



*Temarios Evaluación Solemne E Media*  
*1er TRIMESTRE – 2022*

<b>Asignatura</b>	<b>PRIMERO MEDIO</b>
<b>Lengua y Literatura</b>	Competencias lectoras (IMPLÍCITAS Y EXPLÍCITAS) Localizar - interpretación. Género lírico: elementos característicos de los textos poéticos. Género narrativo: conflictos, personajes, estructura de la narración. La noticia: estructura y características.
<b>Matemática</b>	Operaciones con Números Racionales <ul style="list-style-type: none"><li>○ Transformar Decimales a fracción y Fracción a decimales</li><li>○ Operatoria con números decimales. (Adición, Sustracción, Multiplicación y División)</li><li>○ Operatoria con fracciones. (Adición, Sustracción, Multiplicación, División y operatorias combinadas)</li><li>○ Potencias de base racional y exponente entero</li><li>○ Propiedades de las potencias de base racional.</li><li>○ Modelos de comportamiento exponencial.</li><li>○ Resolución de problemas de potencias de base racional y modelos de comportamiento exponencial.</li></ul>
<b>Inglés</b>	Expressing past situations related to travel using simple past and past continuous Expressing big numbers Reading comprehension Listening comprehension
<b>Historia , Geografía y Cs Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ideas Liberales y Republicanas: considerando características principales tanto semejanzas y diferencias entre estas ideas, asimismo vinculando conceptos como constitución, soberanía popular, separación de los poderes del Estado.</li><li>- ● Derechos Individuales: ¿Cuáles son cada uno de ellos? ¿De qué manera se ven en la actualidad?</li><li>- ● Cultura Burguesa: Evolución de esta clase social, ¿Cuál es el rol de la mujer y el hombre dentro de la sociedad?, ¿Cómo estos influyeron en los ámbitos de la sociedad?</li><li>- ● Manifestaciones liberales en Europa: Comprender conceptos como parlamentarismo, constitucionalismo, abolicionismo.</li><li>- ● Revolución de 1820 - 1830: Países implicados, ¿Cómo estas revoluciones impactaron en la sociedad europea?</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- ● Nación: ¿Qué es una nación?, ¿Cuáles son sus características?</li><li>- ● Independencias en América: Países implicados, características de las independencias, ¿De qué manera modifica el concepto de Estado - Nación</li><li>● Expresiones nacionalistas en América: Reconocer conceptos como federalismo, centralismo, proyecto bolivariano, conflicto de nuevas naciones e intervenciones extranjeras.</li></ul>
<b>Biología</b>	Conceptos básicos de taxonomía y la historia Nomenclatura y sus reglas Clasificación de los seres vivos y categorías taxonómicas Árbol filogenético y criterios taxonómicos Fósil, formación, tipos y ubicación en los estratos
<b>Química</b>	Partes de una Ecuación Química. Clasificación de las Reacciones Químicas. Teoría de las Colisiones Ley de Conservación de la Materia
<b>Física</b>	Concepto de Onda (¿Qué son las ondas?) Representación y características de una onda (Elementos espaciales de una onda: Amplitud y longitud de onda) Elementos temporales de una onda (Periodo, frecuencia y rapidez de propagación) Clasificación de Ondas Fenómenos ondulatorios (reflexión, refracción, difracción, interferencia y absorción) El sonido Características del Sonido (Intensidad, tono y timbre)
<b>Música</b>	Himno del colegio Santa María de Maipú Figuras rítmicas Figuras de la antigüedad (longa-breve) Cifra indicadora de compás Llaves musicales Partes de una partitura notas musicales Alteraciones rítmicas # sostenido, bemol, becuadro elementos musicales; el punto, el ligado.



Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4  
Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú  
[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)

<b>Tecnología</b>	<b>unidad 1; Resolución de problemas tecnológicos</b> Que es una necesidad y un problema tecnológico. Objetos tecnológicos simples compuestos Servicios públicos, privados y mixtos. Bienes y tipos de bienes.
<b>Ed Física y Salud</b>	<b>OA3:</b> Diseñar y aplicar principios de entrenamiento para alcanzar una condición física saludable. Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad, considerando el tiempo asignado para el plan de entrenamiento. <b>OA5:</b> Participar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno.
<b>Fe y Cultura Católica</b>	Unidad: Cuaresma y Semana Santa. OA: “Conocer el sentido de la Cuaresma como Tiempo Litúrgico”. OA: “Conocer el Sentido de cada día de la Semana Santa”. Unidad I: “El plazo está vencido, el Reino de Dios se ha acercado” OA 1: “Reconocer que Jesucristo con sus palabras y con sus hechos ha inaugurado el Reino de Dios entre nosotros”. Temas: 1. Cuaresma 2. Semana Santa 3. Concepto de Persona y Dignidad 4. Extracto texto de Juan Pablo II 5. Dimensiones del Ser Humano