



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° BÁSICO	SEMANA	06 al 10 junio
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Nicole Ruiz Urtubia	nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana los y las estudiantes continúan la unidad 3 “Relatos de misterio”, leerán comprensivamente cuentos de detectives, comprenden las características del detective y su evolución en el género, también refuerzan la habilidad de localizar y realizan un control.</p> <p>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con el texto desde la página 86 a la 90.</p> <p>Club de lectura: Relatos policiales.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán planteando y resolviendo ecuaciones lineales y problemas que las involucren en diversos contextos y modelos.</p> <p>Esta semana se retoma la evaluación de control semanal para el 2° Trimestre y se evaluarán los contenidos del OA8: Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales.</p> <p>Además, esta semana se utilizará el texto escolar en todas las clases y se realizará una actividad de “Construcción de Cartas Algebraicas” (En el Classroom de la asignatura se encuentran las indicaciones, materiales y criterios de evaluación de esta actividad).</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 44 a la 47 del cuadernillo de actividades, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán describir uno de los principales transportes en la membrana (ósmosis)</p> <p>Actividad: Trabajan con el texto escolar</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las páginas 80 y 81.</p>



	Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre los números cuánticos.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes serán capaces de determinar los números cuánticos a través de la configuración electrónica y ejercicios de aplicación. Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares los mismos ejercicios proporcionados por el docente que serán subidos a Classroom.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes comprenderán el concepto de corriente eléctrica. Además, conocerán el concepto de intensidad de corriente y su determinación mediante una expresión matemática (fórmula para determinar intensidad de corriente eléctrica).</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 105 a la 107 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura</p>
HISTORIA	<p>Durante esta semana continuaremos con los contenidos de la unidad, se trabajará en base a los contenidos de "las reformas de la Iglesia Católica". Trabajaremos con PPT y videos.</p> <p>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: la pág. 29-30. En caso de no tener el libre pueden ingresar al siguiente link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Hey students! Durante esta semana los alumnos comienzan con la unidad 2 "Countries, cultures and costumes" y reconocen conceptos y expresiones que verán durante la unidad. Se solicita usar el texto escolar.</p> <p>*Se realiza la sesión de entrenamiento KET de lectura.</p> <p>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a Classroom semanalmente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Los estudiantes conocen y reflexionan sobre inventos y proyectos tecnológicos.</p> <p>Pruebas rezagadas de tecnología 10 de junio.</p>
ARTES	<p>Expresar y crear visualmente / Apreciar y responder frente al arte OA1-OA5</p> <p>OA: Los alumnos observan la Serie de la Catedral de Rouen, de Monet, para entender el concepto de variación sobre un mismo tema, deben seleccionar una obra de su interés respecto del paisaje de un artista nacional.</p> <p>En la obra seleccionada, aplicarán técnicas de reproducción de imagen para crear tres variaciones con distintas técnicas y propósitos expresivos.</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes Realizan Retroalimentación de su prueba solemne. Los alumnos que faltan rinden su evaluación de la canción "Los caminos de la vida". (alumnos que no lo realizaron presencial).</p> <p>envían al Classroom un video de la evaluación instrumental de las canciones</p> <p>Se revisan evaluaciones solemnes pendientes y se dan los promedios finales de la asignatura.</p> <p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán un vídeo interpretando la canción que enviarán a través del Classroom.</p>



ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos la retroalimentación de la evaluación solemne del 1º trimestre. Luego participaremos de actividades para identificar y medir la intensidad del ejercicio.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">●Cuaderno.●Ropa deportiva.●Útiles de aseo.●Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana conoceremos que es una planigrafía y recordaremos que es una coreografía y el tipo folklórica.</p> <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>●Mucho éxito en sus pruebas solemnes queridos alumnos/as. 🙌</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
Taller de Cultura y Autonomía Escolar	<p>Queridos/as estudiantes, esta semana comenzaremos con nuestra nueva temática.</p> <p>Es momento de evaluar nuestro comportamiento y cómo nos hemos comprometido con nuestro aprendizaje. Es por esto por lo que revisaremos los “Hábitos de estudio” y lo importantes que son para el logro de nuestras metas de vida.</p> <p>Además de la conceptualización, realizaremos un mapa mental relacionado al tema tratado.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">-Hoja de Block-Lápices de colores-Plumón negro-Lápices para decorar (Destacador, plumones de colores, etc).-Recortes de elementos relacionados a los hábitos de estudio.
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Retroalimentación Prueba Solemne</p> <p>OA: “Revisar los resultados de las Pruebas Solemnes”.</p> <p>Los estudiantes realizan retroalimentación de los contenidos de la Prueba Solemne, según resultados. Además, se da a conocer contenidos del Segundo Trimestre.</p> <p>Los estudiantes que se ausentes a clases deben bajar los PPT de Classroom.</p>