



AGENDA SEMANAL I ° TRIMESTRE			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	13 DE JUNIO 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Tillería	<a href="mailto:crisrina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl">crisrina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Paola Martin G	<a href="mailto:paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl">paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	M José Zárate	<a href="mailto:maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl">maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA ELECTIVA	Iván Cornejo	<a href="mailto:ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl">ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÍSICA ELECTIVO	Paulina Rojas	<a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
QUÍMICA ELECTIVA	Vicente Osorio	<a href="mailto:vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl">vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLÉS	Vanessa Arellano	<a href="mailto:vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl">vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FILOSOFÍA	Michelle Silva	<a href="mailto:michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl">michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
F. CUIDADANA	Camila Millahual	<a href="mailto:camila.millahual@colegiosantamariademaipu.cl">camila.millahual@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ECONOMÍA	Dámari Steck M.	<a href="mailto:damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl">damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	<a href="mailto:paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl">paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier F.	<a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED FÍSICA	Bastián Pohler	<a href="mailto:bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl">bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA ESCOLAR	Claudia Peredo	<a href="mailto:claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER DE ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	<a href="mailto:alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl">alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER CULTURA AUTONOMIA ESCOLAR	Inés Palominos/ Angela Gutierrez	<a href="mailto:ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl">ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl</a> <a href="mailto:angela.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl">angela.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana dialogaremos argumentativamente de forma grupal con la finalidad de consensuar posturas e interpretaciones respecto a textos literarios.</p> <p><b>Club de Lectura:</b> Continuaremos trabajando en la escritura y confección de la biografía de una figura histórica del interés de cada estudiante.</p> <p><b>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con los materiales que estarán disponibles en Classroom.</b></p>
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	<p>Los estudiantes trabajarán competencias asociadas al uso de vocabulario contextual y lectura comprensiva tipo PAES 2022</p> <p><b>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con los materiales que estarán disponibles en Classroom</b></p>
FILOSOFÍA	<p><b>Unidad N°2: “La realidad, el cambio y el sentido de la vida”</b></p> <p><b>OA 2 Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron.</b></p> <p>Se inicia segunda unidad correspondiente al pensamiento de los conceptos de libertad, realidad y cambio. Se comienza análisis del concepto de libertad desde la perspectiva de Platón y Hobbes.</p> <p>En caso de inasistencia, revisar ppt y visualizar capítulo “the purge” de la serie animada Rick and Morty.</p>



MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes ejercitarán y retroalimentarán la guía de ejercicios acerca de propiedades de raíces, continuando la preparación PAES en el eje de Números.</p> <p><b><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la guía que se encontrará en el Classroom de la asignatura.</u></b></p>
MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes ejercitarán las medidas de dispersión y su interpretación.</p> <p><b><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar los ejercicios dispuestos en el classroom de la asignatura.</u></b></p>
INGLÉS	<p>Hey Students! Durante esta semana los alumnos continúan con la unidad 2 "Customs and traditions all over the world" y practican las habilidades de listening y reading relacionado con la unidad. Se solicita usar el <b>texto escolar</b>.</p> <p><i>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a classroom semanalmente.</i></p>
EDUCACIÓN CUIDADANA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, continúan viendo la unidad n2 justicia y derechos humanos</p> <p>Los y las estudiantes deberán realizar "Ensayo PAES N°1" desde el lunes 13 de junio hasta el domingo 19 de junio en el portal de Puntaje Nacional</p> <p>Los/as estudiantes que por diversos motivos no asisten a clases deben ver video sobre atribuciones del y facultades del poder judicial en la siguiente página:</p> <p><a href="https://www.poderjudicialtv.cl/programas/educativos/atribuciones-y-facultades-del-poder-judicial-actualizado-2/">https://www.poderjudicialtv.cl/programas/educativos/atribuciones-y-facultades-del-poder-judicial-actualizado-2/</a></p> <p>También se comparten las siguientes páginas del libro de estudiante: 42 y 43.</p>
ECONOMIA Y SOCIEDAD	<p>Esta semana los y las estudiantes comienzan la unidad N2 El mercado perfecciones e imperfecciones, caracterizan y analizan diversas situaciones.</p> <p>se realiza trabajo de retroalimentación de prueba solemne.</p> <p>los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir a clases presenciales deben revisar la plataforma de puntaje nacional reforzando el contenido del Mercado.</p>
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán cómo atacan al cuerpo algunos patógenos, síntomas y medidas de cuidado (sarampión y la influenza)</p> <p>Actividad realizan actividad del ppt, diagrama de Venn sobre covid-19 y la influenza.</p> <p><b><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares una actividad que será subida a classroom.</i></b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>



BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán concretar sus aprendizajes de fotosíntesis y la importancia de esta para la vida en el planeta. Además trabajarán con el concepto de productividad primaria.</p> <p>Actividad trabajarán en guía entregada por la docente.</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares el formulario de fotosíntesis y deberán responder en el ensayo que estará disponible en puntaje nacional.</b></p> <p><b>El contenido trabajado está disponible en el classroom en una presentación en ppt.</b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes realizarán, las y los estudiantes trabajarán en la Unidad N°1: “Cosmos: ¿en qué momento y lugar del Universo nos encontramos? Comprenderán sobre la construcción del conocimiento acerca del origen y evolución del Universo en diversas culturas y momentos de la historia.</p> <p>Identificarán las principales características de las leyes de Kepler y sus aplicaciones. Recordarán la teoría del big bang y sus principales evidencias</p>
QUÍMICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender el concepto de contaminante, describir sus propiedades y ciclo de vida con el fin de discriminar la función de un contaminante nanoquímico.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes presentan ejemplos de contaminantes industriales y domésticos relacionándolo con la nanotecnología.</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares un mapa conceptual sobre el concepto de contaminante incluyendo ejemplos de contaminantes industriales y domésticos.</b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ED FÍSICA	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizarán actividades desafiantes sobre resistencia y agilidad.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno.</li><li>● Ropa deportiva.</li><li>● Útiles de aseo.</li><li>● Botella de agua.</li></ul> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: Identificar la Fiesta de Pentecostés.</p> <p>Durante esta semana las y los estudiantes realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Reconocen como el Espíritu Santo como un impulso para hacer el bien y llegar a Dios.</li><li>● Revisan video mensaje del Papa Francisco y la venida del Espíritu Santo en Pentecostés</li><li>● Organizan la liturgia de Pentecostés (se organizan los grupos y especifican funciones)</li><li>● <b>Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica para revisar el contenido.</b></li></ul>



TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	La próxima semana trabajaremos en reflexionar sobre los valores sociales, familiares y personales, los valores que cada uno requiere para permanecer en el tiempo. Materiales: Cartulina española, lápices de colores destacados y plumones.
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Queridos/as estudiantes: Esta semana continuaremos con nuestra temática <b>“Hábitos de Estudio”</b> . Es momento de evaluar nuestro comportamiento y cómo nos hemos comprometido con nuestro aprendizaje. Es por esto que seguiremos reflexionando sobre los “Hábitos de estudio” que tenemos en la actualidad y lo importantes que son para el logro de nuestras metas de vida. Realizaremos una autoevaluación sobre nuestra actitud frente al estudio, la forma en la que estudiamos, para luego proponernos una meta relacionada al tema que planificamos de manera posterior.