



AGENDA SEMANAL 1º Trimestre			
NIVEL	1º MEDIO	SEMANA	01 AL 05 DE AGOSTO 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Paz Ramírez	paz.ramirez@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Carlos Bozo	carlos.bozo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	M Isabel Rubilar	mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Prof. Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Claudia Araneda	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Stefania González	stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo Araya	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	M José Zárate	maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
Coord. Académica del nivel	Inés Palominos L	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	<p>Para esta semana los y las estudiantes harán un repaso del texto argumentativo como preparación para un control. Además, deben traer su libro de lectura domiciliaria "La ciudad de las bestias" de Isabel Allende para iniciar la preparación de la exposición de un capítulo del libro por equipos de trabajo.</p> <p>Club de lectura: Identifican características de poesía visual y grafitis en relación con el género lírico a través del uso de ejemplos visuales y escritos.</p> <p>En caso de no asistir por cualquier motivo a clase trabajarán con material de Classroom.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes seguirán trabajando con los productos notables, realizando una guía con ejercicios de polinomios, cuadrado de binomio, suma por su diferencia y producto de binomios con término común. Se realizará un control con nota acumulativa sobre el tema.</p> <p>No se utilizará el texto del estudiante durante esta semana.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 44, 47 y 49 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom</p>



	de la asignatura.
INGLÉS	<p>Durante esta semana los alumnos practican la estructura gramatical “Presente perfecto” para expresar situaciones que iniciaron en el pasado y continúan hasta el presente.</p> <p>* Se revisan los KET realizados en clase procediendo a poner dicha nota.</p> <p>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a Classroom semanalmente.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde comenzaremos con los contenidos de la Unidad n°2: “Progreso, industrialización y crisis: conformación e impactos del nuevo orden contemporáneo en Chile y el mundo”, el primer contenido es explicar que la ocupación de la Araucanía fue una política de Estado que afectó profundamente a la sociedad mapuche, considerando la acción militar, la fundación de ciudades, la extensión del ferrocarril, la repartición de tierras y la reubicación de la población mapuche en reducciones.</p> <p>Realización de Prueba Parcial 1, CONSIDERANDO LOS SIGUIENTES CONTENIDOS:</p> <p>Conformación y consolidación del Estado - Nación.</p> <p>Importancia de la Constitución de 1833. (Ensayos y permanencia).</p> <p>Periodo Conservador (elementos políticos, económicos, sociales y geográficos).</p> <p>Los/as estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben leer las siguientes páginas 160- 167.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán explicar la organización de la biodiversidad en sus distintos niveles como organismo, comunidad, población, entre otros. Trabajan con el texto en las páginas 56- 59. Presentan evaluación parcial durante un bloque de la asignatura.</p> <p>Durante la clase realizan control clase a clase.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares deben trabajar con las páginas anteriormente mencionadas</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana iniciaremos nuestra segunda Unidad: Luz y óptica geométrica.</p> <p>En nuestra primera clase, comprenderás el desarrollo histórico acerca de lo que se pensaba sobre la naturaleza de la luz (Modelos corpuscular y ondulatorio), y como dichas contribuciones permitieron consolidar la actual idea acerca de la luz. Además, conocerás el espectro electromagnético.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 36 a la 39 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender cómo se obtiene información desde una ecuación química, tal como es la masa molecular y los moles. Además, se hará la retroalimentación de los ejercicios de la página 46 y 47 del texto escolar.</p>



	<p>Actividad: los y las estudiantes identifican moles, masa molecular y masa en diferentes ecuaciones químicas proporcionadas por el docente.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares un esquema sobre los diferentes componentes que se pueden identificar en una ecuación química indicando dónde encontrarlos.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>OA1 UNIDAD I Resolución de problemas tecnológicos</p> <p>OA: Comprender que son las fortalezas y debilidades en el análisis FODA.</p> <p>Para desarrollar un servicio que aporte al sistema socioemocional del colegio SMM.</p> <p>Enlace de contenido y actividades: https://prezi.com/view/kFymfoxsIJSjBvXIZ1zO/</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana se realizará la clase teórica correspondiente al mes de agosto, en donde conocerán contenidos, fechas y actividades sobre la semana de la chilenidad</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">●Cuaderno.●Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de primero medio presentan trabajos de investigación grupal. Entregan trabajo de nota acumulativa y comienzan a trabajar en el repertorio instrumental elegido.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad 3: Problemáticas del desarrollo en la adolescencia.</p> <p>Tema: Adolescencia, etapas del Desarrollo humano y amor Eros y Ágape</p> <p>OA: "Realizar Liturgias de curso".</p> <p>Los estudiantes dan cuenta de las características diferenciadoras y complementarias del ser humano en sus etapas del desarrollo humano y sobre todo, en la adolescencia. A través de PPT descubren las características esenciales como Varón y Mujer y como se complementan uno al otro.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura.</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana realizaremos clases teóricas en relación con la danza trabajada. No olvide:</p> <p>→Cuaderno.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: ¡Bienvenidos/as! Después de unas reparadoras vacaciones, que esperamos que hayan disfrutado, les contamos que comenzaremos con un tema nuevo: "Estrategias de Estudio". Durante la semana comenzaremos con una de las más importantes, "LA TOMA DE APUNTES".</p> <p>Realizaremos una actividad lúdica de trabajo colaborativo y luego nos prepararemos para poner en práctica el Método Cornell para la toma de apuntes. ¡Prepárense para aprender y practicar lo que ya saben!</p>