



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	5° BÁSICO	SEMANA	06 al 10 de junio
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Claudia Santibáñez	<a href="mailto:claudia.zuniga@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.zuniga@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Camila Espina	<a href="mailto:camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl">camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	<a href="mailto:mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl">mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Alexandra Silva	<a href="mailto:alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl">alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Catalina Sandoval	<a href="mailto:catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl">catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	<a href="mailto:Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	<a href="mailto:claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Francisca Oyarce Campos	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Carolina Araneda	<a href="mailto:carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana los y las estudiantes conocen estructura lírica, tipos de rimas y metáforas. A partir de esto, analizan diversos poemas, desarrollando habilidades de comprensión lectora.</p> <p>Además, realizarán una guía de vocabulario contextual de la lectura complementaria del mes, para desarrollar esta actividad deberán traer a la clase diccionario de significado y otro de sinónimos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Club de lectura: Crear textos de misterio.</li><li>● Para aquellos estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clases deberán trabajar con las páginas del libro de lenguaje de la 64 a 65.</li></ul>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán mediante una actividad práctica el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación.</p> <p>En el Classroom de la asignatura se encuentran las indicaciones, materiales y criterios de evaluación de esta actividad.</p> <p>Esta semana no se utilizará el texto escolar.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Trabajar en actividad práctica, las indicaciones las podrán encontrar en el Classroom de la asignatura.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes aprenderán sobre la función de cada órgano del sistema y el proceso digestivos (páginas 60 a 65)</p> <p>Actividad: desarrollarán actividades planteadas en el texto del estudiante.</p>



	<p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las actividades planteadas en las páginas 65 y 67 del texto del estudiante.... Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Durante esta semana continuaremos con los contenidos de la unidad, se trabajará en base a los contenidos de “Los viajes de exploración y descubrimiento europeos”. Trabajaremos con PPT y videos. Para los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases, deben trabajar las siguientes páginas del libro 73 a 74 , de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link <a href="https://mitextoescolar.mineduc.cl/">https://mitextoescolar.mineduc.cl/</a></p>
INGLES	<p>Durante esta semana, identificaremos el vocabulario de las habitaciones y objetos de la casa. Además, continuaremos practicando cómo deletrear palabras con los sonidos /d/ y /t/. Deberán traer sus libros a clases el día que les corresponda la clase de deletreo (clase de 1 hora).</p>
TECNOLOGÍA	<p>Los y las estudiantes Refuerzan el contenido de power point, Pruebas rezagadas de tecnología 10 de junio.</p>
ARTES	<p>Apreciar y responder frente al arte OA1 – OA4 OA: Aplicar la técnica del impresionismo y post impresionismo para la creación de obras personales, utilizando diferentes elementos del lenguaje visual, como tipos de líneas y puntos, formas, texturas y colores. Se invita a los alumnos a capturar por medio de la fotografía el paisaje desde su ventana a diferentes horas del día. Amanecer 7am – medio día 12 pm- tarde 16 hrs- anochecer 19 hrs.</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes Realizan Retroalimentación de su prueba solemne. Los alumnos que faltan rinden su evaluación de las canciones “Con mi martillo” y “Mary ann”. (solo los alumnos que no lo realizaron presencial). envían al Classroom un video de la evaluación instrumental de las canciones Se revisan evaluaciones solemnes pendientes y se dan los promedios finales de la asignatura. Los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus Classroom.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados Alumnos: durante la clase de esta semana conoceremos y recordaremos los hábitos de alimentación saludable. Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura. Los estaré esperando, con mucho ánimo 😊👍</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana conoceremos los elementos y componentes de una coreografía. Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>●Mucho éxito en sus pruebas solemnes queridos alumnos/as. 🙌 Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>



Taller de Cultura y Autonomía Escolar	<p>Queridos/as estudiantes, esta semana comenzaremos con nuestra nueva temática.</p> <p>Es momento de evaluar nuestro comportamiento y cómo nos hemos comprometido con nuestro aprendizaje. Es por esto que revisaremos los “Hábitos de estudio” y lo importantes que son para el logro de nuestras metas de vida.</p> <p>Además de la conceptualización, realizaremos un mapa mental relacionado al tema tratado.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Hoja de Block</li><li>-Lápices de colores</li><li>-Plumón negro</li><li>-Lápices para decorar (Destacador, plumones de colores, etc).</li><li>-Recortes de elementos relacionados a los hábitos de estudio.</li></ul>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Reconocer al Espíritu Santo de Dios, como presencia de Fe</p> <p>Durante esta semana las y los estudiantes realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Reconocen a la Paloma Blanca y las 7 llamas del Espíritu Santo como representación del Espíritu Santo de Dios.</li><li>•Revisan video del Espíritu Santo en Pentecostés</li><li>•Pintan las 7 llamas del Espíritu Santo y escriben cada uno de los 7 Dones que el Espíritu Santo nos regala.</li><li>•Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica para revisar el contenido.</li></ul>