



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	7° BÁSICO	SEMANA	01 AL 05 DE AGOSTO
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Constanza Montecinos	<a href="mailto:constanza.montecinos@colegiosantamariademaipu.cl">constanza.montecinos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Leinna Mendoza	<a href="mailto:leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl">leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS NATURALES	Denicse Rodríguez	<a href="mailto:denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl">denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	<a href="mailto:kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl">kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Angeola Tirado	<a href="mailto:angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl">angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez	<a href="mailto:Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES			
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	<a href="mailto:valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	<a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana los y las estudiantes trabajarán en torno al concepto de identidad de la unidad IV: Identidad: quién soy, cómo me ven los demás. En esta oportunidad nos enfocaremos en el concepto de biografía y la creación de una.</p> <p>Deben recordar que se ha programado una prueba de nivel para la próxima semana del 8 de agosto.</p> <p>Club de lectura: Comienzan la escritura de los relatos de misterio.</p> <p>En caso de que un estudiante no pueda asistir por cualquier motivo a clase deberás trabajar con el libro lenguaje de la página 53.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán caracterizando el círculo y la circunferencia, además estimarán y determinarán el área y el perímetro respectivamente. También, se realizará la evaluación de control semanal donde se evaluarán los contenidos descritos anteriormente.</p> <p>Uso del texto o cuadernillo de actividades se hará en las clases N° 1 y 2 de la semana.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 132 a la 144 del texto del estudiante y del cuaderno de actividades desde la página 73 a la pág. 80 que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán relacionar los conceptos de clima y tiempo atmosférico con variables atmosféricas, como temperatura, vientos y corrientes marinas, entre otras.</p>



	<p>Presentan evaluación parcial</p> <p>Durante la clase trabajan con el texto escolar en las páginas 88-94 y en el cuadernillo en las páginas 86-87</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán trabajar con las páginas anteriormente mencionadas.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Durante esta semana se terminará guía N°2 que será evaluada posteriormente y se retroalimentará este trabajo. Además, esta semana tenemos la Prueba Parcial 1 del segundo trimestre. Los contenidos a evaluar son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-democracia ateniense</li><li>-Antigua roma</li><li>-República romana</li><li>- Cristianismo</li><li>- Fin del Imperio Romano</li></ul> <p>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: la pág. 86-87. En caso de no tener el libro pueden ingresar al siguiente link</p> <p>Link <a href="https://mitextoescolar.mineduc.cl/">https://mitextoescolar.mineduc.cl/</a></p>
INGLES	<p>Durante esta semana los alumnos practican el uso de los elementos gramaticales “There is”, “there are”, “some” y “any. Además identifican la diferencia entre countable y uncountable nouns.</p> <p>* Se revisan los KET realizados en clase procediendo a evaluar.</p> <p>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a Classroom semanalmente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Los estudiantes completarán una ficha comparativa para justificar el rediseño propuesto de un objeto tecnológico, a partir de factores medioambientales, sociales, ergonómicos y estéticos.</p>
ARTES	<p>7°ARTES unidad 1          Expresar y crear visualmente</p> <p>OA1 -OA4</p> <p>OA: Desarrollar diseño de infografía “pueblos originarios” a través de la manualidad.</p> <p>Enlace de contenido y actividades:</p> <p><a href="https://prezi.com/view/ONWDORqmDgibGffulel3/">https://prezi.com/view/ONWDORqmDgibGffulel3/</a></p> <p>Materiales cartón piedra- cartulinas- lápices- tijeras- pegamento-elementos decorativos</p>
MÚSICA	<p>Practica instrumental NO olvidar su instrumento musical.</p> <p>Las y los Estudiantes, Conocen la digitación de las notas DO y RE agudo en los diferentes instrumentos.</p> <p>Conocerán la canción instrumental “La Partida” Practicando la técnica interpretativa de su instrumento a elección tales; como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos).</p> <p>Decodificación de cada una de las notas</p> <p>Observan video con la partitura y el nombre de cada nota que se interpretara.</p>



ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos la clase teórica correspondiente al mes de Agosto Iniciaremos la Unidad N°3 donde Conoceremos los aspectos que identifican a Chile en el Folklore, como: símbolos patrios, comidas típicas, juegos tradicionales y los pasos básicos de nuestro baile folclórico La Cueca.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●cuaderno</li><li>●pañuelo</li><li>●botella de agua</li><li>●útiles de aseo.</li></ul>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●Esta semana realizaremos clases teóricas en relación con la danza trabajada.</li></ul> <p>No olvide:</p> <p>→Cuaderno.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: ¡Bienvenidos/as! Después de unas reparadoras vacaciones, que esperamos que hayan disfrutado, les contamos que comenzaremos con un tema nuevo: “Estrategias de Estudio”. Durante la semana comenzaremos con una de las más importantes, “LA TOMA DE APUNTES”.</p> <p>Realizaremos una actividad lúdica de trabajo colaborativo y luego nos prepararemos para poner en práctica el Método Cornell para la toma de apuntes.</p> <p>¡Prepárense para aprender y practicar lo que ya saben!</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad II:</p> <p>“Seamos Testigos Del Espíritu Santo En Nuestra Comunidad Cristiana”</p> <p>Tema: La Primera comunidad e Inicio de la Iglesia de Jesucristo.</p> <p>OA: “Reconocer los Dones y frutos más significativos que manifiesta a diario la acción del Espíritu Santo en la vida de los creyentes”.</p> <p>Los estudiantes Reconocer los conceptos de dones y frutos a la luz de los textos de la Primera comunidad cristiana. Revisan PPT del tema y responden en grupos cuestionario para comenzar a completar cuadro sobre el Inicio de la Iglesia de Jesús.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura.</p>