



AGENDA SEMANAL 1º TRIMESTRE			
NIVEL	CUARTO E. MEDIA	SEMANA	6 DE JUNIO 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Paola Martin G	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE LITERATURA	Cristina Tillería	cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES	Prof. María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arelano@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Michelle Silva	michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
ED CUIDADANA	Camila Millahual	camilla.millahual@colegiosantamariademaipu.cl	
COMP. HISTÓRICA DEL PRESENTE	Damari Steck Miranda	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
ESTÉTICA	Michelle Silva	michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS DE LA SALUD	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMÍA	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinadora académica del nivel	Inés Palominos L.	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	<p>Los estudiantes aplican estrategias de comprensión lectora comprendidas en la PAES 2022, por medio de la lectura de textos y respuestas de ítems. Posteriormente se revisa y retroalimenta pregunta a pregunta. (GUÍA 5)</p> <p>Club de Lectura: los estudiantes desarrollan lectura comprensiva tipo PAES y contestan preguntas de competencias lectoras (mini controles que serán acumulativos) este procedimiento será realizado durante todas las clases.</p> <p>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con los materiales que estarán disponibles en Classroom</p>
LENGUAJE ELECTIVO: TALLER LITERATURA	<p>Los estudiantes leen comprensivamente el texto “¿Cómo leer un libro?” de Joseph Brodsky identificando palabras que dificultan la comprensión y respondiendo preguntas de comprensión.</p> <p>Realizan control semanal de comprensión lectora con habilidades tipo PAES.</p> <p>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con los materiales que estarán disponibles en Classroom</p>



FILOSOFÍA	<p>Unidad Nº1: “La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos”</p> <p>OA: Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad. Se da inicio al contenido referente al segundo trimestre 2022 correspondiente a la ética aristotélica. Se realiza contextualización y actividad grupal de reflexión sobre el <i>fin</i> de la vida.</p> <p>En caso de inasistencia, revisar ppt y texto que será subido a classroom.</p>
ESTÉTICA	<p>Unidad 1: “La estética es la reflexión filosófica sobre las artes y la experiencia”</p> <p>OA: Dialogar, a partir de conceptos filosóficos, sobre la función del arte y la experiencia estética en la cultura y la sociedad, procurando el desarrollo de visiones personales y colectivas.</p> <p>30-5: Se realiza contextualización del contenido para segundo trimestre, métodos de evaluación, rúbrica de primera evaluación y objetivos de aprendizaje.</p> <p>1-6: Se comienza análisis de “sensaciones estéticas”, partiendo por la noción de ocluarcentrismo de Martin Jay y <i>lo bello</i>. Se comienza evaluación individual “diario reflexivo” que hace referencia a una serie de actividades en clase que se revisan y timbran en la misma sesión, dando cuenta del proceso de aprendizaje correspondiente a junio.</p> <p>En caso de inasistencia, revisar ppt y realizar actividad de diario reflexivo que debe ser mostrada la primera sesión a la que el/la estudiante asista.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes comprenderán y aplicarán probabilidades, continuando la preparación PAES en el eje de Estadística y probabilidad.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la guía que se encontrará en el Classroom de la asignatura.</u></p>
LÍMITES DERIVADAS E INTEGRALES	<p>Durante esta semana las y los estudiantes aplicarán técnicas para ejecutar la división de polinomios</p> <p>El temario se encuentra disponible en la página del colegio www.colegiosantamariademaipu.cl</p>
INGLÉS	<p>Hey students! Durante esta semana los alumnos comienzan con la unidad 2 “Discoveries and creations” y reconocen conceptos y expresiones que verán durante la unidad. Se solicita usar el texto escolar.</p> <p><i>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a classroom semanalmente.</i></p>
ED. CUIDADANA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, se continúa con materia de la unidad n2 medios de comunicación masivos ciudadanía responsable</p> <p>Los/as estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar los contenidos en las siguientes páginas del libro del estudiante: 40, 41 y 42.</p>



COMP HISTÓRICA DEL PRESENTE	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde trabajaremos Eje Historia, Periodo Parlamentario, comenzaremos con el análisis de Chile y el Mundo durante el Siglo XX.</p> <p>Se ejercitará por medio de mini ensayos PAES, el cual estará disponible en la plataforma de puntaje nacional</p> <p>los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases presenciales deben revisar la plataforma de puntaje nacional y realizar los mini ensayos de refuerzo que estarán disponibles durante esta semana.</p>
CS PARA LA CUIDADANÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender los factores que influyen en la pérdida de biodiversidad y cómo aportar a la conservación. Actividad: guía de trabajo sobre biodiversidad. Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la guía de trabajo que deberá ser subida a classroom. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender las etapas del ciclo celular. Trabajaran en guía de actividades con preguntas de análisis y aplicación Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las actividades que serán subidas al classroom Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
CIENCIAS PARA LA SALUD	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reflexionar sobre la importancia de la ciencia y la tecnología al servicio de la salud Actividad: observan infografía y responden preguntas. Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la actividad que será subida a classroom Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos la retroalimentación de la evaluación solemne del 1º trimestre. Luego participaremos de actividades sobre resistencia.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Ropa deportiva.● Útiles de aseo.● Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p>
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	<p>Tema: Retroalimentación Prueba Solemne OA: "Revisar los resultados de las Pruebas Solemnes". Los estudiantes realizan retroalimentación de los contenidos de la Prueba Solemne, según resultados. Además, se da a conocer contenidos del Segundo Trimestre. Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura.</p>
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>La próxima semana trabajaremos en Conocer las becas y créditos destinadas para cubrir parte o la totalidad del arancel de la carrera, beneficios estudiantiles para la educación superior.</p>
TALLER AUTONOMIA Y CULTURA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes, esta semana comenzaremos con nuestra nueva temática. Es momento de evaluar nuestro comportamiento y cómo nos hemos comprometido con nuestro aprendizaje. Es por esto que revisaremos los "Hábitos de estudio" y lo importantes que son para el logro de nuestras metas de vida.</p>



Además de la conceptualización, realizaremos un mapa mental relacionado al tema tratado.

Materiales:

- Hoja de Block
- Lápices de colores
- Plumón negro
- Lápices para decorar (Destacador, plumones de colores, etc)

Recortes de elementos relacionados a los hábitos de estudio.