



AGENDA SEMANAL 1° TRIMESTRE			
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA	9 de MAYO 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	M Isabel Rubilar	mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	María Isabel Rubilar	maria.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Claudia Araneda	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA y SALUD	Bastían Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Stefania González	stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinación Académica del nivel	Inés Palominos L	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana los y las estudiantes continúan trabajando en las habilidades de localizar, interpretar y relacionar, analizando diversos textos.</p> <p>Club de lectura: Trabajaremos en la lectura de textos narrativos y realizaremos el análisis correspondiente.</p> <p><i>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: Contextos, págs. 14 a 17.</i></p>
MATEMÁTICA	<p>Esta semana los y las estudiantes continúan trabajando en las habilidades de localizar, interpretar y relacionar, analizando diversos textos.</p> <p>Club de lectura: Trabajaremos en la lectura de textos narrativos y realizaremos el análisis correspondiente.</p> <p><i>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: Contextos, págs. 14 a 17.</i></p>



INGLÉS	<p>Dear Students! Durante esta semana los alumnos continúan la unidad 1: "Globalization and communication" conocen los usos del past simple para entrelazarlo con el Present perfect.</p> <p><i>Realizan sesión práctica KET.</i></p> <p><i>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a classroom semanalmente.</i></p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuaremos con los contenidos de la unidad N°1 "Crisis, totalitarismo y guerra: Desafíos para Chile y el mundo a inicios del siglo XX" principalmente Evaluando las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando el surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias y la pérdida de hegemonía de Europa.</p> <p>* En el caso del 2°Medio B y 2°Medio C realizarán la prueba parcial, con el siguiente Temario:</p> <p>Características postguerra mundial</p> <p>Democracia Liberal</p> <p>Locos Años 20'</p> <p>Totalitarismos</p> <p>Crisis del 29'</p> <p>Segunda Guerra Mundial (Hasta la invasión de Francia)</p> <p>Durante esta semana se realizará la decoración de la fachada de la sala y el pasillo en torno a la temática: Océano Atlántico. Se les solicita traer por curso 10 pliegos de papel celofán o papel crepe azul y celeste y además materiales para construir biodiversidad marina y ambiental del océano o mar asignado (cartulinas de colores, goma eva, plumones de colores, elementos de decoración entre otros.)</p> <p>En caso del curso 2°Medio A la temática es el Mar del Caribe</p> <p><i>Los y las estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar este contenido con su libro desde la página 45 hasta la 47.</i></p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aplicar los aprendizajes adquiridos sobre la regulación de la glicemia a través de una guía desarrollada en clases</p> <p>Actividad guía de trabajo</p>



	<p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la guía que será compartida en el classroom</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes comprenderán las características de un Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U) y de un Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado (M.R.U.A)</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 136 a la 143 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura.</u></p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán ejercitar a partir de cálculos de concentraciones químicas y físicas.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes realizarán la actividad de la página 103 del texto del estudiante. Para ello deben traer su calculadora científica.</p> <p>Además, se les recuerda que esta semana tendrán que rendir el control n2 y n3 de tabla periódica. El control n2 tiene como temario los elementos del 1 al 40 (del hidrógeno al circonio) y el control n3 del 1 al 60 (del hidrógeno al neodimio). Las fechas correspondientes son:</p> <p>IIA: 13 de Mayo (control n3) IIC: 13 de Mayo (control n2)</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las mismas páginas mencionadas anteriormente.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Unidad 1 <u>Resolución de problemas tecnológicos</u></p> <p>OA1-OA4</p> <p>Clase n°3 Eduqualis</p> <p>OA: Desarrollar tabla de datos identificando practicas poco eficientes en el uso de recursos energéticos implicados en la vida cotidiana.</p>
ED FÍSICA	<p>Estimados estudiantes, durante esta semana se finalizará la evaluación del circuito correspondiente a la evaluación N°2 para los estudiantes que quedaron pendientes. Además, participarán de juegos y actividades sobre deportes colectivos.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Buzo y zapatillas deportivas.● Útiles de aseo.● Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de segundo medio conocen y repasan las partes de una partitura, elementos musicales, notas musicales y alteraciones.</p> <p>Repasan percusión de patrones rítmicos con y sin silencios y preparan prueba de percusión.</p>



	<p>Responden a la pregunta ¿Qué canción me gusta? Disponible en el classroom. Entregan la tarea de cuadro de figuras rítmicas (Cuadro disponible en el classroom). Las y los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus classroom.</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la correspondiente a la Unidad 1 “Tradiciones Folklóricas” Practicar y repasar la danza Destreza de cueca.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● pañuelo (cualquier color)● Ropa deportiva.● Botella de agua <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i></p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad 2: “La vocación, un llamado a la transformación del mundo, a través de la vida comunitaria</p> <p>OA_4 Reconocer el significado de comunidad, tipos de comunidad y sus principios</p> <p>Reconocen las características que definen una comunidad, y tipos de comunidades, mediante una comprensión lectora van distinguiendo tipos de comunidades y sus funciones</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura, descargar el PPT y realizar la actividad que está incluida ahí .</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Tema de la clase: Violencia, sus consecuencias y cómo podemos mejorar nuestras relaciones en los espacios educativos.</p>