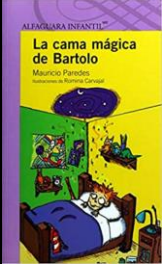




AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Terceros Básicos	SEMANA	20 de junio al 24 de junio
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Verónica Curaz	veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Fernanda Carrión	fernanda.carrion@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Dominique Vásquez	Dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Nicol Recio	Nicol.recio@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	Fernanda Lorca	Maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes	Rosalba Eguiluz	Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Tecnología	Rosalba Eguiluz	Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda H.	Carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y Salud	Nicol Ruiz Urtubia	nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Luz Marina Gutiérrez Huenchuñir	Luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklore	Valeria Adriazola Á.	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Autonomía y Cultura Escolar	Fabiola Durán	Fabiola.dura@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Estimados estudiantes, esta semana trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con textos literarios” el poema”, su propósito, características, estructura y redacción. <p>Comprensión lectora.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajaremos también estrategias de comprensión lectora. <p>Páginas 56 y 57</p> <p>✚ <u>24 de junio se aplica Prueba Corporativa de Lenguaje</u></p> <p>Siguiente libro es: Nombre: La cama mágica de Bartolo Autor: Mauricio Paredes Editorial: Alfaguara</p>  <p><i>Prueba de lectura complementaria viernes 24 de junio</i></p> <p>Los estudiantes que por diferentes razones no asisten a clases deberán trabajar en las páginas mencionadas anteriormente</p>
MATEMÁTICA	<p>OA8 Recordaremos las tablas de multiplicar de manera progresiva, usando representaciones concretas y pictóricas.</p> <p>OA9 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales.</p> <p>OA25 Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.</p> <p>Trabajo en Libro de Actividades: Páginas: Desde la 98 a la 103 84 y 85</p> <p><u>Control semanal tablas de multiplicar hasta el 3</u></p>

	<p>Los estudiantes que por diferentes razones no asisten a clases deberán trabajar en las páginas mencionadas anteriormente.</p>
<p>CIENCIAS</p>	<p>Esta semana realizaremos un repaso de los contenidos del sistema solar. Trabajaremos las páginas 62, 63 – 65 y 67 Texto de actividades: 26 a 28</p> <p>Los estudiantes que por diferentes razones no asisten a clases deberán trabajar en las páginas mencionadas anteriormente.</p>
<p>HISTORIA</p>	<p>Estimados alumnos y alumnas esta semana comenzaremos una nueva Unidad “Cómo vivían los antiguos griegos y que nos legaron.” OA 03 Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ En esta clase, conoceremos el entorno geográfico de griegos y romanos <div data-bbox="706 1003 1015 1159" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Para ello necesitaremos: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno, estuche. ➤ DURANTE ESTE TRIMESTRE REALIZAREMOS TRABAJOS Y CONTROLES ACUMULATIVOS EN CLASES. <div data-bbox="479 1354 1209 1575" data-label="Image"> </div> <p>✚ <u>23 de junio se aplica prueba Corporativa de Formación Ciudadana</u></p> <p>Los estudiantes que por diferentes razones no asisten a clases deberán revisar el classroom de la asignatura</p>

INGLÉS

Durante esta semana, tendremos retroalimentación de la evaluación solemne y practicaremos las horas aprendidas además de los días de la semana. Es importante recordar traer el reloj realizado en clases.

Quienes no puedan asistir, deberán practicar las horas (en punto e y media) y luego escuchar la canción apoyada de la letra en el student's book página 27

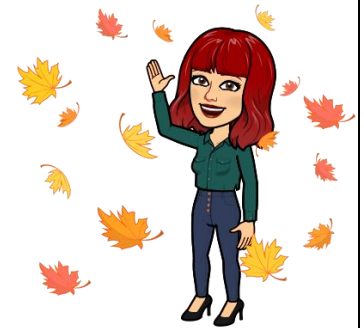
ARTES VISUALES

Estudiantes y apoderados,
Durante esta semana, seguimos con el trabajo de otoño e invierno, reconociendo sus colores, olor, formas y climas.

Trabajaremos con el OA1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno natural.

No olvides traer tus mismo materiales:

- ✚ Trabajo avanzado en clases. (Si estuviste ausente una hoja de block)
- ✚ Hojitas de todos los colores, formas y tamaños (no olvides usar guantes y sanitizar).
- ✚ Pegamento, puede ser cola fría o Uhu Pega Pen.



TECNOLOGÍA

Estudiantes y apoderados:

En este módulo los niños y niñas conocerán maquinas simples, reconociendo la función de cada uno de ellas y el tipo de energía que utilizan para funcionar.

Deben traer:

- Cuaderno.
- Estuche completo

Imágenes de máquinas simples (manuales, eléctricas y térmicas)



CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR

Queridos/as estudiantes: Esta semana terminaremos con nuestra temática "Hábitos de Estudio".

Finalizamos con la reflexión acerca de nuestros propios hábitos de estudio y realizaremos una planificación de nuestros tiempos, que nos permitirá optimizarlos y enfocarnos en nuestras metas y logros.

Por último realizaremos un origami para regalarlo a compañeros de otros cursos.

Materiales:

- 3 hojas de cartulina o papel lustre
- 1 plumón negro

FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: Preparar Liturgia de Pentecostés.</p> <p>Durante esta semana las y los estudiantes realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparan los cantos y oraciones de la Liturgia. • Definen brevemente los 7 dones del Espíritu Santo. • Aprenden canto al Espíritu Santo. • Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica para revisar el contenido.
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana realizaremos la <u>Evaluación de la coreografía realizada en la unidad 1.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>No olvide su pañuelo y revise la pauta de evaluación que se encuentra en sus cuadernos.</u> <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i></p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Valeria. ☐</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana practicaremos el circuito de evaluación realizando actividades de mediana a alta intensidad, para poder identificar las respuestas corporales provocadas por la actividad física.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno. • Ropa deportiva. • Útiles de aseo. • Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de tercero básico conocen y practican una canción para tocar en metalófono.</p> <p>Se pide a todos los estudiantes llevar metalófono.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p>

NOTICIAS

 **Se aplica prueba Parcial de Historia**

3°A miércoles 22 de junio

3°B miércoles 22 de junio

3°C miércoles 22 de junio

3°D jueves 23 de junio

FECHAS

