



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° BÁSICO	SEMANA	01 AL 05 DE AGOSTO
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Nicole Ruiz Urtubia	nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana los y las estudiantes continúan la unidad 3 “Relatos de misterio”, analizan en los textos narrativos el tiempo en el relato en diferentes ejercicios, finalmente leen el texto “El regreso” de Marjory E. Lambe y reconocen la disposición temporal del mismo.</p> <p>Los estudiantes realizan la evaluación del libro “Cuentos de Horacio Quiroga”</p> <p>Fechas:</p> <p>8vo A: 01-08-22</p> <p>8vo B: 01-08-22</p> <p>8vo C: 10-08-22</p> <p>8vo D: 01-08-22</p> <p>Recordar que se ha programado una prueba de nivel para la próxima semana del 8 de agosto.</p> <p>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con las páginas del texto escolar de la 94 al 100 .</p> <p>Club de lectura: Planifican sus relatos policiales.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en los contenidos del OA 10: Mostrar que comprenden la función afin mediante diversas representaciones.</p> <p>También, se realizará la evaluación de control semanal donde se evaluarán los contenidos vistos del OA 10 junto a objetivos de Aprendizaje anteriores.</p> <p>Uso del texto o cuadernillo de actividades se hará en las clases N° 1-2-3 de la semana.</p>



	<p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas del texto del estudiante de la 90 a la 109 y el cuadernillo de actividad de la página 55 a la 71 que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán describir los tipos de transporte activo en las células. Trabajan con el texto escolar en la página 81. Durante la clase realizan control clase a clase. Los estudiantes ausentes deberán trabajar en sus hogares con las páginas anteriormente mencionadas. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reforzar y ejercitar el contenido de números cuánticos. Actividad: los y las estudiantes finalizan la guía de ejercicios entregada por el profesor y suben su desarrollo a la tarea de Classroom creada por el profesor. Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares los ejercicios faltantes de la guía y subirlos a la tarea creada en Classroom. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes comprenderán la relación entre las magnitudes eléctricas fundamentales (intensidad de corriente eléctrica, voltaje y resistencia eléctrica) expresada en la LEY DE OHM. Además, aplicarán la Ley de Ohm a la resolución de problemas. Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 100 a la 107 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>
HISTORIA	<p>Durante esta semana se terminará guía N°2 que será evaluada posteriormente y se retroalimentará este trabajo. Además, esta semana tenemos la Prueba Parcial 1 del segundo trimestre. Los contenidos a evaluar son: -Mercantilismo - Consecuencias del Mercantilismo - Reforma religiosa - Contrarreforma Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: la pág. 36. En caso de no tener el libre pueden ingresar al siguiente link Link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana los alumnos practican el uso de comparativos y superlativos en inglés para comparar paisajes y personas. * Se revisan los KET realizados en clase procediendo a evaluar. Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a Classroom semanalmente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Los estudiantes elaborarán representación gráfica y diseño de un invento tecnológico ideado por ellos mismos por medio del dibujo a mano alzada en una hoja de block.</p>
ARTES	<p>ARTES Expresar y crear visualmente / Appreciar y responder frente al arte OA1-OA5</p>



	<p>OA: Desarrollar variación personal de obra de artista chileno (pág. Museo bellas artes)</p> <p>Enlace de contenido y actividades: https://prezi.com/view/ffATMiiofpZqjOnSMiIV/</p> <p>Materiales: block o croquera, imagen de paisaje impresa, lápiz, goma, regla, pintura de libre elección (margen 1.5)</p>
MÚSICA	<p>Practica instrumental NO olvidar su instrumento musical.</p> <p>Las y los Estudiantes, Conocen la digitación de las notas DO y RE agudo en los diferentes instrumentos.</p> <p>Conocerán la canción instrumental “Bosque noruego” del grupo The Beatles. Practicando la técnica interpretativa de su instrumento a elección tales; como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos).</p> <p>Decodificación de cada una de las notas</p> <p>Observan video con la partitura y el nombre de cada nota que se interpretara. Los estudiantes que están en sus casas realizarán un vídeo interpretando la canción, que enviarán a través del Classroom.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos la clase teórica correspondiente al mes de agosto. Conoceremos los aspectos que identifican a Chile en el Folklore, como: símbolos patrios, comidas típicas, juegos tradicionales y los pasos básicos de nuestro baile folclórico La Cueca. Además, conoceremos la pauta de evaluación para la actividad de la Fonda. Recuerda asistir con tu cuaderno, para realizar las actividades.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Esta semana realizaremos clases teóricas en relación con la danza trabajada. No olvide: → Cuaderno. <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: ¡Bienvenidos/as! Después de unas reparadoras vacaciones, que esperamos que hayan disfrutado, les contamos que comenzaremos con un tema nuevo: “Estrategias de Estudio”. Durante la semana comenzaremos con una de las más importantes, “LA TOMA DE APUNTES”.</p> <p>Realizaremos una actividad lúdica de trabajo colaborativo y luego nos prepararemos para poner en práctica el Método Cornell para la toma de apuntes.</p> <p>¡Prepárense para aprender y practicar lo que ya saben!</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad II: “CELEBRAR CON ALEGRÍA LA INMINENCIA DEL REINADO DE DIOS”</p> <p>Tema: La Eucaristía</p> <p>OA: “OA_5 Identificar El sentido y origen de la Eucaristía y conocer sus partes y como se fue construyendo a lo largo de la Historia de la Iglesia”.</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

	<p>Los estudiantes reconocen los conceptos Eucaristía, Fracción del Pan, Pascua Judía y Acción de Gracias. Además, conocen la historia de la Eucaristía en la Iglesia y sus partes.</p>
--	---

	<p>Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura.</p>
--	--