



Temarios Evaluación Solemne E Media
1er TRIMESTRE – 2022

Asignatura	TERCERO MEDIO
Lengua y Literatura	Competencias lectoras (IMPLÍCITAS Y EXPLÍCITAS) Localizar - interpretación - evaluar Efecto estético de los textos literarios. recursos lingüísticos y no lingüísticos Texto argumentativo: estructura y características Texto narrativo: estructura y características.
Lectura y Escritura Esp.	Competencias lectoras (IMPLÍCITAS Y EXPLÍCITAS) Localizar - interpretación - evaluar Infografías Texto argumentativo (ensayo) Textos de comunidades especializadas.
Inglés	Expressing jobs and words related to it Reported speech Modal verbs (should, must, ought to) Reading comprehension Listening Comprehension
Filosofía	Unidad 1: La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros 1. Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas. 2. Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron. 3. Formular preguntas filosóficas referidas al ser y la naturaleza de la realidad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías ontológicas fundamentales. Temas: - Origen de la Filosofía - Concepto de asombro y duda como motores de la Filosofía - Características de las preguntas filosóficas - Frase fundamental “Paso del mito al logos” - Ramas de la Filosofía - Concepto de verdad en el pensamiento platónico, ¿qué alegoriza la “Alegoría de la caverna”?



Matemática	Números Enteros Números Racionales Porcentajes Potencias Raíces
Matemática Electiva	Tablas de frecuencias y gráficos asociados Medidas de posición Nube de puntos y su interpretación Medidas de tendencia central
Ed Ciudadana	UNIDAD N1 Estado, Democracia y Ciudadanía Los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, las libertades fundamentales de las personas como un principio las implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.
Economía y Sociedad	UNIDAD 1: Economía, de la teoría a la práctica: los agentes económicos y sus decisiones: - ¿Qué es la economía? - Origen del concepto. - La importancia de la economía familiar (de lo micro a lo macro) - Diferencias entre la micro y macroeconomía. - Las necesidades humanas y la pirámide de Maslow. - La escasez y el problema económico. -Las 3 grandes preguntas de la economía (Qué, cómo y para quienes producir). La importancia de la economía como ciencia social y su aporte al entendimiento de la vida cotidiana ¿Cómo se coordina el funcionamiento de la economía? - El sector público y el sector privado en la economía Diagrama de flujo circular: El valor de las familias, las empresas, el Estado y el sector externo en el funcionamiento de la economía. Los 10 principios de la economía de Gregory Mankiw. Los agentes de la economía y su interacción en el mercado Los sistemas económicos: ¿Qué es un sistema económico? Economía centralizada, Economía de mercado y Economía mixta.
Cs para la Ciudadanía	Nutrición y estilos de alimentación saludable Sedentarismo y actividad física Transgénicos Efectos de las drogas en el sistema nervioso central Radiación UV, de qué manera me puedo proteger



Electivo Biología	<p>Evidencias de la evolución Teorías evolutivas Selección natural Microevolución y macroevolución Especiación Definición y dimensiones de la biodiversidad El valor de la biodiversidad Actividad humana y pérdida de la biodiversidad Factores que afectan la biodiversidad</p>
Electivo Química	<p>Reacciones Redox. Reacciones Ácido-Base. Teoría Ácido-Base de Arrhenius, Brönsted-Lowry y Lewis. Clasificación de Polímeros. Polímeros Naturales y Sintéticos.</p>
Electivo Física	<p>Conversión de unidades (Masa, longitud y tiempo), notación Científica y Uso de Prefijos Magnitudes Escalares y Vectoriales Ondas y Sonido Estructuras que componen nuestro Universo El sistema solar Comparación entre los planetas que componen nuestro sistema solar Las estrellas y su clasificación Cosmogonía de los principales pueblos originarios o civilizaciones prístinas. - Modelos cosmológicos del Universo. - Modelo Geocéntrico de Aristóteles - Modelo Geocéntrico de Ptolomeo - Modelo Heliocéntrico de Nicolas Copérnico - Los aportes de Tycho Brahe y Galileo Galilei. La teoría del Big Bang y las evidencias que la respaldan.</p>
Ed Física y Salud	<p>OA 01: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos. Deportes colectivos: Korfball, Balonmano</p> <p>OA 03: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.</p>



Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4
Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú
www.colegiosantamariademaipu.cl

<p><i>Fe y Cultura Católica</i></p>	<p>Semana Santa: OA: Conocer el sentido de Cuaresma y Semana Santa como tiempo de preparación y entrega</p> <p>Unidad “CREENCIA Y FELICIDAD DEL JOVEN DE HOY” OA 1 Valorar la propuesta cristiana de felicidad expresada en las Bienaventuranzas, describiendo actos consecuentes e inconsecuentes del ser humano</p> <p>La gratitud y la humildad: OA 5 Analizar la enseñanza en relación a la vida agradecida, expresando los valores de gratitud y humildad en la vida cotidiana</p> <p>Temas: Cuaresma y Semana Santa Concepto de Naturaleza humana y persona La Gratitud y la Humildad</p>
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------