




AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Cuartos Básicos	SEMANA	01 de agosto al 05 de agosto
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Marlene Grunenwald	Marlene.grunenwald@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Leonor Ibaceta	leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Dominique Vásquez	dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Lisette Vásquez	Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	Catalina Sandoval	Catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes y Tecnología	Rosalba Eguíluz	rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda H.	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y Salud	Nicol Ruiz Urtubia	Nicol.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Luz Marina Gutiérrez Huenchuñir	Luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklore	Valeria Adriazola Ávila	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Cultura y Autonomía Escolar	Lisette Vásquez	Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Estimados estudiantes:</p> <p>-Durante esta semana trabajaremos en profundidad el Lenguaje Figurado y las Figuras Literarias y las Rimas. Para ello trabajaremos en el cuaderno y guías.</p> <p>Recuerda continuar con la lectura del libro de lectura complementaria.</p>



	
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana :</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Trabajaremos con el contenido de Perímetro y cálculo de perímetro✚ Se aplicará Prueba de Patrones <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio visitar el classroom</p>
CIENCIAS	<p>Esta semana:</p> <p>1) Tendremos prueba sobre el siguiente contenido:</p> <ul style="list-style-type: none">- Capas externas e internas de la Tierra y sus características.- Placas tectónicas <ul style="list-style-type: none">• <i>Recuerda que en classroom está el material de clases. Revisalo para estudiar junto con tu texto del estudiante y cuaderno de Ciencias.</i> <p>4ºA → Miércoles 3/08 4ºB → Martes 2/08 4ºC → Viernes 5/08 4ºD → Martes 2/08</p> <p>2) Revisaremos las medidas de seguridad frente a sismos, tsunamis y erupciones volcánicas (OA 17).</p> <p>Deberás escoger un fenómeno natural (sismo, tsunami o erupciones volcánicas) y crear en clases un tríptico informativo. Este trabajo será evaluado. Si faltas, debes justificar tu inasistencia.</p>



Solo utilizaremos el texto de Ciencias como fuente de investigación.

Materiales:

- Cuaderno de Ciencias
- Texto y cuaderno de actividades
- Estuche completo (pegamento, tijera, lápices de colores, lápiz grafito)
- 1 cartulina tamaño hoja de block.
- Imágenes sobre uno de los fenómenos naturales estudiados (sismos, tsunami o erupciones volcánicas)

Texto del estudiante: Páginas 88 y 89.




Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio visitar el classroom y realizar las páginas del texto indicadas anteriormente.

HISTORIA

Estudiantes, durante esta semana continuamos trabajando con el objetivo: **OA:04, Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas)**

En esta oportunidad hablaremos sobre la organización política de aztecas e incas, donde conoceremos distintas características, analizaremos semejanzas y diferencias, para terminar relacionando con nuestro actual sistema político.

Para la clase necesitaran:

-  Cuaderno de historia.
-  Texto del estudiante.
-  Estuche con todos los materiales necesarios.


POLITICA




Recuerda que cada semana, estamos realizando trabajos prácticos acumulativos o controles, esta semana corresponde un control acumulativo de lo estudiado de la semana.

Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio visitar el classroom



INGLÉS	<p>Durante esta semana, responderemos preguntas sobre actividades que realizamos en los diferentes meses del año utilizando la estructura gramatical presente simple. No olvidar traer los libros de inglés.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontraran en classroom.</p>
ARTES VISUALES	<p>Estudiantes y apoderados, Durante esta semana, los estudiantes siguen trabajando con el objetivo OA 4: Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan.</p> <p>Durante esta semana los estudiantes crean escultura inspirada en el arte precolombino.</p> <p>Materiales para la clase: Traer lista desde la casa masa de sal casera, les dejo enlace para ver indicaciones y cantidad de material a utilizar. https://www.youtube.com/watch?v=J8ult3Ylulg Si no cuentas con colorantes vegetales puedes remojar una bolsita de té en agua y hacer el mismo procedimiento del video, pide ayuda de un adulto y hazlo con precaución. Debes traer la masa bien sellada en una bolsa ziploc.</p> <p>Recomendación: Preparar la masa en la noche anterior a la clase (lo más fresca posible)</p> 



TECNOLOGÍA	<p>Durante esta semana los niños y niñas seguirán trabajando con el concepto de simetría, reconocerán los movimientos isométricos; rotación, traslación y reflexión, debes traer tu trabajo para avanzar y terminar en clases.</p> <p style="text-align: right;">SIMETRIA</p> <p>Recuerdo materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lápices scripto, pasteles o cera.• 1 hoja de block con trabajo avanzado.• Si no estuviste la semana pasada, debes forrado u otro resistente la inicial de tu nombre. (Del tamaño de un papel lustre chico) para luego realizar movimientos isométricos aprendidos. Pintar y decorar a gusto. (Recomiendo pedir registro fotográfico con algún compañero/a) 
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: Presentan Liturgia de Pentecostés.</p> <p>Durante esta semana las y los estudiantes realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none">• Celebran como grupo curso la Liturgia.• Definen y reflexionan los 7 dones del Espíritu Santo.• Cantan e invocan al Espíritu Santo.• Esta Evaluación de Carácter Práctico es con nota al Libro. <p>Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica para revisar el contenido.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos la clase teórica correspondiente al mes de Agosto. Conoceremos los aspectos que identifican a Chile en el Folklore, como: símbolos patrios, comidas típicas, juegos tradicionales y los pasos básicos de nuestro baile folclórico La Cueca. Recuerda asistir con tu cuaderno, para realizar las actividades.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p>
MÚSICA	<p>. Los y las estudiantes de cuarto básico practican canción “Abandoned ship” en metalófono.</p> <p>Preparan su prueba en parejas de interpretación en metalófono de canción “Abandoned ship”.</p>



	<p>Se pide a todos los estudiantes llevar metalófono. Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividades que estarán disponible en la plataforma classroom de la asignatura</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esperando hayan tenido unas gratas vacaciones de invierno les informo que esta semana trabajaremos en clase teórica y <u>conocerán nuevas danzas folklóricas que posteriormente aprenderán</u></p> <p>No olvidar:</p> <ul style="list-style-type: none">● <u>pañuelo de género</u>● <u>Cuaderno</u> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profesora Valeria. 😊</p>
CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: ¡Bienvenidos/as! Después de unas reparadoras vacaciones, que esperamos que hayan disfrutado, les contamos que comenzaremos con un tema nuevo: “Estrategias de Estudio”. Durante la semana comenzaremos con una de las más importantes, “LA TOMA DE APUNTES”. Realizaremos una actividad lúdica de trabajo colaborativo y luego nos prepararemos para poner en práctica la toma de apuntes.</p> <p>¡Prepárense para aprender y practicar lo que ya saben!</p>

NOTICIAS

FECHAS