



| AGENDA SEMANAL | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|--|-------------------------|
| NIVEL | Cuartos Básicos | SEMANA | 06 de junio 10 de junio |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| Lenguaje | Marlene Grunenwald | Marlene.grunenwald@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Matemática | Leonor Ibaceta | leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Ciencias | Dominique Vásquez | dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Historia | Lisette Vásquez | Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Inglés | Catalina Sandoval | Catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Artes y Tecnología | Rosalba Eguíluz | rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Fe y Cultura Católica | Carolina Araneda H. | carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Ed. Física y Salud | Nicol Ruiz Urtubia | Nicol.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Música | Luz Marina Gutiérrez Huenchuñir | Luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Folklore | Valeria Adriazola Ávila | Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Cultura y Autonomía Escolar | Lisette Vásquez | Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl | |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|------------|---|
| LENGUAJE | <p>Estimados estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">-Durante esta semana reforzaremos el cuento, los tipos de sustantivos y los sinónimos y antónimos.- <u>Recuerda continuar con la lectura del libro "Una historia de fútbol."</u> |



Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividades que estarán disponible en la plataforma classroom de la asignatura

MATEMÁTICA

Los alumnos trabajaran identificando **patrones numéricos en tablas.**

Los alumnos reconocerán simetría en diversas figuras.

Control de operatoria y controles de tablas (hasta la del 8)

Materiales: Cuaderno, estuche, plumón de pizarra.

Páginas para trabajar

Cuaderno de actividades 48-49 y101

Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán desarrollar las páginas mencionadas anteriormente.

CIENCIAS

Esta semana estudiaremos “Las capas internas de la Tierra”

Materiales:

- Plasticina
- 1 palito de helado



- Estuche, cuaderno y textos de estudio.

Texto del estudiante: Páginas 67, 68 y 69

Cuaderno de actividades: Página 34

Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán desarrollar las páginas mencionadas anteriormente.

HISTORIA

Estimados estudiantes,



Les cuento que daremos inicio a la segunda unidad, comenzaremos a trabajar **HISTORIA**, donde aprenderemos sobre las grandes civilizaciones americanas, trabajaremos el objetivo: **OA:04, Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas)**

En la clase realizaremos un vocabulario conceptual, lo cual es muy importante de incorporar en nuestro léxico, para así iniciar con la nueva unidad y finalizaremos conociendo algunas características de ellos.

Recuerda siempre tener los siguientes materiales:

-  Cuaderno de historia.
-  Texto del estudiante.
-  Estuche con todos los materiales necesarios.

IMPORTANTE

Un día estarás en el lugar que siempre quisiste estar.

No dejes de creer, sigue avanzando. 



| | |
|----------------|---|
| INGLÉS | <p>Durante esta semana, reforzaremos el vocabulario de los idiomas y comenzaremos a revisar cómo expresar gustos. No olvidar traer los libros de inglés.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontraran en classroom.</p> |
| ARTES VISUALES | <p>Estudiantes y apoderados,</p> <p>Durante esta semana, reconocemos que el otoño e invierno se tomo la ciudad, reconoceremos sus colores, olor, formas y climas. Trabajaremos con el OA1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno natural.</p> <p>Para la clase necesitarás:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recolecta y trae hojitas de todos los colores, formas y tamaños (no olvides usar guantes y sanitizar). 1 hoja de block. Pegamento, puede ser cola fría o Uhu Pega Pen.  |
| TECNOLOGÍA | <p>Estudiantes y apoderados:</p> <p>En este módulo los niños y niñas seguirán trabajando con el concepto de simetría, reconociendo transformaciones isométricas; rotación, traslación y reflexión.</p> <p>Para ello necesitarán:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de la asignatura.• Estuche completo.• Lápices scripto, pasteles o cera. <p>1 hoja de block.</p>  |



| | |
|-----------------------|--|
| | |
| | |
| FE Y CULTURA CATÓLICA | <p>OA: Reconocer al Espíritu Santo de Dios.</p> <p>Durante esta semana las y los estudiantes realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none">● Reconocen a la Paloma Blanca y las 7 llamas del Espíritu Santo como representación del Espíritu Santo de Dios.● Revisan video del Espíritu Santo en Pentecostés● Pintan las 7 llamas del Espíritu Santo y escriben cada uno de los 7 Dones que el Espíritu Santo nos regala.● Se explica que de este tema se hará la primera evaluación del Trimestre: La Liturgia.● Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica para revisar el contenido. |
| ED. FÍSICA Y SALUD | <p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos la retroalimentación de la evaluación solemne del 1º trimestre. Luego participaremos de actividades para identificar las respuestas corporales.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Ropa deportiva.● Útiles de aseo.● Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> |
| MÚSICA | <p>Los y las estudiantes de cuarto básico conocen y practican una canción para cantar y tocar en metalófono.</p> <p>Colorean una partitura para metalófono</p> <p>Se pide a todos los estudiantes llevar metalófono</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividades que estarán disponible en la plataforma classroom de la asignatura</p> |
| FOLKLORE | <p>Estimados Alumnos: Esta semana <u>conoceremos los componentes de una coreografía y recordaremos que es una coreografía.</u></p> |



| | |
|-----------------------------|---|
| | <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Mucho éxito en sus pruebas solemnes queridos alumnos/as. ☐☐ <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. ☒</p> |
| CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR | <p>Queridos/as estudiantes, esta semana comenzaremos con nuestra nueva temática. Es momento de evaluar nuestro comportamiento y cómo nos hemos comprometido con nuestro aprendizaje. Es por esto que revisaremos los <u>“Hábitos de estudio” y lo importantes que son para el logro de nuestras metas de vida.</u></p> <p>Además de la conceptualización, realizaremos un mapa mental relacionado al tema tratado.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hoja de Block- Lápices de colores- Plumón negro- Lápices para decorar (Desatacador, plumones de colores, etc.).- Recortes de elementos relacionados a los hábitos de estudio. |

NOTICIAS

| |
|--|
| |
|--|

FECHAS

| |
|--|
| |
|--|