



AGENDA SEMANAL 1º Trimestre			
NIVEL	1º MEDIO	SEMANA	6 DE JUNIO 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Paz Ramírez	<a href="mailto:paz.ramirez@colegiosantamariademaipu.cl">paz.ramirez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Carlos Bozo	<a href="mailto:carlos.bozo@colegiosantamariademaipu.cl">carlos.bozo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLÉS	Vanessa Arellano	<a href="mailto:angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl">angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	M Isabel Rubilar	<a href="mailto:mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl">mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	<a href="mailto:denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl">denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÍSICA	Prof. Paulina Rojas	<a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
QUÍMICA	Vicente Osorio	<a href="mailto:vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl">vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Claudia Araneda	<a href="mailto:claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	<a href="mailto:bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl">bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Stefania González	<a href="mailto:stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl">stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo Araya	<a href="mailto:claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	M José Zárate	<a href="mailto:maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl">maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Coord. Académica del nivel	Inés Palominos L	<a href="mailto:ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl">ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes identificarán las características y tipos de texto argumentativo a través de ejemplos escritos y audiovisuales. Además, realizará actividades del texto del estudiante desde la página 146 a 156 desarrollando habilidades de comprensión lectora y síntesis.</p> <p><b>Club de lectura:</b> En relación con los cómics y manga, los y las estudiantes crearán una breve historieta o cómic, con al menos 10 viñetas y temática de su preferencia.</p> <p><b>En caso de no asistir por cualquier motivo a clase, se trabajará con las páginas 146 a 156 del texto del estudiante y material de classroom.</b></p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes seguirán trabajando con productos de polinomios de manera simbólica y pictórica.</p> <p>Realizarán un trabajo práctico con nota acumulativa, para el cual necesitarán los siguientes materiales:</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>· 1 Paquete de papel lustre de 10x10 cm</li><li>· Pegamento en barra</li><li>· Tijeras</li><li>· Regla</li></ul> <p>Esta semana <b>NO</b> se utilizara el texto escolar.</p> <p><b><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben revisar y realizar los ejercicios de la página 44 del texto del estudiantes que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</u></b></p>
INGLÉS	<p>Hey students! Durante esta semana los alumnos comienzan con la unidad 2 "The people around us" y reconocen conceptos y expresiones que verán durante la unidad. <b>Se solicita usar el texto escolar.</b></p> <p>*Se realiza la sesión de entrenamiento KET de lectura.</p> <p><b>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a classroom semanalmente.</b></p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuaremos con los contenidos de la unidad nº1 " Construcción de estados naciones en Europa, América y Chile" , Caracterizando la consolidación de la República en Chile, considerando la defensa del territorio nacional, el voto censitario, la institucionalización del debate político.</p> <p>Los/as estudiantes que por diversos motivos no asisten a clases deben leer las siguientes páginas del texto del estudiante <b>48 - 52.</b></p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes conocerán las ideas sobre el origen de la biodiversidad, así como también, trabajarán con las evidencias que avalan la evolución de las especies.</p> <p>Actividad: desarrollarán actividades planteadas en el texto de estudio.</p> <p>No olvidar asistir con texto de estudio.</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las preguntas de una guía que será subida al classroom.</b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes reconocerán la naturaleza ondulatoria del sonido. Además, identificaremos sus principales características y cualidades: intensidad, tono y timbre.</p> <p><b><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 16 a la 23 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura</u></b></p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender y verificar la ley de conservación de la masa.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes realizarán una experiencia práctica de laboratorio. Para ello será necesario que los estudiantes traigan los siguientes materiales:</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Botella Plástica Transparente Mediana (aprox 500 mL)</b></li><li>- <b>Bicarbonato de Sodio (aproximadamente 1 gramo)</b></li><li>- <b>Vinagre (aproximadamente 100 mL)</b></li><li>- <b>2 globos plásticos</b></li><li>- <b>1 embudo pequeño</b></li><li>- <b>Hilo o Lana</b></li></ul> <p><b><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las actividades de la página 43 del texto del estudiante.</i></b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p><b>OA1</b></p> <p>OA: - Investigar y analizar teorías o factores motivacionales de las necesidades. <i>En grupos de tres, Investigar e identificar las aportaciones de los siguientes autores, las características y categorías de necesidades:</i></p> <p><i>Maslow (1963)</i> <i>MacGregor (1966)</i> <i>Helzberg (1967)</i> <i>Alderfer (1972)</i> <i>McClelland (1989)</i></p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos la retroalimentación de la evaluación solemne del 1º trimestre. Luego participaremos de actividades sobre el deporte basquetbol.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno.</li><li>● Ropa deportiva.</li><li>● Útiles de aseo.</li><li>● Botella de agua.</li></ul> <p><b>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</b></p> <p>¡Nos vemos!</p>
MÚSICA	<p>Los estudiantes analizan la transmisión de mensajes y sentimientos en repertorio musical variado. Eligen el repertorio a trabajar de manera grupal durante la unidad</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Tema: Retroalimentación Prueba Solemne</p> <p>OA: “Revisar los resultados de las Pruebas Solemnes”.</p> <p>Los estudiantes realizan retroalimentación de los contenidos de la Prueba Solemne, según resultados. Además, se da a conocer contenidos del Segundo Trimestre.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura.</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana <b><u>conoceremos los componentes de una coreografía y recordaremos que es una coreografía.</u></b></p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)

	<p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mucho éxito en sus pruebas solemnes queridos alumnos/as. 🙏</li></ul>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p><b>Queridos/as estudiantes, esta semana comenzaremos con nuestra nueva temática.</b></p> <p><b>Es momento de evaluar nuestro comportamiento y cómo nos hemos comprometido con nuestro aprendizaje. Es por esto que revisaremos los “Hábitos de estudio” y lo importantes que son para el logro de nuestras metas de vida.</b></p> <p><b>Además de la conceptualización, realizaremos un mapa mental relacionado al tema tratado.</b></p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hoja de Block</li><li>- Lápices de colores</li><li>- Plumón negro</li><li>- Lápices para decorar (Destacador, plumones de colores, etc)</li></ul> <p><b>Recortes de elementos relacionados a los hábitos de estudio.</b></p>