



| AGENDA SEMANAL | | | |
|-----------------------|-------------------------|--|----------------|
| NIVEL | 7° BÁSICO | SEMANA | 25 al 29 julio |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| LENGUAJE | Constanza Montecinos | constanza.montecinos@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MATEMÁTICA | Leinna Mendoza | leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl | |
| CIENCIAS NATURALES | Denicse Rodríguez | denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| HISTORIA | Kesia Ocaranza | kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl | |
| INGLES | Angeola Tirado | angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TECNOLOGÍA | Natalie Vásquez | Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ARTES | | | |
| MÚSICA | Juan Leuthner Guzmán | Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ED. FÍSICA Y SALUD | Valeria Adriazola Ávila | valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FOLKLORE | Francisca Oyarce Campos | francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FE Y CULTURA CATÓLICA | Rodrigo Caro Lizama | rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl | |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|--------------------|--|
| LENGUAJE | <p>Esta semana los y las estudiantes trabajarán en torno al concepto de identidad de la unidad IV: Identidad: quién soy, cómo me ven los demás. Además, tendrán prueba del libro de un monstruo viene a verme.</p> <p>7A: 27 de julio 7B: 29 de julio 7C: 28 de julio 7D: 29 de julio 7E: 29 de julio</p> <p>Club de lectura: Planifican sus relatos policiales.</p> <p>En caso de que un estudiante no pueda asistir por cualquier motivo a clase deberás trabajar con el libro lenguaje de la página 14 a la 25.</p> |
| MATEMÁTICA | <p>Durante esta semana las y los estudiantes realizarán un repaso del OA 8, sobre proporciones y proporciones directas. También, se realizará la evaluación de control semanal donde se evaluarán los contenidos vistos del OA 8.</p> <p>Uso del texto o cuadernillo de actividades se hará en las clases N° 1 y 2 de la semana.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 85 a la 98 del texto del estudiante y del cuaderno de actividades páginas 49, 50 y 51 que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p> |
| CIENCIAS NATURALES | <p>Durante esta semana los estudiantes lograrán caracterizar los tipos de rocas que están en la corteza terrestre.</p> <p>Actividad durante la clase utilizan el texto escolar y el libro de actividades.</p> |



| | |
|--------------------|--|
| | <p>Los estudiantes ausentes deberán leer en el texto escolar las páginas 82 hasta la 87 y en el cuadernillo de actividades 70 hasta 73 en sus hogares. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p> |
| HISTORIA | <p>Durante esta semana continuaremos con los contenidos de la unidad, se trabajará en base a los contenidos del término del Imperio Romano y repaso de la civilización romana. Se inicia trabajo con guía n°2, recuerde que debe asistir todas las clases con su carpeta de historia y la guía para trabajo en clases. Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: la pág. 84-85. En caso de no tener el libro pueden ingresar al siguiente link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p> |
| INGLES | <p>Durante esta semana los alumnos conocen el uso de los elementos gramaticales “There is”, “there are”, “some” y “any”. * Se revisan los KET realizados en clase procediendo a evaluar. Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a Classroom semanalmente.</p> |
| TECNOLOGÍA | <p>OA4-OA5-OA6 Los y las estudiantes Conocen y aplican representación gráfica: perspectivas y vistas de un objeto tecnológico</p> |
| ARTES | <p>7°ARTES unidad 1 Expresar y crear visualmente OA1 OA: Durante esta semana se evaluará la información registrada para la infografía sobre los pueblos originarios. Se da inicio al diseño de infografía. Se evalúa</p> |
| MÚSICA | <p>OA4 Las y los Estudiantes, Conocen la digitación de las notas DO y RE agudo en los diferentes instrumentos. Conocerán la canción instrumental “ La Partida” Practicando la técnica interpretativa de su instrumento a elección tales; como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos). Decodificación de cada una de las notas Observan video con la partitura y el nombre de cada nota que se interpretara.</p> |
| ED. FÍSICA Y SALUD | <p>Queridos Estudiantes, esperando se encuentren bien junto a sus seres queridos y hayan tenido unas gratas vacaciones de invierno les informo que durante esta semana continuaremos con la Evaluación N°1 del segundo trimestre a través del circuito ejecutando la coordinación General y las Habilidades Motrices Específicas de locomoción-manipulación y Estabilidad. Recuerda asistir con: ●Cuaderno. ●Ropa deportiva. ●Útiles de aseo. (toalla de mano, jabón, desodorante, polera de cambio) ●damas (cabello tomado) ●Botella de agua. Los estaré esperando, 🙌</p> |



| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura. Los estaré esperando, con mucho ánimo</p> |
| FOLKLORE | <p>Estimados Alumnos: ¡Ya hemos RECARGADO las PILAS! ¡Feliz Regreso a Clases! ●Esta semana continuaremos con la evaluación de la coreografía La Diablada a los alumnos pendientes y conocerás la nueva danza que realizaremos. No olvide: →Su pañuelo. →Revise los pasos del baile. (video se encuentra en Classroom) →Pauta de evaluación (se encuentra en su cuaderno.) Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p> |
| TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR | <p>Queridos/as estudiantes: ¡Bienvenidos/as! Después de unas reparadoras vacaciones, que esperamos que hayan disfrutado, les contamos que comenzaremos con un tema nuevo: “Estrategias de Estudio”. Durante la semana comenzaremos con una de las más importantes, “LA TOMA DE APUNTES”.</p> <p>Realizaremos una actividad lúdica de trabajo colaborativo y luego nos prepararemos para poner en práctica el Método Cornell para la toma de apuntes. ¡Prepárense para aprender y practicar lo que ya saben!</p> |
| FE Y CULTURA CATÓLICA | <p>Tema: Liturgias de curso OA: “Realizar Liturgias de curso”. Los estudiantes realizan su Segunda Liturgia de curso, bajo el tema de Pentecostés, La Llegada del Espíritu Santo. Es su primera evaluación del segundo Trimestre 2022. Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura.</p> |