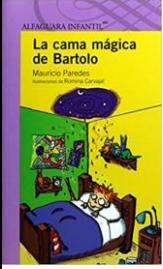




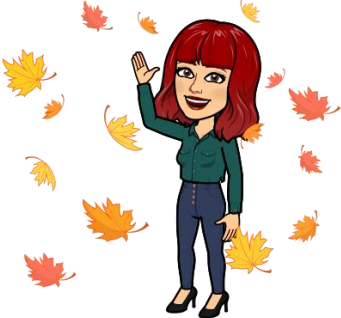




AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Terceros Básicos	SEMANA	06 de junio al 10 de junio
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Verónica Curaz	veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Fernanda Carrión	fernanda.carrion@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Dominique Vásquez	Dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Nicol Recio	Nicol.recio@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	Fernanda Lorca	Maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes	Rosalba Eguiluz	Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Tecnología	Rosalba Eguiluz	Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda H.	Carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y Salud	Nicol Ruiz Urtubia	nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Luz Marina Gutiérrez Huenchuñir	Luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklore	Valeria Adriazola Á.	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Autonomía y Cultura Escolar	Fabiola Durán	Fabiola.dura@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Estimados estudiantes, esta semana trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con textos literarios, su propósito, características, estructura y redacción. <p>Comprensión lectora.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En ortografía se trabajarán los “signos de interrogación y exclamación” - Durante el 2do trimestre se realizarán comprensiones lectoras con notas acumulativas. - Utilizaremos el cuaderno y el texto (páginas 175, 176 y 176) <p>Siguiente libro es: Nombre: La cama mágica de Bartolo Autor: Mauricio Paredes Editorial: Alfaguara</p>  <p><i>Prueba de lectura complementaria viernes 24 de junio</i></p> <p>Los estudiantes que por diferentes razones no asisten a clases deberán trabajar en las páginas mencionadas anteriormente</p>
MATEMÁTICA	<p>OA8 Recordaremos las tablas de multiplicar de manera progresiva, usando representaciones concretas y pictóricas. Expresaremos una multiplicación como una adición de sumandos iguales.</p> <p>OA9 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales.</p> <p>Próxima semana Control de Tablas del 0 al 3.</p> <p>Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular y de una irregular.</p> <p>Aritmética: Traer círculos de goma Eva todas las clases *Traer guardados dentro de una bolsa o sobre con nombre.</p> <p>Traer libro de actividades.</p>

	<p>Páginas de trabajo en el cuaderno de actividades: Primera clase Aritmética: 77-78-79 Segunda clase Aritmética: 80-81-82-83</p> <p>Los estudiantes que por diferentes razones no asisten a clases deberán trabajar en las páginas mencionadas anteriormente.</p>
<p>CIENCIAS</p>	<p>Queridos estudiantes:</p> <p>Esta semana continuamos aprendiendo sobre el sistema solar.</p> <p> Trabajaremos en las pág. 52- 53, 56-57 y 58</p> <p>Los estudiantes que por diferentes razones no asisten a clases deberán trabajar en las páginas mencionadas anteriormente.</p>
<p>HISTORIA</p>	<p style="text-align: center;">¿Qué realizaremos esta semana?</p> <p>1. <u>Unidad 2:</u> ¿Cómo vivían los antiguos griegos y romanos y qué nos legaron? Esta semana trabajaremos con la ubicación geográfica de griegos y romanos. Para ello necesitaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 hoja de block grande. • Tijera, pegamento. • Estuche completo • Cuaderno y texto de estudio. <p>Páginas del texto: 48, 49, 50, 51.</p> <p><u>¡Te espero en clases con toda la energía!</u></p> <p>Los estudiantes que por diferentes razones no asisten a clases deberán trabajar en las páginas mencionadas anteriormente.</p>

INGLÉS	<p>Durante esta semana, seguiremos practicando cómo decir la hora en inglés (o'clock/ half past)</p> <p>Quienes no puedan asistir, deberán realizar la página 15 del activity book</p>
ARTES VISUALES	<p>Estudiantes y apoderados,</p> <p>Durante esta semana, reconocemos que el otoño e invierno se toma la ciudad, reconoceremos sus colores, olor, formas y climas. Trabajaremos con el OA1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno natural.</p> <p>Para la clase necesitarás:</p> <ul style="list-style-type: none">  Recolecta y trae hojitas de todos los colores, formas y tamaños (no olvides usar guantes y sanitizar).  1 hoja de block.  Pegamento, puede ser cola fría o Uhu Pega Pen. 
TECNOLOGÍA	<p>Durante la presente semana seguiremos trabajando con las características de los objetos tecnológicos simples y compuestos</p>
CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes, esta semana comenzaremos con nuestra nueva temática. Es momento de evaluar nuestro comportamiento y cómo nos hemos comprometido con nuestro aprendizaje. Es por esto que revisaremos los “Hábitos de estudio” y lo importantes que son para el logro de nuestras metas de vida.</p> <p>Además de la conceptualización, realizaremos un mapa mental relacionado al tema tratado.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de Block - Lápices de colores - Plumón negro - Lápices para decorar (Desatacador, plumones de colores, etc.). - Recortes de elementos relacionados a los hábitos de estudio.
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: Identificar al Espíritu Santo de Dios.</p> <p>Durante esta semana las y los estudiantes realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocen a la Paloma Blanca y las 7 llamas del Espíritu Santo como representación del Espíritu Santo de Dios. • Revisan video del Espíritu Santo en Pentecostés • Pintan las 7 llamas del Espíritu Santo y escriben cada uno de los 7 Dones que el Espíritu Santo nos regala. • Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica para revisar el contenido.

FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana conoceremos que es una planigrafía y recordaremos que es una coreografía y el tipo folklórica.</p> <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i></p> <p>🚩 Mucho éxito en sus pruebas solemnes queridos alumnos/as.🙏📧</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.📧</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos la retroalimentación de la evaluación solemne del 1º trimestre. Luego participaremos de actividades para identificar las respuestas corporales.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Ropa deportiva. ● Útiles de aseo. ● Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de tercero básico conocen y practican una canción para cantar y tocar en metalófono.</p> <p>Colorean una partitura para metalófono.</p> <p>Se pide a todos los estudiantes llevar metalófono.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p>

NOTICIAS

FECHAS

