresaturadas● Definición y cálculos de concentración físicas y química (%m/m, %m/v, %v/v, Molaridad y molalidad) <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>OA1-OA4</p> <p>OA: Durante esta semana realizaremos una repaso de los contenidos del 1er trimestre a partir del análisis del temario de la prueba Solemne.</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Qué es una necesidad y un problema tecnológico.</i>● <i>Objetos tecnológicos y obsolescencia programada.</i>● Servicios● Principios de la Carta de la tierra <p>Recursos energéticos</p>



ED FÍSICA	<p>Estimados estudiantes, durante esta semana se realizará la clase teórica correspondiente a Junio. Esta semana daremos inicio a los contenidos del II° trimestre. Los alumnos que no rindieron su evaluación solemne tendrán un calendario de rezagados.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuaderno de la asignatura. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
MÚSICA	<p>Los estudiantes conocen y analizan las influencias musicales de la música chilena. Eligen el repertorio de la unidad.</p> <p>Repaso y retroalimentación de los contenidos de la prueba solemne</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana <u>conoceremos cómo hacer una coreografía y sus elementos.</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Nuestra evaluación tendrá un cambio de fecha, esta <u>se avisará en oportunamente.</u> <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Mucho éxito en sus pruebas solemnes queridos alumnos/as. 🙌 <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Tema: Pruebas Solemnes</p> <p>OA: “Repasar contenidos para la Prueba Solemne”.</p> <p>Los estudiantes realizan repaso de los contenidos para preparar Prueba Solemne, según temario. Además, se sube guía y PPT para complementar el estudio al Clasroom. Desarrollan Guía en clases.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Queridos y queridas estudiantes, esta semana realizaremos una Coevaluación del taller, la cual dará origen a la segunda nota de la asignatura. Retroalimentamos la evaluación y de acuerdo a lo que cada uno/a contestó nos plantearemos metas para el siguiente trimestre.</p> <p>Recuerden que todos/as podemos mejorar y alcanzar nuestros objetivos.</p>