



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	5° BÁSICO	SEMANA	28 al 29 de junio
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Claudia Santibáñez	claudia.zuniga@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Camila Espina	camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Catalina Sandoval	catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>-Esta semana los y las estudiantes analizan diversos textos líricos e identifican estructura poética, potenciando habilidades de comprensión lectora. Club de lectura: Analizar relatos de misterio. Para aquellos estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clases deberán trabajar con las páginas del libro de lenguaje de la 65 a 67.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes medirán longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas. Retroalimentación evaluación solemne. El uso del texto se hará en las clases N° 2 de la semana. Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 75 a 78 del cuadernillo del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender la importancia de una dieta equilibrada. Utilizarán páginas 76, 77, 78 y 79. Actividad: desarrollarán actividades propuestas en el texto del estudiante. Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las actividades propuestas en el texto, páginas 77, 78, 79 Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Durante esta semana continuaremos con los contenidos de la unidad, se trabajará en base a los contenidos, empresas de conquistas, avances tecnológicos e introducción al proceso de conquista” Se realiza retroalimentación prueba solemne</p>



	<p>Para los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases, deben trabajar las siguientes páginas del libro 74 a 76 , de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana, continuaremos profundizando el vocabulario de la casa e introduciremos el vocabulario del vecindario (clase de dos horas). También, trabajaremos deletreo y usaremos los libros de inglés durante la clase de 1 hora.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontraran en Classroom.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Identificar problemas y objetos que lo solucionan</p>
ARTES	<p>5° ARTES unidad 1 Apreciar y responder frente al arte OA1 – OA4</p> <p>OA: Durante esta semana los estudiantes en sus block y croqueras realizarán un margen de 2cm y producirán un boceto del paisaje fotográfico seleccionado.</p> <p>Materiales: Block o croquera (mas de 20cm) lápiz grafito goma y regla de medir.</p>
MÚSICA	<p>Las y los estudiantes que faltan rinden su evaluación de las canciones “Con mi martillo” y “Mary ann”. (solo los alumnos que no lo realizaron presencial). envían al Classroom un video de la evaluación instrumental de las canciones Se revisan evaluaciones solemnes pendientes y se dan los promedios finales de la asignatura.</p> <p>Conocen sus promedios finales del primer trimestre.</p> <p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus Classroom.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados Alumnos: durante la clase de esta semana continuaremos revisando contenidos de la Unidad 2 realizando ejercicios de alta intensidad y poca duración. Recuerdan circuito de Condición física y la escala de esfuerzo.</p> <p>Recuerden que deben asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Cuaderno.❖ Ropa deportiva.❖ Útiles de aseo. toallas de mano, jabón, desodorante, polera de cambio)❖ Botella de agua. <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo 😊👍</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana continuaremos con la evaluación de la coreografía</p> <ul style="list-style-type: none">● No olvide su pañuelo y revise la pauta de evaluación que se encuentra en su cuaderno. <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

	Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	Queridos/as estudiantes: Durante esta semana tendremos la oportunidad de retroalimentar lo visto hasta el momento. Revisar lo aprendido y prepararnos para avanzar con nuestra nueva temática “ESTRATEGIAS DE ESTUDIO”, la cual abordaremos al regreso del receso. Participaremos además de una actividad lúdica y dinámica que nos permita seguir conociéndonos y afiatarnos como curso. ¡Los esperamos con toda la motivación y compromiso que los caracteriza!
FE Y CULTURA CATÓLICA	Tema: Retroalimentación Prueba Solemne Primer Trimestre OA: “Realizar retroalimentación de Prueba Solemne Primer Trimestre”. En conjunto con los estudiantes se realiza revisión Prueba Solemne Primer Trimestre, se hace la retroalimentación y aclaración de dudas referente a la prueba y a los contenidos. Organizan Liturgia y realizan ensayo general Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura.