



AGENDA SEMANAL 1º TRIMESTRE			
NIVEL	CUARTO E. MEDIA	SEMANA	9 DE MAYO 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Paola Martin G	<a href="mailto:paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl">paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER DE LITERATURA	Cristina Tillería	<a href="mailto:cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl">cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	María José Zárate	<a href="mailto:mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl">mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES	Prof. María José Zárate	<a href="mailto:mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl">mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLÉS	Vanessa Arellano	<a href="mailto:vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl">vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FILOSOFÍA	Michelle Silva	<a href="mailto:michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl">michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED CUIDADANA	Camila Millahual	<a href="mailto:camilla.millahual@colegiosantamariademaipu.cl">camilla.millahual@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
COMP. HISTÓRICA DEL PRESENTE	Damari Steck Miranda	<a href="mailto:damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl">damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	<a href="mailto:paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl">paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Daniela Letelier Fenick	<a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ESTÉTICA	Michelle Silva	<a href="mailto:michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl">michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS DE LA SALUD	Paula Correa	<a href="mailto:paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl">paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	<a href="mailto:bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl">bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	<a href="mailto:claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	<a href="mailto:alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl">alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER CULTURA Y AUTONOMÍA	Alejandra Segovia	<a href="mailto:alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl">alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Coordinadora académica del nivel	Inés Palominos L.	<a href="mailto:ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl">ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	Esta semana los estudiantes continúan trabajando en sus habilidades lectoras TIPO PAES, enfocándonos en la inferencia a partir de información implícita. <b>Club de lectura: Se trabajan preguntas implícitas y explícitas en diversos tipos de textos.</b>



	<p><i>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: PPT el cual se encontrará en el classroom de la asignatura y la guía n°4</i></p>
LENGUAJE ELECTIVO: TALLER LITERATURA	<p>Los estudiantes preparan y presentan debates sobre “BEST SELLERS”.</p> <p><i>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: PPT el cual se encontrará en el classroom de la asignatura.</i></p>
FILOSOFÍA	<p><b>Unidad N°1: “La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos”</b></p> <p><b>OA: Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber.</b></p> <p>Retomando el concepto de maestro ignorante de la clase anterior, se detallarán las instrucciones y rúbrica de evaluación de la segunda nota de la asignatura. Se explicará la estructura de un ensayo filosófico y los conceptos que se deberán tener en consideración al momento de escribir.</p> <p><b>En caso de inasistencia, el/la estudiante deberá revisar por su propia cuenta la pauta e instrucciones de la evaluación subido a classroom, para exponer a la profesora sus inquietudes la próxima sesión.</b></p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes continúan preparándose para la prueba PAES de matemática en el eje de probabilidad.</p> <p>Los alumnos reciben el material utilizado en clases en el classroom de la asignatura.</p> <p><b>Durante esta semana se realizan ensayo en Puntaje Nacional.</b></p> <p><b><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar guía N°5, este material se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura</u></b></p>
LÍMITES DERIVADAS E INTEGRALES	<p>Durante esta semana los y las estudiantes revisarán los conceptos preliminares al estudio de límites, específicamente división de polinomios y sus respectivas características.</p> <p>Los alumnos reciben texto entregado por la corporación para trabajo individual de la asignatura.</p>
INGLÉS	<p>Dear Students! Durante esta semana los alumnos evalúan la unidad 1: "Rights and Responsibilities of youth" y recuerdan <b>adjetivos</b> relacionados con algunos estados y lo unen con el uso de <b>connectors</b>.</p> <p><i>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a classroom semanalmente.</i></p>
ED. CUIDADANA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuarán con la unidad N°1 “La participación ciudadana contribuye con soluciones a los desafíos, problemas y conflictos presentes en la sociedad”. Se</p>



	<p>realizará una actividad evaluando las características y el funcionamiento de la institucionalidad democrática, las formas de representación y su impacto en la distribución del poder en la sociedad, a la luz del bien común, la cohesión y justicia social.</p> <p><b>Durante esta semana se realizará la decoración de la fachada de la sala y el pasillo en torno a la temática: Mar del Atlántico Se les solicita traer por curso 10 pliegos de papel celofán o papel crepe azul y celeste y además materiales para construir biodiversidad marina y ambiental del océano o mar asignado (cartulinas de colores, goma eva, plumones de colores, elementos de decoración entre otros. )</b></p> <p>Los/as estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar los contenidos con la lectura del capítulo “La Democracia y la Ciudadanía”, disponible en <a href="https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.bcn.cl/formacioncivica/presentacion">https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.bcn.cl/formacioncivica/presentacion</a></p>
COMP HISTÓRICA DEL PRESENTE	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, comenzarán el trabajo PAES, correspondiente al proceso de admisión 2023. Trabajaremos con el eje Historia: Mundo, América y Chile. Unidad n 2 organización de la república. analizarán fuentes visuales y aplicarán los contenidos en preguntas PAES. Se utilizará la plataforma de puntaje nacional como recurso en clases y ejercitación.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar los contenidos con el material disponible en puntaje nacional, sección biblioteca.</p>
CS PARA LA CUIDADANÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender la relación del agua, suelo y aire y qué impacto producen en el medio ambiente</p> <p>Actividad: los estudiantes realizarán una guía sobre cómo dañan las bolsas de plástico nuestro ambiente y la vida marina. Además, se entregará cuestionario preparatorio para la prueba.</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la guía que será subida en classroom</b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán profundizar sus aprendizajes de biología celular y molecular a través de ejercitación en clases</p> <p>Actividad responderán guía de preguntas de selección múltiple</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la guía que será subida al classroom</b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>



CIENCIAS PARA LA SALUD	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán analizar la relación que se establece entre el genoma y el ambiente en la incidencia de patologías y condiciones de salud humana.</p> <p><b>Clase 1:</b> conocer la importancia de la herencia genética, genoma y ambiente y sus alteraciones. realizan la guía La vida humana, ¿Cómo podemos definir la vida?</p> <p><b>Clase 2:</b> analizan un cariotipo humano y caracterizan la disposición en parejas de los cromosomas homólogos y sus diferencias de tamaño y bandeo, el número de cromosomas total y los cromosomas sexuales. Materiales: tijeras y pegamento.</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares ambas guías que serán subidas al classroom.</b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ESTÉTICA	<p>Unidad 1: “La estética es la reflexión filosófica sobre las artes y la experiencia”</p> <p>OA: Analizar textos filosóficos referidos a conceptos y problemas estéticos fundamentales, como la belleza, la demarcación del arte, la experiencia estética, la percepción sensible, los propósitos de la creación artística, entre otros.</p> <p>2-5: Se recuerdan instrucciones de trabajo equivalente a la segunda nota del electivo. Se inicia comprensión del texto República X de Platón.</p> <p>4-5: Se retoma el texto República X de Platón exponiendo principales claves para su comprensión. Se realiza actividad grupal en donde se invita a cuestionar al filósofo, creando un manifiesto a favor de los poetas y artistas que el filósofo infravaloraba, recordando que para Platón tales oficios entorpecían la tan anhelada búsqueda del conocimiento.</p> <p>En caso de inasistencia, se deberá revisar el ppt de la clase titulado “República X de Platón” y responder las preguntas detalladas en la última diapositiva.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados estudiantes, durante esta semana se desarrollarán estaciones de entrenamiento grupal basados en una planificación semanal.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno.</li><li>● Buzo y zapatillas deportivas.</li><li>● Útiles de aseo.</li><li>● Botella de agua.</li></ul> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	<p><b>La importancia de dar:</b></p> <p><b>OA_4</b> Reconocer en el llamado que nos hace Jesucristo a ser discípulos misioneros, el sentido pleno de vivir un testimonio de amor al servicio de la Iglesia, la familia y la sociedad</p> <p>Y realizan un comparativo en relación con lo tratado en la clase anterior y cómo ellos ven Hoy al Ser humano en el sentido solidario.</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)

	<b>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura, descargar el PPT y realizar la actividad que está incluida ahí</b>
TALLER ORIENTACIÓN VOCACION AL	La próxima semana trabajaremos en <b>La vocación.</b> LO QUE ME GUSTA. LO QUE HAGO BIEN LO QUE PUEDE BENEFICIAR A OTRAS PERSONAS. Materiales: Cartulina española y en pliego, plumones diferentes colores, pegamento, recortes de y tijeras. <b>Nota: Los alumnos que tienen trabajos pendientes Calendario ingreso a la educación superior y tabla de conversión los deben presentar en la clase correspondiente al nivel.</b>
TALLER AUTONOMÍA Y CULTURA ESCOLAR	<b>Tema de la clase:</b> Violencia, sus consecuencias y cómo podemos mejorar nuestras relaciones en los espacios educativos.