



AGENDA SEMANAL 1° TRIMESTRE			
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA	6 DE JUNIO 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	M Isabel Rubilar	<a href="mailto:mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl">mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Iván Cornejo	<a href="mailto:ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl">ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Vanessa Arellano	<a href="mailto:vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl">vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	María Isabel Rubilar	<a href="mailto:maria.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl">maria.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	<a href="mailto:denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl">denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÍSICA	Paulina Rojas	<a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
QUÍMICA	Vicente Osorio	<a href="mailto:vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl">vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Claudia Araneda	<a href="mailto:claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED FÍSICA y SALUD	Bastían Pohler	<a href="mailto:bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl">bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Stefania González	<a href="mailto:stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl">stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	<a href="mailto:claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	<a href="mailto:tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl">tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Coordinación Académica del nivel	Inés Palominos L	<a href="mailto:ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl">ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana nos enfocaremos en la preparación de la evaluación de la lectura domiciliaria "Narraciones Extraordinarias" de Edgar Allan Poe.</p> <p><b>Club de Lectura:</b> Finalizamos la escritura y confección de la biografía de una figura histórica del interés de cada estudiante.</p> <p><b>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con el material de classroom.</b></p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes <b>Conocer ecuación cuadrática y sus elementos y resolución a partir de fórmula general.</b></p> <p>Esta semana <b>SI</b> se utilizara el texto escolar.</p> <p><b><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deberán leer y realizar los ejercicios de las paginas 42 del texto del estudiante.</u></b></p>



INGLÉS	<p>Hey students! Durante esta semana los alumnos comienzan con la unidad 2 <b>"Body, mind and spirit"</b> y reconocen conceptos y expresiones que verán durante la unidad. Se solicita usar el texto escolar.</p> <p>*Se realiza la sesión de entrenamiento KET de lectura.</p> <p>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a classroom semanalmente.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuaremos con los contenidos de la unidad N°1 "Crisis, totalitarismo y guerra: Desafíos para Chile y el mundo a inicios del siglo XX". Analizando la crisis del sistema político del periodo parlamentario en Chile y la posterior reconstrucción de la institucionalidad mediante la construcción de la Constitución de 1925, permitiendo el fortalecimiento del régimen presidencial y de la reforma del sistema de partidos.</p> <p>Los/as estudiantes que por diversos motivos no asisten a clases deben leer las siguientes páginas del texto del estudiante <b>56 - 63</b></p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender y verificar la ley de conservación de la masa.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes realizarán una experiencia práctica de laboratorio. Para ello será necesario que los estudiantes traigan los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Botella Plástica Transparente Mediana (aprox 500 mL)</b></li><li>- <b>Bicarbonato de Sodio (aproximadamente 1 gramo)</b></li><li>- <b>Vinagre (aproximadamente 100 mL)</b></li><li>- <b>2 globos plásticos</b></li><li>- <b>1 embudo pequeño</b></li><li>- <b>Hilo o Lana</b></li></ul> <p><b><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las actividades de la página 43 del texto del estudiante.</i></b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes recordarán las características de un Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U) . Además, reconocerás las características de un movimiento rectilíneo acelerado (M.R.U.A)</p> <p><b><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 136 a la 143 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura.</u></b></p>



QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reforzar cálculos de estequiometría en soluciones.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos de estequiometría en soluciones a través de ejercicios de aplicación proporcionados por el profesor.</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares los mismos ejercicios proporcionados por el docente subidos a través de classroom.</b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p><b>OA1-OA4</b></p> <p>OA: Evaluar las medidas que permitirían mejorar la eficiencia del uso de los recursos a través de las políticas energéticas y las medidas tomadas por diferentes empresas los alumnos proponen cambios.</p>
ED FÍSICA	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos la retroalimentación de la evaluación solemne del 1º trimestre. Luego participaremos de actividades sobre el deporte balonmano.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno.</li><li>● Ropa deportiva.</li><li>● Útiles de aseo.</li><li>● Botella de agua.</li></ul> <p><b>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</b></p>
MÚSICA	<p>Los estudiantes conocen y analizan las influencias musicales de la música chilena. Eligen el repertorio de la unidad.</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana <b><u>conoceremos los elementos y componentes de una coreografía.</u></b></p> <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Mucho éxito en sus pruebas solemnes queridos alumnos/as. 🍀</li></ul> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Tema: Retroalimentación Prueba Solemne</p> <p>OA: "Revisar los resultados de las Pruebas Solemnes".</p> <p>Los estudiantes realizan retroalimentación de los contenidos de la Prueba</p>



	<p>Solemne, según resultados. Además, se da a conocer contenidos del Segundo Trimestre.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p><b>Queridos/as estudiantes, esta semana comenzaremos con nuestra nueva temática.</b></p> <p><b>Es momento de evaluar nuestro comportamiento y cómo nos hemos comprometido con nuestro aprendizaje. Es por esto que revisaremos los “Hábitos de estudio” y lo importantes que son para el logro de nuestras metas de vida.</b></p> <p><b>Además de la conceptualización, realizaremos un mapa mental relacionado al tema tratado.</b></p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hoja de Block</li><li>- Lápices de colores</li><li>- Plumón negro</li><li>- Lápices para decorar (Destacador, plumones de colores, etc)</li></ul> <p><b>Recortes de elementos relacionados a los hábitos de estudio.</b></p>