



| AGENDA SEMANAL | | | |
|-----------------------|-------------------------|--|-------------------|
| NIVEL | 7° BÁSICO | SEMANA | 13 al 17 de Junio |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| LENGUAJE | Constanza Montecinos | constanza.montecinos@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MATEMÁTICA | Leinna Mendoza | leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl | |
| CIENCIAS NATURALES | Denicse Rodríguez | denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| HISTORIA | Kesia Ocaranza | kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl | |
| INGLES | Angeola Tirado | angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TECNOLOGÍA | Natalie Vásquez | Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ARTES | | | |
| MÚSICA | Juan Leuthner Guzmán | Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ED. FÍSICA Y SALUD | Valeria Adriazola Ávila | valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FOLKLORE | Francisca Oyarce Campos | francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FE Y CULTURA CATÓLICA | Rodrigo Caro Lizama | rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl | |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|--------------------|--|
| LENGUAJE | <p>Esta semana los y las estudiantes deberán presentar sobre algún mito junto con sus compañeros/as. Recuerden que deben enviar el Ppt que utilizarán a más tardar el sábado. Es recomendable revisar lo que debe contener la presentación y hacer el uso de lenguaje verbal o no verbal. Además, comenzaremos con la Unidad IV: La identidad: quién soy, cómo me ven los demás.</p> <ul style="list-style-type: none">● En caso de que no puedas asistir por cualquier motivo a clase deberás trabajar el lenguaje de la página 120 a la 121.● Club de lectura: Relatos policiales. |
| MATEMÁTICA | <p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en demostrar que comprenden las proporciones directas e inversas y en modelar y resolver problemas relacionados.</p> <p>Esta semana se utilizará el texto escolar. También se realizará la evaluación de control semanal en la que se evaluarán los contenidos del OA 8 que tratan de sobre las proporciones directas e inversas y en modelar y resolver problemas relacionados.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 85 a la 98 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p> |
| CIENCIAS NATURALES | <p>Durante esta semana los estudiantes lograrán describir los principales movimientos de las placas tectónicas y sus consecuencias.</p> |



| | |
|--------------------|--|
| | <p>Durante la clase trabajan con el texto escolar en las páginas 76 y 77, con el cuadernillo de actividades en las páginas 64 y 65</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares deberán trabajar con las páginas anteriormente mencionadas</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p> |
| HISTORIA | <p>Durante esta semana continuaremos con los contenidos de la unidad, se trabajará en base a los contenidos de la civilización romana, específicamente la política romana y el fin del Imperio. Trabajaremos con PPT y videos.</p> <p>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: la pág. 80-81. En caso de no tener el libro pueden ingresar al siguiente link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p> |
| INGLES | <p>Durante esta semana los alumnos continúan con el reconocimiento de vocabulario en contexto de la unidad 2 "Healthy habits"</p> <p>*Comienza el proceso de revisión de notas y KET PENDIENTES</p> <p>* Se realiza la sesión de entrenamiento KET de lectura.</p> <p>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a Classroom semanalmente.</p> |
| TECNOLOGÍA | <p>OA4-OA5-OA06</p> <p>Elegir un objeto tecnológico que podría ser rediseñado para su reutilización.</p> |
| ARTES | <p>OA1</p> <p>OA: OA: Retroalimentación y análisis de prueba solemne de artes visuales.</p> <p>Se revisarán trabajos pendientes.</p> |
| MÚSICA | <p>Las y los estudiantes que faltan rinden su evaluación de la canción "Run run se fue pal Norte" (alumnos que no lo realizaron presencial).</p> <p>envían al Classroom un video de la evaluación instrumental de las canciones</p> <p>Se revisan evaluaciones solemnes pendientes y se dan los promedios finales de la asignatura.</p> <p>Conocen sus promedios finales del primer trimestre.</p> |
| ED. FÍSICA Y SALUD | <p>Queridos Estudiantes, durante esta semana desarrollaremos actividades enfocadas en las Habilidades Motrices Específicas de Locomoción y Estabilidad, mejorando la coordinación temporo espacial.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">●Cuaderno.●Ropa deportiva.●Útiles de aseo. (toalla de mano, jabón, desodorante, polera de cambio)●damas (cabello tomado)●Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo</p> |
| FOLKLORE | <p>Estimados Alumnos: Esta semana realizaremos la Evaluación de la coreografía realizada en la unidad 1.</p> |



| | |
|---------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">●No olvide su pañuelo y revise la pauta de evaluación que se encuentra en su cuaderno. <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p> |
| TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR | <p>Queridos/as estudiantes: Esta semana continuaremos con nuestra temática “Hábitos de Estudio”.</p> <p>Es momento de evaluar nuestro comportamiento y cómo nos hemos comprometido con nuestro aprendizaje. Es por esto que seguiremos reflexionando sobre los “Hábitos de estudio” que tenemos en la actualidad y lo importantes que son para el logro de nuestras metas de vida.</p> <p>Realizaremos una autoevaluación sobre nuestra actitud frente al estudio, la forma en la que estudiamos, para luego proponernos una meta relacionada al tema que planificamos de manera posterior.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuaderno de la asignatura.-Estuche. |
| FE Y CULTURA CATÓLICA | <p>Tema: Programa II Trimestre</p> <p>OA: “Revisar los Contenidos y Evaluaciones del II Trimestre”.</p> <p>Los estudiantes conocen los contenidos y evaluaciones del II Trimestre, a través de PPT y Video sobre los contenidos.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura.</p> |