



| AGENDA SEMANAL | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|--|----------------------------|
| NIVEL | Terceros Básicos | SEMANA | 13 de junio al 17 de junio |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| Lenguaje | Verónica Curaz | veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Matemática | Fernanda Carrión | fernanda.carrion@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Ciencias | Dominique Vásquez | Dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Historia | Nicol Recio | Nicol.recio@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Inglés | Fernanda Lorca | Maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Artes | Rosalba Eguiluz | Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Tecnología | Rosalba Eguiluz | Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Fe y Cultura Católica | Carolina Araneda H. | Carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Ed. Física y Salud | Nicol Ruiz Urtubia | nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Música | Luz Marina Gutiérrez Huenchuñir | Luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Folklore | Valeria Adriazola Á. | Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Autonomía y Cultura Escolar | Fabiola Durán | Fabiola.dura@colegiosantamariademaipu.cl | |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|-------------------|--|
| LENGUAJE | <p>Estimados estudiantes, esta semana trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con textos literarios, su propósito, características, estructura y redacción. Comprensión lectora. - En ortografía se trabajarán los signos de puntuación trabajados en clases. - <u>Trabajaremos también estrategias de comprensión lectora.</u> <p><u>Páginas 68 y 69</u></p> <p style="text-align: center;">Siguiente libro es: Nombre: La cama mágica de Bartolo Autor: Mauricio Paredes Editorial: Alfaguara</p>  <p style="text-align: center;"><i>Prueba de lectura complementaria viernes</i></p> <p>Los estudiantes que por diferentes razones no asisten a clases deberán trabajar en las páginas mencionadas anteriormente</p> |
| MATEMÁTICA | <p>OA8 Recordaremos las tablas de multiplicar de manera progresiva, usando representaciones concretas y pictóricas.</p> <p>OA9 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales.</p> <p>OA25 Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.</p> <p><u>Aritmética:</u> Traer círculos de goma Eva todas las clases *Traer guardados dentro de una bolsa o sobre con nombre. Traer libro de actividades.</p> <p> Páginas de trabajo  Primera clase Aritmética: 84-85 libro de actividades</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>  Segunda clase Aritmética: 93-97 texto de estudio  Tercera clase 98-99-100-101-102 </p> <p>Durante la semana del 13 al 17 del presente, se aplicará una prueba complementaria de matemática Corporativa.</p> <p style="text-align: center;"><u>Control semanal tablas de multiplicar 4 y 5</u></p> <p>Los estudiantes que por diferentes razones no asisten a clases deberán trabajar en las páginas mencionadas anteriormente.</p> |
| <p>CIENCIAS</p> | <p>Queridos estudiantes: Esta semana continuamos aprendiendo sobre el sistema solar, conoceremos los movimientos de rotación, traslación y sus efectos. Pág. 62, 63 y 64</p> <p>Traer para la 2da clase de ciencias los materiales de la página 64</p> <p>Los estudiantes que por diferentes razones no asisten a clases deberán trabajar en las páginas mencionadas anteriormente.</p> |
| <p>HISTORIA</p> | <p style="text-align: center;">Qué realizaremos esta semana?</p> <p>1. Unidad 2: ¿Cómo vivían los antiguos griegos y romanos y qué nos legaron? Esta semana trabajaremos con la ubicación geográfica de griegos y romanos. Para ello necesitaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 hoja de block grande. • Tijera, pegamento. • Estuche completo • Cuaderno y texto de estudio. <p>Páginas del texto: 48, 49, 50, 51.</p> <p><u>¡Te espero en clases con toda la energía!</u></p> <p>Los estudiantes que por diferentes razones no asisten a clases deberán revisar el classroom de la asignatura</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| <p>INGLÉS</p> | <p>Durante esta semana, realizaremos un reloj análogo, por lo que es sumamente importante que traigan un chinche para darle movilidad a las manecillas. Con este reloj, practicaremos las expresiones Half past (y media) y o'clock (en punto)</p> <p>Quienes no puedan asistir, deberán descargar el reloj desde classroom y realizarlo en casa, luego practicar lectura de horas en punto (o'clock) y horas y media (half past)</p> |
| <p>ARTES VISUALES</p> | <p>Estimadas familias, durante la semana realizaremos un trabajo practico sorpresa en las asignaturas de artes y tecnología, luego retomamos contenidos en cada una de ellas.</p> <p>Debe traer los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En cartulina negra española traer 4 rectángulos listos, sus medidas son: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 24 x 10 cm ✓ 24 x 8 cm ✓ 5 x 9 cm ✓ 4 x 9 cm • Un sobre de cartulina española. • Rotulador permanente blanco o plata • Un frasco de colado mediano (215 g) • Pegamento. • 1 barrita de silicona. <div data-bbox="1003 800 1263 1062" data-label="Image"> </div> <p>¡Todo debe venir dentro de una bolsa con nombre, para mantener durante la semana!</p> |
| <p>TECNOLOGÍA</p> | <p>Estimadas familias, durante la semana realizaremos un trabajo practico sorpresa en las asignaturas de artes y tecnología, luego retomamos contenidos en cada una de ellas.</p> <p>Debe traer los siguientes materiales:</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • En cartulina negra española traer 4 rectángulos listos, sus medidas son: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 24 x 10 cm ✓ 24 x 8 cm ✓ 5 x 9 cm ✓ 4 x 9 cm • Un sobre de cartulina española. • Rotulador permanente blanco o plata • Un frasco de colado mediano (215 g) • Pegamento. • 1 barrita de silicona.  <p>¡Todo debe venir dentro de una bolsa con nombre, para mantener durante la semana!</p> |
| <p>CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR</p> | <p>Queridos/as estudiantes: Esta semana continuaremos con nuestra temática “Hábitos de Estudio”.</p> <p>Es momento de evaluar nuestro comportamiento y cómo nos hemos comprometido con nuestro aprendizaje. Es por esto que seguiremos reflexionando sobre los “Hábitos de estudio” que tenemos en la actualidad y lo importantes que son para el logro de nuestras metas de vida.</p> <p>Realizaremos una autoevaluación sobre nuestra actitud frente al estudio, la forma en la que estudiamos, para luego proponernos una meta relacionada al tema que planificamos de manera posterior.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno para la asignatura con a elección - Estuche. |
| <p>FE Y CULTURA CATÓLICA</p> | <p>OA: Identificar la Fiesta de Pentecostés.</p> <p>Durante esta semana las y los estudiantes realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocen al Espíritu Santo como un impulso para hacer el bien y llegar a Dios. • Revisan video de la venida del Espíritu Santo en Pentecostés • Pintan las 7 llamas del Espíritu Santo y escriben cada uno de los 7 Dones que el Espíritu Santo nos regala, se explica cada Don. • Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica para revisar el contenido. |
| <p>FOLKLORE</p> | <p>Estimados Alumnos: Esta semana realizaremos la Evaluación de la coreografía</p> |

| | |
|--|---|
| | <p><u>realizada en la unidad 1.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>No olvide su pañuelo y revise la pauta de evaluación que se encuentra en sus cuadernos.</u> <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i></p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Valeria. 😊</p> |
| <p>ED. FÍSICA Y SALUD</p> | <p>Queridos estudiantes, durante esta semana desarrollaremos actividades de mediana a alta intensidad, para poder identificar las respuestas corporales provocadas por la actividad física.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Ropa deportiva. ● Útiles de aseo. ● Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> |
| <p>MÚSICA</p> | <p>Los y las estudiantes de tercero básico conocen y practican una canción para cantar y tocar en metalófono.</p> <p>Colorean una partitura para metalófono.</p> <p>Se pide a todos los estudiantes llevar metalófono.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> |

NOTICIAS

FECHAS

