



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	5° BÁSICO	SEMANA	25 al 29 de julio
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Claudia Santibáñez	claudia.zuniga@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Camila Espina	camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Catalina Sandoval	catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>-Esta semana los y las estudiantes analizan diversos textos líricos e identifican estructura poética, potenciando habilidades de comprensión lectora. Club de lectura: Analizar relatos de misterio. Para aquellos estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clases deberán trabajar con las páginas del libro de lenguaje de la 65 a 67.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes retoman contenidos midiendo longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas. Esta semana utilizaran texto solo la clase nº1 Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 75 a 78 del cuadernillo del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes trabajarán las páginas 82 a 86. Describirán las estructuras y función del sistema circulatorio. Actividad: desarrollarán las actividades planteadas en el libro de actividades (páginas 41, 42, 43) Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las actividades planteadas en el libro de actividades, páginas 41, 42, 43. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Durante esta semana continuaremos con los contenidos de la unidad, se trabajará en base a los contenidos, la conquista de América, la corona española, iglesia católica y personajes relevantes.</p>



	<p>Se inicia trabajo con guía n°2, recuerde que debe asistir todas las clases con su carpeta de historia y la guía para trabajo en clases.</p> <p>Para los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases, deben trabajar las siguientes páginas del libro 80 a 84, de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link y seguir los pasos para acceder.</p> <p>Link https://mitextoescolar.mineduc.cl</p>
INGLES	<p>Durante esta semana, continuaremos profundizando el vocabulario del vecindario e indicaremos la posición de los lugares (clase de dos horas). También, trabajaremos deletreo y usaremos los libros de inglés durante la clase de 1 hora. Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontraran en Classroom.</p>
TECNOLOGÍA	<p>OA1-OA2</p> <p>Los y las estudiantes Identificar problemas y objetos que lo solucionan</p>
ARTES	<p>5° ARTES unidad 1 Apreciar y responder frente al arte</p> <p>OA1 – OA4</p> <p>OA: los estudiantes durante esta semana realizaran con tempera la reproducción en estilo impresionista de la imagen observada.</p> <p>Materiales: Block o croquera- Tempera – pincel- vaso- paño- pastico o papel para cubrir la mesa.</p>
MÚSICA	<p>OA4</p> <p>Las y los Estudiantes, Conocen la digitación de las notas DO y RE agudo en los diferentes instrumentos.</p> <p>Conocerán la canción instrumental “when the saint go marching” Practicando la técnica interpretativa de su instrumento a elección tales; como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos).</p> <p>Decodificación de cada una de las notas</p> <p>Observan video con la partitura y el nombre de cada nota que se interpretara.</p> <p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus Classroom.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados Alumnos: ¡Feliz regreso a clases! Iniciaremos con una nueva oportunidad para tener un gran año escolar.</p> <p>Esta semana recordaremos los contenidos vistos en la Unidad 2. Por otro lado continuaremos evaluando a los alumnos pendientes en nuestra Evaluación Parcial N°1 de este Segundo Trimestre.</p> <p>Recuerden que deben asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Cuaderno.❖ Ropa deportiva.❖ Útiles de aseo. toallas de mano, jabón, desodorante, polera de cambio)❖ Botella de agua. <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>



	Los estaré esperando, con mucho ánimo 😊👍
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: ¡Ya hemos RECARGADO las PILAS! ¡Feliz Regreso a Clases!</p> <ul style="list-style-type: none">● Esta semana continuaremos con la evaluación de la coreografía El Cachimbo a los alumnos pendientes y conocerás la nueva danza que realizaremos. <p>No olvide:</p> <ul style="list-style-type: none">→ Su pañuelo.→ Revise los pasos del baile. (video se encuentra en Classroom)→ Pauta de evaluación (se encuentra en su cuaderno.) <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: ¡Bienvenidos/as! Después de unas reparadoras vacaciones, que esperamos que hayan disfrutado, les contamos que comenzaremos con un tema nuevo: “Estrategias de Estudio”. Durante la semana comenzaremos con una de las más importantes, “LA TOMA DE APUNTES”.</p> <p>Realizaremos una actividad lúdica de trabajo colaborativo y luego nos prepararemos para poner en práctica la toma de apuntes.</p> <p>¡Prepárense para aprender y practicar lo que ya saben!</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: Practicar Liturgia de Pentecostés:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizan un ensayo de la liturgia.• Se refuerzan las acciones positivas tanto de los estudiantes como la liturgia en sí.• Se corrige lo que aún está débil, para lograr que la liturgia sea exitosa• Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica para revisar el contenido.