



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° BÁSICO	SEMANA	25 al 29 julio
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Nicole Ruiz Urtubia	nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana los y las estudiantes continúan la unidad 3 “Relatos de misterio”, analizan en los textos narrativos el tiempo en el relato en diferentes ejercicios, finalmente leen el texto “El regreso” de Marjory E. Lambe y reconocen la disposición temporal del mismo. También retroalimentan la evaluación corporativa.</p> <p>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con las páginas del texto escolar de la 94 al 100.</p> <p>Club de lectura: Planifican sus relatos policiales.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en un repaso de los contenidos del OA 08: Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales. También, se realizará la evaluación de control semanal donde se evaluarán los contenidos vistos del OA 8.</p> <p>Uso del texto o cuadernillo de actividades se hará en las clases N° 1-2-3 de la semana.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas del texto del estudiante de la 78 a la 80 y el cuadernillo de actividad de la página 44 a la 47 que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender los mecanismos de intercambio de partículas entre la célula</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar el material en Classroom Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán terminar los ejercicios de la guía de aplicación de configuración electrónica y números cuánticos.</p>



	<p>Actividad: los y las estudiantes desarrollan de forma individual la guía proporcionada por el docente.</p> <p>Además, se les recuerda que durante la semana se rendirán los controles pendientes de tabla periódica. Las fechas son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">-25 de Julio - 8°C Control N°2 de Tabla Periódica (elementos del 1 al 40)-27 de Julio - 8ºA Control N°3 de Tabla Periódica (elementos del 1 al 60) <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la misma guía entregada por el docente.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes continuarán reconociendo magnitudes eléctricas fundamentales como lo son: la intensidad de corriente eléctrica, voltaje y resistencia eléctrica. Esta semana comprenderán el concepto de resistencia eléctrica.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 100 a la 107 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>
HISTORIA	<p>Durante esta semana continuaremos con los contenidos de la unidad, se trabajará en base a los contenidos de Mercantilismo y Reforma religiosa, se hará repaso de la época moderna.</p> <p>Se inicia trabajo con guía n°2, recuerde que debe asistir todas las clases con su carpeta de historia y la guía para trabajo en clases.</p> <p>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: la pág. 35. En caso de no tener el libre pueden ingresar al siguiente link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana los alumnos conocen el uso de comparativos y superlativos en inglés.</p> <p>* Se revisan los KET realizados en clase procediendo a evaluar.</p> <p>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a Classroom semanalmente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>OA5</p> <p>Los y las estudiantes Generan diseño de un invento tecnológico, identificando una necesidad o problema.</p>
ARTES	<p>ARTES Expresar y crear visualmente / Appreciar y responder frente al arte</p> <p>OA1-OA5</p> <p>OA: Los estudiantes identifican obras de artistas chilenos en la página del museo de bellas artes para la producción de la misma pintura en temática de variación.</p> <p>Materiales: block o croquera, imagen de paisaje impresa, lápiz, goma, regla.</p>
MÚSICA	<p>Las y los estudiantes interpretan en forma grupal “Los caminos de la vida”.</p> <p>Realizan un video vocal e instrumental.</p> <p>envían al Classroom un video de la evaluación instrumental de las canciones</p> <p>Comienza el trabajo en forma grupal, para interpretar la canción en formato de Conjunto instrumental.</p> <p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán un vídeo interpretando la canción, que enviarán a través del Classroom.</p>



ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos la evaluación N°1 del segundo trimestre a través de un circuito en parejas para mejorar nuestra condición física, y determinar cuál es la intensidad del ejercicio según los dos métodos aprendidos en la clase anterior.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">●Cuaderno.●Ropa deportiva.●Útiles de aseo.●Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: ¡Ya hemos RECARGADO las PILAS! ¡Feliz Regreso a Clases!</p> <ul style="list-style-type: none">●Esta semana continuaremos con la evaluación de la coreografía ko matou nei a los alumnos pendientes y conocerás la nueva danza que realizaremos. <p>No olvide:</p> <ul style="list-style-type: none">→Su pañuelo.→Revise los pasos del baile. (video se encuentra en Classroom)→Pauta de evaluación (se encuentra en su cuaderno.) <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: ¡Bienvenidos/as! Después de unas reparadoras vacaciones, que esperamos que hayan disfrutado, les contamos que comenzaremos con un tema nuevo: “Estrategias de Estudio”. Durante la semana comenzaremos con una de las más importantes, “LA TOMA DE APUNTES”.</p> <p>Realizaremos una actividad lúdica de trabajo colaborativo y luego nos prepararemos para poner en práctica el Método Cornell para la toma de apuntes.</p> <p>¡Prepárense para aprender y practicar lo que ya saben!</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Tema: Liturgias de curso OA: “Realizar Liturgias de curso”.</p> <p>Los estudiantes realizan su Segunda Liturgia de curso, bajo el tema de Pentecostés, La llegada del Espíritu Santo. Es su primera evaluación del segundo Trimestre 2022.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura.</p>