



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Terceros Básicos	SEMANA	25 de julio al 29 de julio
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Verónica Curaz	veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Fernanda Carrión	fernanda.carrion@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Dominique Vásquez	Dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Karin Troncoso	Karin.troncos@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	Fernanda Lorca	Maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes	Karin Troncoso	Karin.troncoso@colegiosantamariademaipu.cl	
Tecnología	Rosalba Eguiluz	Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda H.	Carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y Salud	Nicol Ruiz Urtubia	nicole.ruiz@colegiosantamariademiapu.cl	
Música	Luz Marina Gutiérrez Huenchuir	Luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklore	Valeria Adriazola Á.	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Autonomía y Cultura Escolar	Fabiola Durán	Fabiola.dura@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Queridos estudiantes esta semana trabajaremos tipo de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La leyenda: sus características, propósito y estructura. - Módulo de estrategias de comprensión lectora. <p>Trabajaremos en el: - Cuaderno de actividades pág. 6 y 7 - Texto del estudiante pág. 14 y 15</p> <p>Estimados apoderados: con el fin de apoyar a nuestros alumnos en la grafía, redacción y reforzar contenidos ya vistos, solicitamos a Ud. el cuaderno de caligrafía Caligrafix vertical, de 3ero básico, para comenzar a utilizarlo desde el 11 de agosto.</p> <p>Los estudiantes que por diferentes razones no asisten a clases deberán trabajar en las páginas indicadas anteriormente</p>
MATEMÁTICA	<p>OA8 Recordaremos las tablas de multiplicar</p> <p>OA9 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10:</p> <p>OA25 Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.</p> <p>Traer libro de actividades. Páginas de trabajo Segunda clase Aritmética: 102-103-104 Tercera clase: 105- 106-107</p> <p>Control semanal tablas de multiplicar 1-2-3-4 y 5</p> <p>Los estudiantes que por diferentes razones no asisten a clases deberán trabajar en las páginas indicadas anteriormente</p>
CIENCIAS	<p>Estimados estudiantes: Esta semana trabajaremos las “Fases de la luna”. Utilizaremos el texto en las páginas 74 y 75 y en el libro de actividades pág. 34 y 35.</p> <p>Los estudiantes que por diferentes razones no asisten a clases deberán trabajar en las páginas indicadas anteriormente</p>

HISTORIA

Estimados alumnos y alumnas esta semana comenzaremos una nueva Unidad
“**Cómo vivían los antiguos griegos y que nos legaron.**”

OA 03


Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

- En este viaje al pasado, seguiremos conociendo sobre estas civilizaciones de la antigüedad, específicamente las actividades económicas que fueron fundamentales para su alimentación.



❖ **Importante: Jueves 28 de julio prueba parcial de Historia, solo el 3°Básico D**

Los estudiantes que por diferentes razones no asisten a clases deberán revisar el Classroom de la asignatura

<p>INGLÉS</p>	<p>Durante esta semana, recordaremos los días de la semana, trabajando con el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ y la actividad número 5 de la página 16 del Activity book.</p> <p>Quienes no puedan asistir, deberán ver el video y luego trabajar en la página 16 del Activity book (actividad número 5)</p>
<p>ARTES VISUALES</p>	<p>Estudiantes y apoderados, Durante esta semana, conoceremos e interpretaremos distintas obras del arte griego, a partir de la observación y apreciación de estas obras, expresando ideas, acciones y sentimientos (OA1, unidad 2)</p> <p>Para la clase necesitarás:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Cuaderno. ✚ Estuche completo.
<p>TECNOLOGÍA</p>	<p>Estudiantes y apoderados: En este módulo los niños y niñas siguen conociendo diferencias de máquinas simples, examinando la función de cada uno de ellas y el tipo de energía que utilizan para funcionar.</p> <p>Deben traer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno. • Estuche completo • Imágenes de máquinas simples manuales, térmicas. (solo aquellos que no utilizar en clases) <div style="text-align: right;">  <p>eléctricas y alcanzaron a</p> </div> <p>Además, se interiorizarán del proyecto que se llevara a cabo desde la próxima semana, construcción de máquinas simples.</p>
<p>CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR</p>	<p>Queridos/as estudiantes: ¡Bienvenidos/as! Después de unas reparadoras vacaciones, que esperamos que hayan disfrutado, les contamos que comenzaremos con un tema nuevo: "Estrategias de Estudio". Durante la semana comenzaremos con una de las más importantes, "LA TOMA DE APUNTES".</p> <p>Realizaremos una actividad lúdica de trabajo colaborativo y luego nos prepararemos para poner en práctica la toma de apuntes.</p> <p>¡Prepárense para aprender y practicar lo que ya saben!</p>

<p>FE Y CULTURA CATÓLICA</p>	<p>OA: Presentar Ensayo Liturgia de Pentecostés. Durante esta semana las y los estudiantes realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentan los cantos, lecturas y oraciones de la Liturgia. • Se realiza corrección al ensayo de liturgia. • Se refuerzan los aspectos positivos de la liturgia, especialmente centrado en los estudiantes. • Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica para revisar el contenido.
<p>FOLKLORE</p>	<p>Estimados Alumnos: Esperando hayan tenido unas gratas vacaciones de invierno les informo que esta semana comenzaremos con la <u>Evaluación de la coreografía realizada en la unidad 1. (vals dame la mano y danzaremos)</u></p> <p><u>presentación personal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>buzo del colegio</u> • <u>damas con trenzas maría y su falda.</u> <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</i></p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Valeria. 😊</p>
<p>ED. FÍSICA Y SALUD</p>	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos la evaluación N°1 del segundo trimestre a través de un circuito ejecutando actividades de mediana a alta intensidad, para poder identificar las respuestas corporales provocadas por la actividad física.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno. • Ropa deportiva. • Útiles de aseo. • Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p>
<p>MÚSICA</p>	<p>Los y las estudiantes de tercero básico conocen y practican una canción para tocar en metalófono. Se pide a todos los estudiantes llevar metalófono.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>

NOTICIAS
FECHAS

