



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° BÁSICO	SEMANA	28 al 29 junio
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	<a href="mailto:Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl">Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	<a href="mailto:eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl">eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick	<a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
QUÍMICA	Vicente Osorio	<a href="mailto:vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl">vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÍSICA	Paulina Rojas	<a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	<a href="mailto:kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl">kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Angeola Tirado	<a href="mailto:angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl">angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	<a href="mailto:claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	<a href="mailto:Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Nicole Ruiz Urtubia	<a href="mailto:nicole.ruiz@colegiosantamariademiapu.cl">nicole.ruiz@colegiosantamariademiapu.cl</a>	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	<a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana los y las estudiantes continúan la unidad 3 “Relatos de misterio”, analizan en los textos narrativos el tiempo en el relato en diferentes ejercicios, finalmente leen el texto “El regreso” de Marjory E. Lambe y reconocen la disposición temporal del mismo.</p> <p>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con las páginas del texto escolar de la 94 al 100.</p> <p>Club de lectura: Relatos policiales.</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en conocer Funciones, representando de manera gráfica (plano cartesiano, diagramas de Venn, tablas y expresiones).</p> <p>Uso del texto o cuadernillo de actividades se hará en las clases N° 1-2-3 de la semana.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas del texto del estudiante de la 90 a la 95 y el cuadernillo de actividad de la página 54 a la 61 que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender el comportamiento o fenómenos de la célula al estar sometida a diferentes medios.</p> <p>Los estudiantes trabajan con el texto escolar 78, 79, 80 y 81</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán trabajar en sus hogares con las páginas anteriormente mencionadas.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán ejercitar configuración electrónica y números cuánticos a través de una guía de ejercicios.</p>



	<p>Actividad: los y las estudiantes desarrollan la guía proporcionada por el docente.</p> <p>Se les recuerda a los estudiantes del 8a, 8b y 8d que el miércoles 29 tendremos nuestro tercer control de tabla periódica. En el caso del 8C retomaremos el control 2 y control 3 a la vuelta de vacaciones, es decir, 25 de Julio y 1 de agosto respectivamente.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la misma guía subida a Classroom por el profesor.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes continuarán reconociendo magnitudes eléctricas fundamentales como lo son: la intensidad de corriente eléctrica, voltaje y resistencia eléctrica. Esta semana comprenderán el concepto de resistencia eléctrica.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 100 a la 107 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>
HISTORIA	<p>Durante esta semana se comienza unidad nueva “La vida en la Colonia”, donde se especificará la forma de vida colonial y la relación de la Edad moderna con la Conquista de América.</p> <p>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: la pág. 35. En caso de no tener el libre pueden ingresar al siguiente link <a href="https://mitextoescolar.mineduc.cl/">https://mitextoescolar.mineduc.cl/</a></p>
INGLES	<p>Durante esta semana los alumnos practican habilidad de comprensión auditiva en relación con los temas vistos en la unidad.</p> <p>* Se revisan los KET realizados en clase procediendo a evaluar.</p> <p>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a Classroom semanalmente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Generar diseño de un invento tecnológico, identificando una necesidad o problema.</p>
ARTES	<p>ARTES Expresar y crear visualmente / Apreciar y responder frente al arte OA1-OA5</p> <p>OA: Seleccionar pintura de paisaje para la creación de una variación.</p> <p>Los estudiantes identifican obras de artistas chilenos en la página del museo de bellas artes para la producción de la misma en temática de variación.</p> <p>Materiales: block o croquera, imagen de paisaje impresa, lápiz, goma, regla,</p>
MÚSICA	<p>Las y los estudiantes que faltan rinden su evaluación de la canción “Los caminos de la vida”.</p> <p>(alumnos que no lo realizaron presencial).</p> <p>envían al Classroom un video de la evaluación instrumental de las canciones</p> <p>Se revisan evaluaciones solemnes pendientes y se dan los promedios finales de la asignatura.</p> <p>Conocen sus promedios finales del primer trimestre.</p> <p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán un vídeo interpretando la canción que enviarán a través del Classroom.</p>



ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos la evaluación N°1 del segundo trimestre a través de un circuito en parejas para mejorar nuestra condición física, y determinar cuál es la intensidad del ejercicio según los dos métodos aprendidos en la clase anterior.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●Cuaderno.</li><li>●Ropa deportiva.</li><li>●Útiles de aseo.</li><li>●Botella de agua.</li></ul> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana continuaremos con la evaluación de la coreografía realizada en la unidad 1.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●No olvide su pañuelo y revise la pauta de evaluación que se encuentra en su cuaderno.</li></ul> <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Durante esta semana tendremos la oportunidad de retroalimentar lo visto hasta el momento. Revisar lo aprendido y prepararnos para avanzar con nuestra nueva temática “ESTRATEGIAS DE ESTUDIO”, la cual abordaremos al regreso del receso.</p> <p>Participaremos además de una actividad lúdica y dinámica que nos permita seguir conociéndonos y afiatarnos como curso.</p> <p>¡Los esperamos con toda la motivación y compromiso que los caracteriza!</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Tema: Retroalimentación Prueba Solemne Primer Trimestre</p> <p>OA: “Realizar retroalimentación de Prueba Solemne Primer Trimestre”.</p> <p>En conjunto con los estudiantes se realiza revisión Prueba Solemne Primer Trimestre, se hace la retroalimentación y aclaración de dudas referente a la prueba y a los contenidos.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura.</p>