



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	6° básicos	SEMANA	01 AL 05 DE AGOSTO
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Jerez	<a href="mailto:Cristina.jerez@colegiosantamariademaipu.cl">Cristina.jerez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Ana Carreño	<a href="mailto:ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl">ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	<a href="mailto:mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl">mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Alexandra Silva	<a href="mailto:alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl">alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Fernanda Lorca	<a href="mailto:maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl">maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	<a href="mailto:Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	<a href="mailto:claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	<a href="mailto:valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FOLKLORE	Valeria Adriazola Ávila	<a href="mailto:valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	<a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>-Esta semana los y las estudiantes desarrollan prueba parcial de comprensión lectora en la que se aplicarán textos continuos y discontinuos.</p> <p>-Además, abordarán conceptos principales del Género Lírico, analizando poemas para mejorar habilidades de comprensión lectora.</p> <p>Club de lectura: Presentación del libro Matilda.</p> <p>Para aquellos estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clases deberán trabajar con las páginas del libro de lenguaje de la página 72 a 73 .</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes Interpretación de gráficos de barra doble y circulares</p> <p>Se retoman los controles semanales.</p> <p>Esta semana utilizaran texto del estudiante en todas las clases.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas del cuadernillo de actividades 174 a 180 que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender el efecto de las drogas en el organismo, factores de riesgo y protección. Utilizarán texto del estudiante, páginas 104, 105, 10, 107</p> <p>Actividad: desarrollarán actividades durante la clase del libro de actividades. Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares un resumen de los efectos de las drogas en el organismo y realizar la actividad de la página 46 y 47 del libro de actividades.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>



HISTORIA	<p>Durante esta semana continuaremos con los contenidos de la unidad, se trabajará en base a los contenidos de “Proceso de independencia de Chile, se trabaja con la etapa de patria nueva” Durante esta semana se terminará guía N°2 que será evaluada posteriormente y se retroalimenta este trabajo.</p> <p>Además, esta semana tenemos la Prueba Parcial 1 del segundo trimestre. Los contenidos a evaluar son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Causas internas y externas del proceso de independencia de América.</li><li>-Causas de independencia de Chile (Proceso)</li><li>-Patria Vieja, Reconquista y Patria Nueva (Hechos relevantes, personajes)</li></ul> <p>Se inicia trabajo con guía n°2, recuerde que debe asistir todas las clases con su carpeta de historia y la guía para trabajo en clases.</p> <p>Para los estudiantes que por diversos motivos, deben trabajar las siguientes páginas del libro 66 a 70 , de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link y seguir los pasos para acceder.</p> <p>Link <a href="https://mitextoescolar.mineduc.cl/">https://mitextoescolar.mineduc.cl/</a></p>
INGLES	<p>Durante esta semana, haremos lectura de un texto breve sobre Concepción, ejercitando los momentos de pre-lectura, durante lectura y post-lectura.</p> <p>Quienes no puedan asistir, deberán revisar el material dispuesto en Classroom.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Los estudiantes generarán propuestas de diseño de una edificación propia del siglo XIX para representar cómo se resolvía en Chile las necesidades habitacionales por medio del dibujo en una hoja de block.</p>
ARTES	<p>6°ARTES unidad 1            Apreciar y responder frente al arte OA 1</p> <p>OA: interpretar autorretrato cubista a través de la pincelada con tempera.</p> <p>Enlace de contenido y actividades: <a href="https://prezi.com/view/EmA3no6yADrSIC2kKBwa/">https://prezi.com/view/EmA3no6yADrSIC2kKBwa/</a></p> <p>Materiales: block o croquera, tempera- pincel-vaso-paño- plástico o papel para cubrir la mesa (margen 1.5)</p>
MÚSICA	<p>Practica instrumental NO olvidar su instrumento musical.</p> <p>OA4</p> <p>Las y los Estudiantes, Conocen la digitación de las notas DO y RE agudo en los diferentes instrumentos.</p> <p>Conocerán la canción instrumental “Casamiento de negros” Practicando la técnica interpretativa de su instrumento a elección tales; como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos).</p> <p>Decodificación de cada una de las notas</p> <p>Observan video con la partitura y el nombre de cada nota que se interpretara.</p> <p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán un vídeo interpretando la canción, que enviarán a través del Classroom.</p>



ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos la clase teórica correspondiente al mes de agosto. Iniciaremos la Unidad N°3 donde Conoceremos los aspectos que identifican a Chile en el Folklore, como: símbolos patrios, comidas típicas, juegos tradicionales y los pasos básicos de nuestro baile folclórico La Cueca.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●cuaderno</li><li>●pañuelo</li><li>●botella de agua</li><li>●útiles de aseo.</li></ul>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esperando hayan tenido unas gratas vacaciones de invierno les informo que esta semana trabajaremos clase teórica y conocerán nuevas danzas folklóricas que posteriormente aprenderán.</p> <p>presentación personal:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●pañuelo de género</li><li>●Cuaderno.</li></ul> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Valeria. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: ¡Bienvenidos/as! Después de unas reparadoras vacaciones, que esperamos que hayan disfrutado, les contamos que comenzaremos con un tema nuevo: “Estrategias de Estudio”. Durante la semana comenzaremos con una de las más importantes, “LA TOMA DE APUNTES”.</p> <p>Realizaremos una actividad lúdica de trabajo colaborativo y luego nos prepararemos para poner en práctica la toma de apuntes.</p> <p>¡Prepárense para aprender y practicar lo que ya saben!</p>
FE Y CULTURA CATOLICA	<p>UNIDAD II “Jesucristo Nos Invita, A Través De La Oración, A Comprender El Misterio De La Eucaristía”</p> <p>Tema: La Oración</p> <p>OA: “Valorar los momentos de comunicación con Dios, vividos en la liturgia, especialmente en la celebración de la Eucaristía, presencia real de Jesucristo”.</p> <p>Los estudiantes conocen en primer lugar el Concepto de comunicación, diálogo como rasgo esencial en las relaciones humanas y con Dios. Luego se introduce al tema de la Oración a través de imágenes y de textos bíblicos.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura.</p>