



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Cuartos Básicos	SEMANA	25 de julio 29 de julio
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Marlene Grunenwald	Marlene.grunenwald@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Leonor Ibaceta	leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Dominique Vásquez	dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Lisette Vásquez	Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	Catalina Sandoval	Catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes y Tecnología	Rosalba Eguíluz	rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda H.	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y Salud	Nicol Ruiz Urtubia	Nicol.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Luz Marina Gutiérrez Huenchuñir	Luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklore	Valeria Adriazola Ávila	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Cultura y Autonomía Escolar	Lisette Vásquez	Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Estimados estudiantes:</p> <p>-Durante esta semana trabajaremos “El poema”, su lenguaje y características. Para ello utilizaremos el texto del estudiante páginas 46, 47, 72 y 73.</p> <p>Recuerda continuar con la lectura del libro de lectura complementaria.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura</p>



	
MATEMÁTICA	<p>Durante la presente semana trabajaremos con los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Patrones✚ L a Hora <p>Necesitarás:cuaderno, estuche y Foco Matemático</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontraran en classroom.</p>
CIENCIAS	<p>FENÓMENOS NATURALES: SISMOS, ERUPCIONES VOLCÁNICAS Y TSUNAMIS (OA 16)</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuaderno de Ciencias- Texto y cuaderno de actividades- Estuche completo <p>Texto del estudiante: Páginas 75 – 78 – 81 – 82 – 85 – 87</p> <p>Cuaderno de actividades: 40 – 41</p> <p>** En Classroom se dejará material trabajado en la clase.</p>
HISTORIA	<p>Estudiantes, durante esta semana continuamos trabajando con el objetivo: OA:04, Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas)</p>



	<p>En esta oportunidad hablaremos sobre la organización política de las grandes civilizaciones americanas, donde conoceremos distintas características, analizaremos semejanzas y diferencias, para terminar relacionando con nuestro actual sistema político.</p> <p>Para la clase necesitaran:</p> <ul style="list-style-type: none">Cuaderno de historia.Texto del estudiante.Estuche con todos los materiales necesarios. <p>Durante esta semana, debes responder un control acumulativo de lo tratado en clases. Solo debes estar muy atento a lo trabajado en la semana y tendrás éxito.</p>  
INGLÉS	<p>Durante esta semana, introduciremos la unidad 3: Months e identificaremos el vocabulario de los meses. No olvidar traer los libros de inglés.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontraran en Classroom.</p>
ARTES VISUALES	<p>Estudiantes y apoderados:</p> <p>En este módulo los niños y niñas seguirán trabajando con el concepto de simetría, reconocerán los movimientos isométricos; rotación, traslación y reflexión.</p> <p>Para ello necesitarán:</p> <ul style="list-style-type: none">Lápices scripto, pasteles o cera.1 hoja de block.Marcan en cartón forrado y otro resistente la inicial de tu nombre. (Del tamaño de un papel lustre chico)  



TECNOLOGÍA	<p>Estudiantes y apoderados, Durante esta semana, los estudiantes relacionan contenidos con Historia y Geografía, comenzamos a trabajar con el OA 4: Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan.</p> <p>Comentaran imágenes de diferentes ciudades arqueológicas, como Machu Picchu, Chichen Itzá, Teotihuacán y Tiwanaku, de las cuales expresaran ideas y sentimientos.</p> <p>Solo debes traer:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Cuaderno o croquera de artes.✚ Lapices scripto, cera o pasteles. 
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: Presentar Ensayo Liturgia de Pentecostés. Durante esta semana las y los estudiantes realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentan los cantos, lecturas y oraciones de la Liturgia.• Se hace corrección al ensayo de liturgia.• Se refuerzan los aspectos positivos de la liturgia, especialmente centrado en los estudiantes.• Se destaca las posturas y gestos que se deben hacer en la Liturgia.• <p>Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica para revisar el contenido.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos la evaluación N°1 del segundo trimestre a través de un circuito ejecutando actividades de mediana a alta intensidad, para poder identificar las respuestas corporales provocadas por la actividad física.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuaderno.• Ropa deportiva.• Útiles de aseo.• Botella de agua.



	<p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de cuarto básico conocen y practican una canción para tocar en metalófono. Se pide a todos los estudiantes llevar metalófono.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividades que estarán disponible en la plataforma classroom de la asignatura</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esperando hayan tenido unas gratas vacaciones de invierno les informo que esta semana comenzaremos con la <u>Evaluación de la coreografía realizada en la unidad 1. (ZONA SUR - VALS - EL LOBO CHILOTE)</u></p> <p><u>presentación personal:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>buzo del colegio</u>• <u>damas con trenzas maría y su falda.</u> <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i></p>
CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: ¡Bienvenidos/as! Después de unas reparadoras vacaciones, que esperamos que hayan disfrutado, les contamos que comenzaremos con un tema nuevo: “Estrategias de Estudio”. Durante la semana comenzaremos con una de las más importantes, “LA TOMA DE APUNTES”. Realizaremos una actividad lúdica de trabajo colaborativo y luego nos prepararemos para poner en práctica la toma de apuntes.</p> <p>¡Prepárense para aprender y practicar lo que ya saben!</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ
www.colegiosantamariademaipu.cl

NOTICIAS

--

FECHAS

--